江苏卫生健康职业学院
JIANGSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

2025招生简章

普高 通考

院校标识码:4132014255

- ★ 国家技能人才培育突出贡献单位
- ★ 江苏卫生健康养生养老职教集团牵头单位
- ★ 首批全国急救教育试点学校
- ★ 全国卫生职业院校信息化教学创新发展联盟理事长单位
- ★ 南京唯一省属公办医学高职院
- ★ 江苏省省级示范性高职院校
- ★ 江苏省中医特色老年健康促进产教融合实践中心
- ★ 老年照护职业技能等级证书项目“优秀试点院校”
- ★ 全国美容行业产教融合共同体联合产业学院长三角分院
- ★ 江苏省学生资助绩效优秀高校
- ★ 全国高职院校医美设计与咨询产学研中心
- ★ 全国数智医养行业产教融合共同体
- ★ 南京市银发经济市域产教联合体
- ★ 江苏省卫生标准化技术委员会卫生健康教育专业委员会主任委员单位

学校介绍

积淀丰厚——省级示范，南京唯一省属公办医学高职院

江苏卫生健康职业学院始建于1933年，已有90余年办学历史，学校的主源是1933年创办的国立中央助产学校，学校另一源头是1958年创办的南京中医学院附院护士学校。经省人民政府批准、教育部备案，2009年3月，学校转型为普通高等院校，更名为江苏建康职业学院。2017年3月，正式更名为江苏卫生健康职业学院。学校是目前省会南京唯一的一所省属公办医学高职院，省级示范性高职院校，隶属于江苏省卫生健康委员会。

设施齐全——具备优越的办学条件

学校浦口主校区坐落于老山脚下，被评为“江苏省文明校园”“江苏省平安校园建设示范高校”“南京市园林式单位”。这里景色宜人，空气清新，鸟语蝉鸣，天人合一，是“天然森林氧吧”式的生态校园。地处国家级江北新区，交通便捷，生活配套齐全。公寓式学生宿舍条件优越，配有空调、热水器、WiFi 等；3个规范化学生餐厅品种丰富、物美价廉；现代化、数字化的图书馆藏书60万余册，集中外文期刊700余种。教学及实践实训设施先进，学校建有校内情景化实训室64个，教学科研仪器设备12657台，总值达16778.50万元，生均1.53万元。校外实践、校企合作基地322个；附属医院、教学医院、实习实训和就业基地共计300余家。

注重内涵——建设雄厚的师资力量

学校有专家组成的结构合理、团队协同、优势互补的医药卫生类各专业师资队伍。学校拥有江苏省省级机关医院、南京市高淳人民医院、南京市浦口人民医院、江苏民政康复医院等4所附属医院。现有专兼职教师700余人，其中高级职称占教师总数的40%，硕博士教师占专任教师的75%，“双师”素质教师超90%。近年来，获国家卫健委高层次人才项目、省“333工程”、省“六大人才高峰”等国家级、省级人才项目20余项。

学校教科研成果显著，拥有国家级、省级教学科研团队3个，获国家自然科学基金项目4项，省自然、省社科基金、“六大人才高峰”课题20余项，厅局级课题300余项。学校现为国家技能人才培育突出贡献单位、首批全国急救教育试点学校、全国卫生职业院校信息化教学创新发展联盟理事长单位、江苏学校急救教育研究中心、江苏卫生健康养生养老职教集团牵头单位、江苏省卫生标准化技术委员会卫生健康教育专业委员会主任委员单位、江苏省中医特色老年健康促进产教融合实践中心、老年照护职业技能等级证书项目“优秀试点院校”、江苏省“大思政课”实践教学基地、江苏教育新闻宣传工作优秀单位、江苏省教育信息工作表扬单位、江苏省高校毽球项目推广示范基地，牵头成立医疗器械行业产教融合共同体、全国美容行业产教融合共同体联合产业学院长三角分院、全国高职院校医美设计与咨询产学研中心、全国数智医养行业产教融合共同体、南京市银发经济市域产教联合体和急救教育行业产教融合共同体。学校与埃及中国大学共建海外合作办学基地，并获批教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目－经世学堂”建设院校。

