



鄭州工程技術學院
ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2024年听障生考试大纲

2024 年 1 月

郑州工程技术学院听障生单招考试科目及分值

课程及分值				
序号	课程名称	分数	考试时间（分钟）	备注
1	语文	150	120	
2	数学	150	120	
3	英语	100	60	
4	专业考试（理工类）—— 计算机基础	150	120	
5	专业考试（艺术类）	300	180	
6	体育	300	半天	

说明：语文与英语组卷，考试时间为 180 分钟。

《计算机基础》考试大纲

第一部分 考试要求

《计算机应用基础》旨在测试计算机基础概念、基础知识、操作计算机的能力。

1. 掌握计算机的基本知识和基本操作技术。
2. 了解操作系统的基本概念，掌握常用操作系统 Windows 的使用。
3. 掌握文字处理软件 Word 电子表格 Excel、电子文稿 PowerPoint 等。
4. 了解 Internet 网络应用基础。

知识内容考试要求，由低到高，分为三个层次：

1. 了解：能说出所列知识的要点、大意，并能识别和直接应用它们；
2. 理解：领会所列知识的含义及其与其他知识的联系和区别，并能用它对有关问题进行分析、判断得出正确结论；
3. 掌握：能熟练运用所学知识对问题进行分析、概括、推理解决一些综合问题。

第二部分 考试内容

一、计算机的基本知识

1. 了解信息的基本概念、基本特征及信息的多样性。
2. 了解计算机的产生、发展、特点、分类和应用。
3. 掌握常用数制及其转换；了解计算机信息的存储单位及编码。
4. 了解硬件系统的基本组成、技术指标及其主要功能。
5. 了解计算机软件系统的组成，理解系统软件(操作系统、编译系统、数据库管理系统、工具软件)和应用软件。
6. 了解程序设计的常用术语。

二、操作系统

1. 了解操作系统的概念、特点、功能和分类。
2. 掌握 Windows 操作系统的基本元素：桌面、窗口、对话框、菜单的基本操作。
3. 理解文件夹、文件、文档、剪贴板、对象的概念：掌握文件和文件夹的创建、

移动、复制、删除、更名、查找及属性设置等操作。

4. 掌握 Windows 的基本操作。

- 启动和退出：
- 鼠标器和键盘
- 菜单(开始菜单、窗口菜单、快捷菜单、)
- 窗口
- 对话框
- 剪贴板
- 桌面
- 回收站
- 帮助系统
- 应用程序启动的常用方式
- 切换到 DOS 状态
- 使用任务栏实现任务之间的切换
- 创建和使用快捷方式
- 安装或卸载其他应用软件；
- 熟练使用一种汉字输入方法。

掌握“资源管理器”的应用；理解文件管理和文件夹的含义。

- 文件和文件夹的新建、移动、复制、删除
- 查找文件和文件夹
- 查看、设置或修改文件和文件夹的属性
- 磁盘的格式化。

三、 文字处理

1. 了解 Word 2010 的功能、特点和操作界面。掌握 Word 2010 的基本操作：启动与退出，选项卡、命令组和常用命令的操作，文档的建立、打开、保存和另存为等。

2. 掌握 Word 文档的新建、保存、打开、关闭、另存为(含存储格式)、分割和拼接的操作步骤和一般方法。

3. 掌握文档的录入和编辑操作：在文档中进行录入、插入、删除与恢复、修改、

选定，查找和替换、复制和移动文本；表格制作、表格与文本转换、表格内数据的排序与计算；图文混排等。

4. 掌握文档的格式和打印：字体(含字型、字号、字距)设置；段落(含缩进、行距、断句、制表位)调整；插入页码、分页符、分节符和分栏操作；设置纸张大小、页边距等页面设置；设置页眉和页脚。打印参数(纸张大小和方向、页面边距)设置；打印预览和打印。

四、表格处理

1. 了解 Excel 2010 的功能、特点和操作界面。掌握 Excel 2010 的基本操作：启动与退出，选项卡、命令组和常用命令的操作，工作簿的创建、打开、关闭、保存和另存为等，工作表的选择，单元格光标的定位，活动单元格的选择等。

2. 掌握 Excel 2010 的基本术语：工作簿、工作表、单元格；单元格区域、活动单元格、工作表标签、单元格引用等。

3. 掌握工作表的插入与删除、复制与移动、重命名等基本操作。

4. 掌握有关工作表格式化的基本操作。

5. 掌握 Excel 中数据管理的几种方法——计算、排序、筛选、分类汇总

6. 掌握图表的基本操作：图表的创建与编辑。

7. 掌握公式和常用函数(max、min、count、sum、average 等)的使用。

8. 了解工作表的打印设置方法。

五、幻灯片处理

1. 了解 PowerPoint 2010 的功能、特点和操作界面。

2. 掌握演示文稿创建、保存和打开的操作步骤和一般方法。

3. 掌握用 PowerPoint 2010 制作演示文稿操作步骤和一般方法。

4. 掌握 PowerPoint 各种视图下的基本操作。

5. 掌握管理、修饰演示文稿的操作步骤和一般方法。

6. 掌握放映、输出幻灯片的操作步骤和一般方法。

7. 了解演示文稿的打印设置方法。

六、计算机网络

1. 了解计算机网络的基本概念。

2. 了解计算机网络的发展和应用。

3. 了解常见局域网的基本组成。掌握组建局域网的方法；掌握在局域网内实现资源共享的方法。

4. 了解 Internet 的基本概念(ISP、TCP/IP 协议、IP 地址和域名、URL、HTML、网页、主页等)。

5. 掌握因特网的使用

(1) 掌握 Web 浏览器的使用和设置技巧。

(2) 利用搜索引擎进行信息检索的一般方法。

(3) 掌握邮箱的申请及收发 E-Mail 邮件的一般方法。

(4) 了解安全上网知识。

第三部分考试形式及试卷结构

一、命题指导思想

以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

二、考试形式及试卷结构

1、答卷方式：闭卷，笔试。

2、考试时间：120 分钟。

3、卷面赋分：满分为 150 分。其中

(一) 基础知识 约 20%

(二) Windows7 操作系统 约 25%

(三) 文本处理 约 15%

(四) 表格处理 约 15%

(五) 幻灯片处理 约 15%

(六) 计算机网络 约 10%

4、题型

(一) 单项选择题 约 60%

(二) 双项选择题 约 10%

(三) 填空题 约 10%

(四) 综合应用题 约 20%

5、试卷难度

基础题约 70%；提高题约 30%。

《专业考试（艺术类）》考试大纲

色 彩

一、命题的指导思想

1. 宗旨

色彩是美术专业考生的必考科目，是检测考生的色彩感知和对色彩规律的应用能力的主要依据。即主要考核考生的色彩造型能力和对色彩感知的基本表现技能。

2. 标准

本科目考试难易程度以河南省美术专业统一考试《色彩》为参照。

3. 目标

- （1）客观、全面地考察考生对色彩技法的掌握程度和色彩造型能力。
- （2）测试考生运用色彩规律来表现空间、形体、质感等要素的能力。
- （3）有利于提高考试的信度和效度，有助于考试标准化和规范化。

二、命题依据和范围

以河南省教委艺术类考试精神为依据，以河南省美术专业统一考试《色彩》为参照，其考核要求完全按照《中州大学考试规定》执行。

三、其它

- 1. 考试以考生依据现场提供的照片，按照文字要求，进行色彩创作。时间为 90 分钟，评分满分为 150 分。
- 2. 考试时需自带画板、画笔、颜料等绘画材料与工具（考试用纸由校方提供）。
- 3. 不准携带其它与考试相关的图片、文字或画有图片文字的纸张等，否则，按作弊处理。

《色彩》考试评分方式及标准

一、评分方式

考试后试卷统一密封。由组成的专业课评分小组封闭集体打分。评分过程追求客观、公正、全面。

二、评分标准

- (1) 形体、比例、形体、透视准确，构图恰当。（占 45 分）
- (2) 画面色调统一，色彩关系合理。（占 60 分）
- (3) 深入刻画和艺术处理能力（色彩感知、表现技法等）。（占 45 分）

素 描

一、命题的指导思想

1. 宗旨

素描是美术专业考生的必考科目，是检测考生基础绘画能力最直接的方法和手段。即主要考核考生的洞察能力和基础造型能力。

2. 标准

本科目考试难易程度以河南省美术专业统一考试《素描》为参照。

3. 目标

- (1) 客观、全面地考察考生对素描的表现技法的掌握程度和基本的造型能力。
- (2) 测试考生的造型基本功和对结构、形体、空间、质感等基本要素的认知、理解和表现能力。
- (3) 有利于提高考试的信度和效度，有助于考试标准化和规范化。