专业热门——开设专业大多为医药卫生类专业

学校设有马克思主义学院、临床医学院、护理学院、药学与检验学院、康养康育学院、康复医美学院、数智医疗技术学院、公共基础部、医学基础部（中心实验室）、体育部10个教学单位，开设临床医学、中医学、预防医学、针灸推拿、护理等26个紧贴行业的热门专业。康复治疗技术专业为全国职业院校养老服务类示范专业、江苏省高校品牌专业；助产、护理、药学、卫生信息管理专业为江苏省高水平高等职业教育骨干专业；康复治疗

技术、药学、护理、卫生信息管理为省级示范性高职院校重点建设专业；中医学、康复治疗技术、老年保健与管理、智能医疗装备技术专业群为江苏省高水平专业群。药学、老年保健与管理专业获省级专业教学资源库立项。

精培严育——注重“一专多能”职业素养培育

学校高度重视学生职业素质与技能培养，入选教育部首批“全国急救教育试点学校”,承担7个1+X 职业技能证书项目，设立名师讲坛，获评“江苏省高校毽球项目推广示范基地”等。近年来，职业技能大赛、创新创业大赛也捷报频传，在全国职业院校中药传统技能大赛荣获一金二银；首届全国康复专业技能竞赛中荣获团体第一名；在第二届全国康复专业技能竞赛荣获团体第二名(江苏省内第一);在第一届全国高等院校医疗美容技能竞赛荣获团体一等奖；蝉联第一届、第二届全国医学校病案信息管理技能大赛团体一等奖；在江苏省中药传统技能赛项(高职组)中，荣获一、二等奖；荣获全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛二等奖、全国检验技能竞赛团体二等奖、全国首届职业院校“医用电子仪器维修技术”技能大赛团体二等奖等。2025年江苏省职业院校技能大赛中药传统技能项目获两项一等奖；2025年第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛特等奖2项，三等奖2项，获团体最高荣誉“优胜杯”。

就业广阔——促进学生高质量就业

学校坚持就业“一把手”工程，依托行业资源，紧密对接医疗卫生和健康产业，就业工作形成了特色鲜明的“四全”就业模式(全员形成合力、全程指导教育、全力职业对接、全面贴心服务),得到上级主管部门和社会的充分肯定。毕业生以“基础实、技能强、素质高、潜力大”的特点备受用人单位青睐，毕业生就业率就业质量双高，就业竞争力稳步增强，近年来毕业生就业去向落实率高，稳居全省高职院校前列。

奖助完善——引导学生励志成才

学校奖助学金体系完善。优秀学生可获得国家奖学金、国家励志奖学金、校奖学金、“励学”奖学金。新生入学报到时为家庭经济困难新生开通新生绿色通道。建档立卡家庭学生可在校申请学费减免。家庭经济困难学生可在校申请生源地信用助学贷款。家庭经济困难学生可在入校后根据情况申请国家助学金。学校设立“学院助学金”“爱心超市”公益助学金等，家庭经济困难学生均可申请。学校每学期对特殊困难及发生突发事件的学生，根据具体情况给予一次性补助。为家庭经济困难的学生推荐或安排勤工助学岗位。

录取原则

（一）凡符合生源所在地各省（自治区、直辖市）招生委员会规定的报名条件的考生均可报考。高考综合改革省份考生须符合所填报专业志愿的选考科目要求，其他省份考生须符合所填报专业志愿的科类要求。

（二）学校严格执行教育部颁发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关规定。学校临床医学、预防医学、护理、助产、老年保健与管理（含家和订单班）、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理、医学影像技术、放射治疗技术、医学检验技术、医学生物技术、药学、中药学、针灸推拿、中医学、康复治疗技术、中医康复技术、医学美容技术、美容美体艺术专业不招色盲、色弱者。护理、助产专业申请护士执业注册时还需符合《护士执业注册管理办法》规定的健康标准：无精神病史；无色盲、色弱、双耳听力障碍；无影响履行护理职责的疾病、残疾或者功能障碍。学校对录取新生的男女比例无要求，助产专业建议女生填报。

（三）考核方式：学生参加全省统一组织的普通高考。

（四）学校依据教育部和有关省（自治区、直辖市）对高校招生录取工作的要求，实行学校负责、省（自治区、直辖市）招生部门监督的录取体制，坚持德、智、体、美、劳全面衡量，按公平、公开、公正和择优录取的原则，根据考生考试成绩和公布的招生计划，严格按照招生的有关规定进行录取。

（五）学校严格按照教育部和各省（自治区、直辖市）的相关规定执行加分优惠政策。

（六）高考综合改革试点省（自治区、直辖市）按其高考改革方案相关规定录取，其他省（自治区、直辖市）按照分类分代码进行录取。

（七）学校根据各省（自治区、直辖市）生源情况确定提档比例，按照顺序志愿投档的批次，调档比例原则上控制在120%以内；按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内。

（八）学校将根据各省（自治区、直辖市）的相关规定确定调档比例。若生源不足，则参加征求平行院校志愿（含院校服从志愿）的录取或者按规定提取其他志愿录取。

（九）对于进档的普通类考生，以各省（自治区、直辖市）投档分为录取依据，执行“分数优先、遵循专业志愿”的原则，各专业志愿之间不设分数级差。

当投档分相同时，江苏省考生按照江苏省2025年普通高等学校招生工作意见中关于投档的同分排序规则安排专业。其他省（自治区、直辖市）进档考生基准成绩采用“投档成绩”进行排序，仍有同分的则依次按考生数学、语文、外语成绩由高到低排序录取。

考生专业调剂范围仅限在其所进档的“院校”或者“院校专业组”内，且仅对有服从专业调剂志愿的考生进行，所有专业调剂考生的优先级别均低于其他有志愿的考生。

学校招生专业不限制考生应试的外语语种，但学校的公共外语课只开设英语、日语课程。

遇见你，在最美的时光！

专业介绍

临床医学院

临床医学

省高等职业教育第二批高水平专业群建设专业

培养目标：

培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德，具备临床医学专业（全科医学方向）所必需的基本理论、基本知识、基本技能，具有对临床常见病、多发病进行诊断、治疗以及预防保健、健康教育等综合能力，服务于基层、农村医疗卫生事业，从事医疗、预防和保健等工作的高素质技能人才。

就业去向：

各级医院、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、卫生保健机构等从事医疗、预防和保健工作。

预防医学

培养目标：

预防医学专业主要面向基层医疗卫生行业的公共卫生医师等公共卫生岗位，培养能够从事疾病预防控制、公共卫生监督、医疗机构卫生监管、健康教育、慢性病管理、社区公共卫生服务等工作的高素质技能人才。

就业去向：

基层疾病预防控制中心、卫生监督所、职业病防治所、第三方检测机构等从事公共卫生相关工作；妇幼卫生保健院、乡镇卫生院、社区卫生服务中心从事健康教育与促进、预防保健、免疫规划、传染病防控、慢性病管理等工作；大健康产业领域从事健康管理、健康数据管理与分析、医学编辑等。

中医学

省高职首批高水平专业群建设专业

培养目标：

本专业培养掌握中医学所需的基本知识、专业理论和实践技能，面向中医临床、中医健康管理与养生等岗位，能够从事医疗、养生、中医康复等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

各级中医院、社区卫生服务中心和乡镇卫生院等基层医院、中医馆和养生保健机构等相关企事业单位，从事中医临床医疗、中医养生、中医康复等工作。本专业毕业生在毕业一年后可参加卫生技术人员系列资格考试，获得中医执业助理医师证书。

临床医学院

针灸推拿

省高职高水平专业群建设专业、江苏省"十四五"第二批高校国际化人才培养品牌专业

培养目标：

本专业培养掌握针灸推拿专业必备的传统中医学和现代医学知识，以及针灸推拿基本理论及实践技能，面向基层医疗机构和中医药大健康产业等岗位（群），能够在基层医院从事针灸推拿等中医医疗以及中医药保健康复等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