二、命题依据和范围

以河南省教委艺术类考试精神为依据，以河南省美术专业统一考试《素描》为参照，其考核要求完全按照《中州大学考试规定》执行。

三、其它

1. 考试以考生依据现场提供的照片，按照文字要求进行素描创作。时间为 90 分钟，评分满分为 150 分。
2. 考试时需自带画板、铅笔、炭笔、木炭条、炭棒、橡皮等绘画工具（考试用纸由校方提供，如需画架，校方视情况给予提供）。
3. 不准携带其它与考试无关的图片、文字或画有图片文字的纸张等，否则，按作弊处理。

《素描》考试评分方式及标准

一、评分方式

考试后试卷统一密封。由组成的专业课评分小组封闭集体打分。评分过程追求客观、公正、全面。

二、评分标准

- （1）比例、形体、透视准确，构图恰当。（占 60 分）
- （2）正确处理画面中黑、白、灰关系（即素描关系）。（占 45 分）
- （3）深入刻画和艺术处理能力（质感、肌理、光影等）。（占 45 分）

《语文》考试大纲

第一部分 考试要求

高考语文学科要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，表现为六个层级，具体要求如下：

A. 识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。要求能识别和记忆语文基础知识、文化常识和名句名篇等。

B. 理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

C. 分析综合：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。要求能够筛选材料中的信息，分解剖析相关现象和问题，并予以归纳整合。

D. 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E. 表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

F. 探究：指对某些问题进行探讨，有发现、有创见，是以识记、理解和分析综合为基础，在创新性思维方面发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E、F 六个能力层级均可有不同难易程度的考查。

第二部分 考试内容

听障生语文考试内容及相应的能力层级如下：

（一）语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

1. 识记 A

- （1）识记并区分现代汉语普通话常用字的字音；
- （2）识记并正确书写现代常用规范汉字；
- （3）识记现代常用规范汉字的意义。

2. 表达应用 D

- (1) 正确使用标点符号；
- (2) 正确使用词语(包括熟语)；
- (3) 辨析并修改病句；

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

- (4) 语言表达简明、连贯、得体；
- (5) 选用、仿用、变换句式；
- (6) 正确运用常见的修辞方法

常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问。

(二) 文学常识和名句名篇

识记 A

- 1. 识记中国重要作家的时代及代表作；
- 2. 识记外国重要作家的国别及代表作；
- 3. 识记文学体裁常识；
- 4. 默写常见的名句名篇。

(三) 古代诗文阅读

1. 理解 B

- (1) 理解常见实词在文中的含义；
- (2) 理解常见文言虚词在文中的用法；

常见文言虚词：常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、于、与、者、之。

- (3) 理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置和词类活用。

- (4) 理解并翻译文中的句子

2. 分析综合 C

- (1) 筛选文中的信息；
- (2) 归纳内容要点，概括中心意思；
- (3) 分析概括作者在文中的观点态度。

3. 鉴赏评价 D

- (1) 鉴赏文学作品的人物形象、语言和表达技巧；
- (2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度。

(四) 现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

1. 理解 B

- (1) 理解文中重要词语的含义；
- (2) 理解文中重要句子的含意及作用。

2. 分析综合 C

- (1) 筛选并提取文中的信息；
- (2) 把握作者思路，分析文章结构；
- (3) 归纳、概括文章的内容要点和中心意思；
- (4) 分析文章体裁的基本特征和主要表现手法；
- (5) 分析概括作者的思想感情和观点态度。

3. 鉴赏评价 D

- (1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧；
- (2) 评价文章作品的内涵、作者的情感，评价作者的观点态度。