各级医院、基层社区卫生服务中心、乡镇卫生院、康复机构、大健康产业等相关领域，从事中医各科尤其是针灸推拿相关的中医医疗工作。本专业毕业生在毕业一年后可参加卫生技术人员系列资格考试，获得中医执业助理医师证书。

护理学院

护 理

中央财政资助专业、教育部创新发展行动计划认定骨干专业、省高等学校重点专业（群）、省高等职业教育高水平骨干专业、省高职高水平专业群建设专业

培养目标：

本专业培养热爱护理专业，具有现代护理理念、良好的职业道德、工匠精神、团队协作精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力，掌握护理专业基础理论、基本知识和基本技能，面向各级医疗、康复、保健、预防等的护理岗位（群），能够从事临床护理、社区护理和健康保健等工作领域的高素质技能人才。

就业去向：

各级医疗机构、医养结合机构、康复护理中心、母婴护理机构及健康管理机构等，从事临床护理、康复护理和预防保健及健康管理等工作。

助 产

教育部创新发展行动计划认定骨干专业
江苏省高等职业教育高水平骨干专业

培养目标：

培养适应我国医疗卫生事业和健康服务产业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，崇尚“以母婴健康为中心”的现代护理和助产理念，培养良好的职业素养、实践能力、团队协作精神、创新意识和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质，能够从事助产和临床护理等工作的高素质技能人才。

就业去向：

各级综合医院、妇幼保健院、社区卫生服务中心、保健康复机构等，从事临床助产、临床护理及妇幼保健等工作。

药学与检验学院

药 学

教育部创新发展行动计划认定骨干专业、江苏省高水平高等职业教育骨干专业、省级示范性高职院校重点建设专业、省高职高水平专业群建设专业

培养目标：

本专业培养掌握药学专业相关的基本理论和基本技能，面向医院药房、制药企业、医药营销公司、企事业单位的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等岗位群，能够从事药学相关技术岗位与管理岗位工作的高素质技能人才。

就业去向：

医院或社区卫生中心的药房、临床药学服务部、制药公司、医药公司、社会药房的市场、销售、采购、仓储等部门，从事药品调剂、咨询、临床药学、药品营销、采购、保管等工作；制药公司的生产、质检等部门，从事药物制剂生产、工艺技术管理、分析检验等工作；也可在社会药房、医药公司、医药院校、药检机构、科研机构等从事上述相应工作。

中药学

省高职高水平专业群建设专业、江苏产教深度融合实训平台项目立项

培养目标：

本专业培养掌握中药饮片鉴定与炮制加工、中药制剂生产与检验、中药调剂与药学服务、医药营销与药事管理等能力，面向中药材、中药饮片、中药制剂的生产、检验、营销、研发以及药学服务与药事管理等岗位，能够从事中药饮片生产、中药制剂生产、中药质检、中药购销、中药调剂、药学咨询与服务等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

中药材生产企业、中药饮片加工企业、医药制造企业、药品流通企业、食品药品检验机构、药品研发机构、药事管理机构、医院、社区卫生机构，从事中药材与中药饮片生产、中药制药、中药质量检验、中药调剂、医药商品购销、新药研发以及药事管理等工作。

药品经营与管理

培养目标：

本专业培养掌握药品经营与管理相关的基本理论和基本技能，面向医药行业药品生产、流通、经营领域的药师、医药商品购销员、电子商务师、仓储管理员等岗位群，能够从事医药商品购销、药品储存养护、质量控制、经济核算、药店经营管理、处方审核、药品调配、用药咨询与指导、医药电子商务平台运营管理等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

医药物流企业、医药批发企业、医药连锁经营企业、社会药房等，从事医药商品购销、药品储存养护、质量控制、经济核算、药店经营管理、处方审核、药品调配、用药咨询与指导、医药电子商务平台运营管理等相关工作。

药学与检验学院

医学生物技术

培养目标：

本专业培养掌握医学生物技术领域的基础理论、专业知识和实践技能，能在各类医学生物相关企业、各类研究机构、实验室从事基因工程、酶工程、发酵工程、蛋白质工程、合成生物等方向的基础技术工作的高素质技能人才。