4. 探究 F

- (1) 从不同角度和层面发掘作品的意蕴、民族心理和人文精神；
- (2) 探讨作者的创作背景和创作意图；
- (3) 对作品进行个性化阅读和有创意的解读。

五、写作

1. 表达应用 E

能写记叙文、议论文、说明文及其他常见体裁文章，600-800 字。

2. 探究

基于准确的表达应用和独特的生活经验进行个性化、创造性写作。

考试一般考查一大一小两篇作文。

1. 小作文：主要考察学生基本的语言表达能力。一般为看图写话，简单的说明文、常用的应用文等。200-300 字。

(1) 表达应用 E

能写记叙文、议论文、说明文及其他常见应用文。

2. 大作文：是对学生语言表达能力的综合考查。采取命题作文、半命题作文、话题作文等形式。

(1) 表达应用 E

能写记叙文、议论文、说明文及其他常见体裁的文章。

(2) 探究

基于准确的表达应用和独特的生活经验进行个性化、创造性写作。

大作文考试分为基础和发展两个等级：

1. 基础等级

(1) 符合题意；

(2) 符合文体要求；

(3) 感情真挚，思想健康；

(4) 内容充实，中心明确；

(5) 语言通顺，结构完整；

(6) 书写规范，标点正确。

2. 发展等级

(1) 深刻透过现象深入本质，揭示问题产生的原因，观点具有启发作用；

(2) 材料丰富，形象丰满；

(3) 有文采、善于运用修辞手法；

(4) 有创新，见解新颖，材料新鲜，构思新巧；

(5) 有创造，体裁风格富有创造性，构思巧妙，表达新颖。

第三部分 考试形式及试卷结构

答卷方式：闭卷，笔试。满分为 150 分。考试限定用时为 120 分钟。

试卷共 25 题，满分 150 分。选择题 15 题，占 45 分；非选择题 10 题，占 105 分。

题型：单项选择题、填空题、古文断句题、古文翻译题、简答题、表述题和写作题等。

试卷内容、题量、赋分分别如下：

1. 语言知识和语言表达，20 分
2. 文学常识和名句名篇，10 分
3. 古代诗文阅读，20 分
4. 现代文阅读，40 分
5. 写作，60 分

各类题型的占分比例如下：

1. 选择题 30%。
2. 填空题 10%。
3. 简答题 20%。
4. 作文 40%。

（赋分、各类题型比例可略做调整）

注：要求考生达到普通学校高中会考水平

《数学》考试大纲

第一部分 考试要求

命题是在符合听障生的实际学习能力前提下，进一步体现国家教育部现行《数学课程标准》的评价理念，引导高中数学教学，改善听障生的数学学习方式，有效地评价学生的数学学习状况。

数学科目的考试，重点考察中学数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力、分析和解决问题的能力以及听障生进入高校继续学习的潜能。按照“考查基础知识的同时，注重考查能力”的原则，确立以听障生实际能力立意命题的指导思想，将知识、能力与素质的考查融为一体，全面检测考生的数学素养。

一、考试内容的知识要求、能力要求和个性品质要求

1. 知识要求

知识是指《数学课程标准》所规定的部分教学内容中的数学概念、性质、法则、公式、公理、定理以及其中的数学思想和方法。

对知识的要求，依次为了解、理解和掌握、综合运用三个层次。

（1）了解：要求对所列知识的含义及其背景有初步的、感性的认识，知道这一知识内容是什么，并能（或会）在有关的问题中识别它。

（2）理解和掌握：要求对所列知识内容有较深刻的理论认识，能够解释、举例或变形、推断，并能利用知识解决有关问题。

（3）综合运用：要求系统地掌握知识的内在联系，能运用所列知识分析和解决较为复杂的或综合性的问题。

2. 能力要求

能力是指思维能力、运算能力、空间想象能力以及实践能力和创新意识。

（1）思维能力：会对问题或资料进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括；会用类比、归纳和演绎进行推理；能合乎逻辑地、准确地进行表述。

（2）运算能力：会根据法则、公式进行正确运算、变形和数据处理；能根据问题的条件和目标，寻找与设计合理、简捷的运算途径；能根据要求对数据进行估计和近似计算。

运算能力是思维能力和运算技能的结合。运算包括对数字的计算、估值和近似计算，对式子的组合变形与分解变形，对几何图形各几何量的计算求解等。运算能力包括分析运算条件、探究运算方向、选择运算公式、确定运算程序等一系列过程中的思维能力，也包括在实施运算过程中遇到障碍而调整运算的能力以及实施运算和计算的技能。

（3）空间想象能力：根据条件作出正确的图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系；能对图形进行分解、组合与变换；会运用图形与图表等手段形象地揭示问题的本质。

空间想象能力是对空间形式的观察、分析、抽象的能力。主要表现为识图、画图和对图形的想象能力。识图是指观察、研究所给图形中几何元素之间的相互关系；画图是指将文字语言和符号语言转化为图形语言，以及对图形添加辅助图形或对图形进行各种变换；对图形的想象主要包括有图想图和无图想图两种，是空间想象能力高层次的标志。

(4) 创新意识：对新颖的信息、情境和设问，选择有效的方法和手段分析信息，综合与灵活地应用所学的数学知识、思想和方法，进行独立的思考、探索和研究，提出解决问题的思路，创造性地解决问题。

创新意识是理性思维的高层次表现。对数学问题的“观察、猜测、抽象、概括、证明”，是发现问题和解决问题的重要途径，对数学知识的迁移、组合、融会的程度越高，显示出的创新意识也就越强。

3. 个性品质要求

个性品质是指考生个体的情感、态度和价值观。要求考生具有一定的数学视野，认识数学的科学价值和人文价值，崇尚数学的理性精神，形成审慎思维的习惯，体会数学的美学意义。

要求考生克服紧张情绪，以平和的心态参加考试，合理支配考试时间，以实事求是的科学态度解答试题，树立战胜困难的信心，体现锲而不舍的精神。

二、考查要求

数学学科的系统性和严密性决定了数学知识之间深刻的内在联系，包括各部分知识在各自的发展过程中的纵向联系和各部分知识之间的横向联系。要善于从本质上抓住这些联系，进而通过分类、梳理、综合，构建数学试卷的结构框架。

(1) 对数学基础知识的考查，要既全面又突出重点，对于支撑学科知识体系的重点内容，要占有较大的比例，构成数学试卷的主体。

(2) 对数学思想和方法的考查是对数学知识在更高层次上的抽象和概括的考查，考查时必须要与数学知识相结合，通过数学知识的考查，反映考生对数学思想和方法的理解；要从学科整体意义和思想

价值立意，注重通性通法，淡化特殊技巧，有效地检测考生对中学数学知识中所蕴涵的数学思想和方法的掌握程度。

（3）对数学能力的考查，强调“以聋生实际能力立意”，就是以数学知识为载体，从问题入手，把握学科的整体意义，用统一的数学观点组织材料。侧重体现对知识的理解和应用，以此来检测考生将知识迁移到不同情境中去的能力，从而检测出考生个体理性思维的广度和深度以及进一步学习的潜能。

（4）对实践能力的考查主要采用解决应用问题的形式。命题时一要坚持“贴近生活，背景公平，控制难度”的原则，试题设计要切合我国聋人中学数学教学的实际，考虑听障生的年龄特点和实践经验，使数学应用问题的难度符合考生的水平。

数学科的命题，在考查基础知识的基础上，注重对数学思想和方法的考查，注重对数学能力的考查，注重展现数学的科学价值和人文价值，同时兼顾试题的基础性、综合性和现实性，重视试题间的层次性，坚持多角度、多层次的考查，努力实现全面考查综合数学素养的要求。

第二部分 考试内容

1. 集合、简易逻辑

考试内容：

集合；子集；补集；交集；并集；逻辑联结词；四程命题；充分条件和必要条件。

考试要求：

(1) 理解集合、子集、补集、交集、并集的概念，了解空集、全集的意义，了解属于、包含、相等关系的意义，掌握相关的术语和符号，并会用它们正确表示一些简单的集合。

(2) 理解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义，会用它们把自然语言描述的命题符号化，理解四种命题及其相互关系，理解充分条件；必要条件及充要条件的意义。

2. 函数

考试内容：

映射；函数；函数的单调性；奇偶性；反函数；互为反函数的函数图像间的关系；一次函数；二次函数；指数概念的扩充；有理指数幂的运算性质；指数函数；对数；对数的运算性质；对数函数；函数的应用。

考试要求：

- (1) 了解映射的概念，理解函数的概念。
- (2) 了解函数单调性、奇偶性的概念。
- (3) 了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系，会求一些简单函数的反函数。
- (4) 掌握一次函数的概念、图像和性质。
- (5) 掌握二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ 的概念、图像和性质。
- (6) 理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质，掌握指数函数的概念、图像和性质。
- (7) 理解对数的概念，掌握对数的运算性质，掌握对数函数的概念、图像和性质。