就业去向：

生物医药企业、生物技术公司、细胞生物类公司、基因检测公司等从事技术、市场及营销类工作。

医学检验技术

省高等职业教育第二批高水平专业群建设专业、校级特色专业

培养目标：

本专业培养掌握医学检验技术领域的基础理论、专业知识和实践技能，面向体外诊断行业方向等岗位群，从事临床检验、病理检验、生殖检验等，面向体外诊断行业企业从事市场、技术、销售等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

医疗机构、疾控中心、第三方检验机构、各类型体外诊断行业公司等从事医学检验或病理检验技术、医学检验试剂、仪器的生产销售、应用推广、临床服务等工作。

康养康育学院

老年保健与管理

省高等职业教育第二批高水平专业群建设专业

培养目标：

本专业培养掌握常用老年照护技术、老年常见疾病照护与保健、老年康复、健康管理、老年综合能力评估、文娱活动策划、养老机构运营管理等能力，面向各级养老机构、社区及老年健康管理行业等岗位群，能够从事机构养老、社区养老及居家养老等老年服务机构保健技术服务和管理的高素质技能人才。

就业去向：

各级医养融合型养老机构、社区服务中心、老年事业产业单位、老年健康管理中心等机构，从事老年保健技术服务和管理等工作。

婴幼儿托育服务与管理

培养目标：

本专业培养掌握婴幼儿身心发展规律、婴幼儿卫生保健、婴幼儿早期发展等知识，面向保育师、幼儿教师、家庭养育指导师、婴幼儿营养师等职业群，能够从事婴幼儿生活照料、安全看护、科学喂养、早期发展教育，并具备良好的沟通能力和现代化信息素养，从事婴幼儿托育服务与管理的高素质技能人才。

就业去向：

各托育机构、早教机构和托幼一体化幼儿园从事保育和管理工作，面向医疗机构儿童保健科从事儿童早期发展促进工作，同时也面向社区和家庭进行家庭教育指导、面向婴幼儿保健及玩教具行业从事管理工作。

智慧健康养老服务与管理

培养目标：

本专业培养掌握老年人能力评估、老年健康照护、养老机构智慧运营管理等能力，面向养老护理、老年评估、养老管家、养老机构－社区－居家智慧康养管理、老年社工等岗位群，能够从事老年照护、老年护理服务需求评估、养老机构运营与管理、社区居家智慧康养管理等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

各级养老机构、康复中心、社区服务中心、健康管理公司等从事老年照护、老年评估、养老机构运营与管理、社区居家康养管理、老年社会工作。

康养康育学院

健康管理

省高等职业教育第二批高水平专业群建设专业

培养目标：

本专业培养掌握健康信息采集、健康监测与风险评估、健康指导与宣教等能力，面向健康管理、客户管理、健康教育等岗位（群），能够从事生活方式干预、慢性病管理、健康信息管理等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

医院健康管理中心从事医生助手、体检服务、检后管理和健康教育；健康管理公司和康养机构从事生活方式指导、慢性病健康管理和客户管理与服务；生物科技公司和保险机构从事智慧健康项目管理、健康监测与风险评估、健康数据管理与分析等。

医学营养

省高等职业教育第二批高水平专业群建设专业

培养目标：

本专业培养掌握医学营养专业必备的医学基础知识以及公共营养、特殊人群营养、临床营养等专业知识和技能，具备营养指导、卫生保健、配餐烹饪等能力，面向临床营养技师、公共营养师、健康管理与营养咨询师、托幼机构保健教师、托老机构营养师等岗位（群），能够从事临床营养治疗、营养膳食评价、营养指导与宣教等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

医院营养科、健康管理公司、生物医药公司从事营养治疗、膳食营养评价、管理和指导工作；学校、托幼机构、康养机构从事健康保健、食堂管理及营养配餐工作；餐饮业及食品加工流通企业从事餐饮服务管理、食品营养与安全检测等工作。