3. 一元二次方程

考试内容：

一元二次方程；一元二次方程的解法；一元二次方程根的判别式；一元二次方程根与系数的关系；一元二次方程的应用；可化为一元二次方程的分式方程。

考试要求：

(1) 理解一元二次方程的概念，掌握一元二次方程的公式解法和其他解法。

(2) 理解一元二次方程的根的判别式，并能用判别式判别根的情况。

(3) 掌握一元二次方程根与系数的关系。

(4) 会运用一元二次方程解决实际问题。

(5) 掌握可化为一元二次方程的分式方程的解法及应用。

4. 不等式

考试内容：

不等式；不等式的基本性质；不等式的解法；含绝对值的不等式。

考试要求：

(1) 理解不等式的性质，会根据不等式的性质解简单的不等式。

(2) 掌握简单的含绝对值不等式的解法。

5. 三角函数

考试内容：

角的概念的推广、弧度制；任意角的三角函数；单位圆中的三角函数线；同角三角函数的基本关系式；正弦、余弦的诱导公式；两角和与差的正弦、余弦、正切；二倍角的正弦、余弦、正切；正弦函数、余弦函数的图像和性质；周期函数；函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的图像；

正切函数的图像和性质；已知三角函数求角；正弦定理；余弦定理；斜三角形解法。

考试要求：

（1）理解任意角的概念、弧度的意义。能正确地进行弧度与角度的换算。

（2）理解任意角的正弦、余弦、正切的定义。了解余切、正割、余割的定义，掌握同角三角函数的基本关系式，掌握正弦、余弦的诱导公式，了解周期函数与最小正周期的意义。

（3）掌握两角和与两角差的正弦、余弦、正切公式，掌握二倍角的正弦、余弦、正切公式。

（4）能正确运用三角公式，进行简单三角函数式的化简、求值和恒等式证明。

（5）理解正弦函数、余弦函数、正切函数的图像和性质，会用“五点法”画正弦函数、余弦函数和函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的简图，了解 A 、 ω 、 φ 的物理意义。

（6）掌握正弦定理、余弦定理，并能初步运用它们解斜三角形。

6. 数列

考试内容：

数列；等差数列及其通项公式；等差数列前 n 项和公式；等比数列及其通项公式；等比数列前 n 项和公式。

考试要求：

（1）理解数列的概念，了解数列通项公式的意义，了解递推公式是给出数列的一种方法，并能根据递推公式写出数列的前几项。

(2) 理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式与前 n 项和公式，并能解决简单的实际问题。

(3) 理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前 n 项和公式，并能解决简单的实际问题。

7. 直线和圆的方程（艺术类考生不考）

考试内容：

直线的倾斜角和斜率；直线方程的点斜式、两点式及一般式；两条直线平行与垂直的条件；两条直线的交角；点到直线的距离；用二元一次不等式表示平面区域；曲线与方程的概念；由已知条件列出曲线方程；圆的标准方程和一般方程；圆的参数方程。

考试要求：

(1) 理解直线的倾斜角和斜率的概念，掌握过两点的直线的斜率公式，掌握由一点和斜率导出直线方程的方法；掌握直线方程的点斜式、两点式和直线方程的一般式，并能根据条件熟练地求出直线的方程。

(2) 掌握两条直线平行与垂直的条件，掌握两条直线所成的角和点到直线的距离公式；能够根据直线的方程判断两条直线的位置关系。

(3) 会用二元一次不等式表示平面区域。

(4) 了解解析几何的基本思想，了解用坐标法研究几何问题的方法。

(5) 掌握圆的标准方程和一般方程，了解参数方程的概念，理解圆的参数方程。

8. 圆锥曲线方程（艺术类考生不考）

考试内容：

椭圆及其标准方程；椭圆的简单几何性质；椭圆的参数方程；双曲线及其标准方程；双曲线的简单几何性质；抛物线及其标准方程；抛物线的简单几何性质。

考试要求：

（1）掌握椭圆的定义、标准方程和椭圆的简单几何性质，了解椭圆的参数方程。

（2）掌握双曲线的定义、标准方程和双曲线的简单几何性质。

（3）掌握抛物线的定义、标准方程和抛物线的简单几何性质。

（4）了解圆锥曲线的初步应用。

9. 立体几何基础（艺术类考生不考）（选学，约占考试内容的2%）

考试内容：

平面及其基本性质；平面图形直观图的画法；平行直线；对应边分别平行的角；异面直线所成的角；异面直线的公垂线；异面直线的距离；直线和平面平行的判定与性质；直线和平面垂直的判定与性质；点到平面的距离；斜线在平面上的射影；直线和平面所成的角；三垂线定理及其逆定理；平行平面的判定与性质；平行平面间的距离；二面角及其平面角；两个平面垂直的判定与性质；多面体；正多面体；棱柱；棱锥；球。