康复医美学院

康复治疗技术

省高校品牌专业、省高等职业教育首批高水平专业群建设专业、省级示范性高职院校重点专业、全国职业院校养老服务类示范专业、中央财政重点支持建设专业

培养目标：

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，具备良好的人文素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神，掌握本专业所必需的医学基础知识和技术理论，具备康复功能评定、康复治疗计划制定和康复治疗等能力，面向物理治疗、言语治疗、作业治疗、中医康复治疗等岗位（群），能够从事神经系统疾病康复、骨骼肌肉障碍康复、心肺疾病康复等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

各级医院康复医学科、康复专科医院、基层医疗卫生机构以及运动康复、儿童康复、养生保健、康复养老等机构。

康复医美学院

医学美容技术

省高等职业教育第二批高水平专业群建设专业

培养目标：

本专业培养掌握医学美容技术专业必备的基础医学、医学美学等基本知识，具备医学美容技术的实际操作技能，面向医学美容和美容养生保健两大方向岗位群，能够从事医学美容咨询师、医学美学文饰师、美容师、美容顾问及美容导（讲）师、美容培训师等相关工作的高素质技能人才。目前本专业已开设“南医大友谊班”“美丽田园班”，与企业合作定向培养人才。

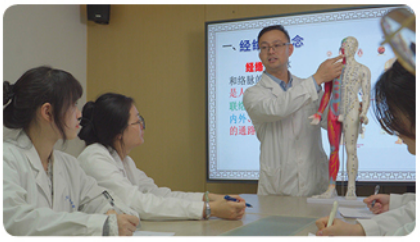
就业去向：

综合性医院整形（美容）科、各级医疗美容机构（美容医院、门诊部、诊所）、美容机构、皮肤管理机构、中医美容保健机构，从事美容咨询师、皮肤管理师、美容师、美容导师、店长等技术及管理岗位工作。

中医康复技术

省高等职业教育首批高水平专业群建设专业

中国科教评价网（“金平果”）2025 年高职专业排行全国第一



培养目标：

本专业培养掌握现代康复理论知识和技术技能，同时擅长中医实用康复技术，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生和居民服务行业的康复治疗师、老年人能力评估师、保健调理师和保健按摩师等职业，能够在医师指导下从事康复治疗、保健调理和保健按摩等工作的高素质技能人才。

就业去向：

综合医院中医康复科、康复专科医院、社区医疗与卫生院、中医诊所、养生养老机构、大健康相关产业。

美容美体艺术

培养目标：

本专业培养掌握美容美体艺术专业知识和技术技能，面向美容美体、美容养生保健、形象设计等岗位，能够从事形体管理、皮肤护理、美容美体咨询、形象设计、培训管理等相关工作，符合“大健康”背景下的康体康美等相关工作的高素质技能人才。目前本专业正与韩国信韩大学等开展“3+1 专升本直通车”项目，学生毕业后可选择直接入学韩国信韩大学深造。

就业去向：

大型连锁形体管理机构、美容保健机构、皮肤管理机构、各级医疗美容机构（美容医院、门诊部、诊所）、形象设计机构、健康养生机构从事形体管理师、美容咨询顾问、皮肤管理师、美容美疗师、培训导师、店长等技术及管理岗位工作。

数智医疗技术学院

卫生信息管理

教育部创新发展行动计划认定骨干专业、江苏省高等职业教育高水平骨干专业、省级示范性高职院校重点专业

培养目标：

本专业培养掌握医学、管理学、信息技术、病案管理等专业知识和较强计算机应用、网站及信息系统维护等能力，面向卫生健康信息管理等岗位（群），能够从事医疗卫生行业卫生信息管理、健康产业健康信息服务等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

各级各类医疗卫生服务机构从事医疗卫生信息采集、统计、分析和管理，信息系统的日常运转和维护以及计算机软、硬件的日常维护，以及行政职能部门办公事务处理，卫生信息资料、医学图书、档案管理工作以及计算机维护工作；各类医保部门和健康产业从事医保审核、健康信息服务等相关工作。

健康大数据管理与服务

省高等职业教育第二批高水平专业群建设专业

培养目标：

本专业培养掌握健康大数据管理与服务专业知识和技术技能，面向卫生行业的数字化管理师等岗位，从事健康数据分析与服务的高素质技能人才。

就业去向：

各类健康科技公司、健康软件公司、健康数据公司、医疗卫生机构、卫生行政部门、健康管理中心等从事健康大数据管理、开发和维护等工作。

智能医疗装备技术

省高等职业教育第二批高水平专业群建设专业

培养目标：

本专业培养掌握医用电子仪器原理和相关技术知识、医学与工程技术相结合的工程实践和基本技能，面向医疗仪器设备及器械制造行业的医疗器械装配工、医疗设备管理工程技术人员等职业群，能够从事医疗设备装配、调试，医疗设备维修、维护，医疗设备质量检测等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

各级医疗机构的设备科或医学工程科等部门从事医疗设备规划购置、验收、安装调试、维护保养、技术管理等工作；医疗器械生产经营企业从事生产制造、文秘、市场营销、售后服务、维护检测、质量控制等工作。

数智医疗技术学院

医疗器械维护与管理

培养目标：

本专业培养掌握医疗器械和相关检验仪器的操作、质量检测与控制、质量管理资料编制与整理等能力，面向医疗仪器设备及器械制造行业的生产、经营、技术服务类企业以及医疗卫生机构的医学设备管理工程技术人员、医疗器械现场工程师等职业群，能够从事医疗器械产品质量检验、医疗器械分析和测试、医疗器械维护和故障排查维修等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

医疗器械生产、经营、流通和技术服务的企事业单位工作，从事医疗器械产品制造、质量检验、质量管理、注册管理、维护维修等工作。

医学影像技术

省高等职业教育第二批高水平专业群建设专业、校级特色专业

培养目标：

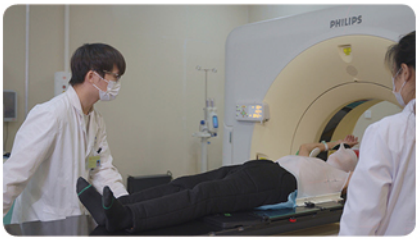
本专业培养掌握医学影像技术的基本理论、基本知识、基本技能，面向各类现代临床影像学检查工作等岗位，能够从事临床 X 线、CT、MRI 等检查工作的高素质技能人才。

就业去向：

各级医疗卫生机构影像科（放射科、CT 室、MRI 室）、超声科、放射治疗科、核医学科、介入科、设备科等，从事影像技术操作及相关工作；各类医学影像设备公司、医疗设备生产研发企业、放射防护器械公司及评价机构等，从事影像设备营销与管理、技术支持与服务等工作。

放射治疗技术

省高等职业教育第二批高水平专业群建设专业



培养目标：

本专业培养掌握医学影像技术和放射治疗技术基本理论知识和操作技能，面向医院放射治疗科、医学影像中心、第三方医学服务机构等岗位，能够从事 X 线、CT、MRI 等检查工作和肿瘤放射治疗体位固定、计划验证以及计划实施等相关工作的高素质技能人才。

就业去向：

各级医疗单位从事放射治疗技术或影像技术操作等工作；医疗设备公司从事放射设备的市场营销、售后服务、质量控制等工作。

奖助政策及收费标准

▲ 奖助政策

学校全面落实国家及省市资助政策，建立了完善的“奖、助、勤、补、贷、减、缓”七位一体的资助政策体系，制定校级、社会（企业）等类型多、覆盖面广的奖（助）办法。对于家庭经济困难学生，入学前可向户籍所在区（县）教育局学生资助管理中心申请生源地信用助学贷款；入学时如暂时无法交纳学费，可通过学校开设的“绿色通道”办理缓交；入学后可申请家庭经济困难学生认定，学校将根据家庭困难程度予以相应资助。

学校连续九年荣获江苏省学生资助绩效评价优秀等次

序号	项目名称	奖助级别	奖助金额（元）	奖助周期
1	国家奖学金	国家级	10000	一学年
2	国家励志奖学金	国家级	6000	一学年
3	国家助学金	国家级	2700-4700	一学年
4	生源地国家助学贷款	国家级	最高20000	一学年
5	服兵役国家教育资助	国家级	5300-18600	一学年
6	退役士兵国家助学金	国家级	3700	一学年
7	定向医学生免费培养	省级	9000	一学年
8	残疾学生免学费	省级	5300-6200	一学年
9	苏北基层就业学费补偿	省级	15900-18600	一学年
10	求职创业补贴	省级	1500	一学年
11	学校奖学金	校级	一等奖学金2000	一学年
			二等奖学金1200	一学年
			三等奖学金800	一学年
			单项奖学金400	一学年
12	绿色通道	校级	缓缴学费，先报到入学	一学年

序号	项目名称	奖助级别	奖助金额（元）	奖助周期
13	新生入学特困补助	校级	1000	一学年
14	勤工助学	校级	480-560	每月
15	困难补助	校级	500-2000	一学期
16	建档立卡学费减免	校级	5300-6200	一学年
17	孤儿、父母丧失劳动能力等学费减免	校级	5300-6200	一学年
18	家访慰问	校级	300	一学年
19	学校助学金	校级	300-1000	一学年
20	寒假返乡补助	校级	最高1000	一学年
21	爱心助学基金	校级	5000-10000	一学年
22	新生励志奖学金	社会	1000	一学年
23	爱心超市公益助学金	社会	500	一学年
24	益丰助学金	社会	500-1000	一学年
25	新生爱心大礼包	社会	520	一学年
26	“励学”奖学金	社会	800	一学年

▲ 收费标准

根据江苏省物价局江苏省财政厅印发的《关于公办高等学校学费标准等有关问题的通知》（苏价费［2014］136号）按学年收取学费：医学类6200元、工科类5300元、文科类4700元。

根据江苏省物价局江苏省财政厅江苏省教育厅关于印发《高等学校社会化学生公寓收费管理暂行办法》的通知（苏价费［2002］369号苏财综［2002］162号），住宿费根据住宿条件不同收取住宿费每生每学年人民币1200元-1500元标准不等。住宿由学校统一安排。

2025年普通高考外省招生计划表

专业	浙江 3350	上海 SH41	山东 E255	安徽 2176		河南 8824		江西 5316	湖南 3295	四川 3876	广东 14255	广西 14255	云南 32B2	山西 1599	贵州 1274	重庆 323K
	综合改革	综合改革	综合改革	历史类	物理类	历史类	物理类	物理类	物理类	物理类	物理类	物理类	物理类	物理类	物理类	物理类
护理	16	1	4	5	5	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
助产				1	1											
老年保健与管理				2	1											
临床医学	16		2		10						1					
医学影像技术	8			1	2	1	1	1								
放射治疗技术				1	2											
医学检验技术	8		2	1	2	1	1	1								
智能医疗装备技术		1		1	2											
药学	8	1	1	1	2				2	1	1		1	1	1	1
中药学				1	2			1				1				
中医学	8	1	1	1	1	1	1	1	1		1					
康复治疗技术		1		2	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1
中医康复技术				2	1											
医学美容技术				2	1											
预防医学	6				2											
健康管理				2	1											
卫生信息管理				1	1											
医学营养				1	1											
健康大数据管理与服务				1	1											

2024年分省录取分数线

省份	浙江	上海	安徽	广西	广东	山东	江西	湖南	河南	四川	云南	山西	贵州	重庆	西藏
文科（历史类）	466	242	444		440	451	462	437	424						
理科（物理类）			435	370	423		441	414	398	458	412	376	378	425	292

勤慎誠愛

学校地址：南京市浦口区黄山岭路69号

联系电话：025-68172882、68172899

咨询QQ群号（省内）：190672425

邮件咨询：jswsjkzb@163.com

省外群号（找服务）：640828506

学校招生信息网址：https://www.jshvc.edu.cn/zsxxw/

微信订阅搜索：jsjkzyxy（江苏卫生健康职业学院学工在线）

学校官微

招办微信公众号