考试要求：

（1）理解平面的基本性质，会用斜二测的画法画水平放置的平面图形的直观图。

（2）理解两条直线平行与垂直的判定定理和性质定理，理解两条直线所成的角和距离的概念，对于异面直线的距离，只要求会计算已给出公垂线时的距离。

(3) 理解直线和平面平行的判定定理和性质定理，理解直线和平面垂直的判定定理和性质定理，理解斜线在平面上的射影、直线和平面所成的角、直线和平面的距离的概念，理解三垂线定理及其逆定理。

(4) 理解两个平面平行的判定定理和性质定理，理解二面角、二面角的平面角、两个平行平面间的距离的概念，理解两个平面垂直的判定定理和性质定理。

(5) 了解多面体、凸多面体的概念，了解正多面体的概念。

(6) 了解棱柱的概念，理解棱柱的性质，会画直棱柱的直观图。

(7) 了解棱锥的概念，理解正棱锥的性质，会画正棱锥的直观图。

(8) 了解球的概念，理解球的性质，理解球的表面积公式、体积公式。

10. 排列、组合、二项式定理 （艺术类考生不考）

考试内容：

分类计数原理与分步计数原理；排列；排列数公式；组合；组合数公式；组合数的两个性质；二项式定理；二项展开式的性质。

考试要求：

(1) 理解分类计数原理与分步计数原理。

(2) 了解排列的意义，理解排列数计算公式。

(3) 了解组合的意义，理解组合数计算公式和组合数的性质。

(4) 理解二项式定理和二项展开式的性质。

第三部分 考试形式与试卷结构

考试采用闭卷、笔试形式。全卷满分为 150 分，考试时间为 120 分钟。

试卷包括选择题、填空题和解答题等题型。选择题是四选一型的单项选择题；填空题只要求直接填写结果，不必写出计算过程或推证过程；解答题包括计算题、证明题和应用题等，解答应写出文字说明、演算步骤或推证过程。

试卷由容易题、中等题和难题组成，总体难度适当，并以中等题为主。

容易题、中等难度题、难题的比例约为 7:2:1。

《英语》考试大纲

第一部分 考试要求

根据教育部《普通高中英语课程标准（实验）》（以下简称《标准》），考生一般应达到《标准》中规定的最低水平，即高中 2 年级。

听障生单招生英语考试主要考察考生应该学习和掌握的英语语言基础知识，包括词汇、语法、阅读、翻译和写作五个方面的内容。

第二部分 考试内容

1. 词汇

- （1）考生要基本了解和掌握 1500--2000 个单词。
- （2）考生要了解和掌握单词拼写、词语释义、基本语法及词汇运用。

2. 语法

- （1）考生要了解常用语言形式的基本结构和常用表意功能。
- （2）考生要理解和掌握描述人和物的表达方式。
- （3）考生要理解和掌握描述具体事件和具体行为的发生、发展过程的表达方式。
- （4）考生要掌握描述时间、地点、方位的表达方式。
- （5）考生要理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式。

3. 阅读

- （1）考生要基本读懂与学生个人、家庭和学校生活密切相关的材料或文章。
- （2）考生要熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题。

4. 翻译

（1）考生要能够将熟悉的英语短文或英语单句翻译成汉语，英语短文不超过 100 个词。

- （2）考生要能够将简单的英语翻译成汉语，同时将简单的汉语单句翻译成英语。

5. 写作

要求考生根据提示进行书面表达。考生应能：

- （1）书面表达问候、告别、感谢、介绍等。

(2) 使用一定的句型、词汇，清楚、连贯地表达自己的意思。

第三部分 考试形式及试卷结构

本考题采取标准化考试形式。试题的 70%采用客观性的多项选择题、30%采用主观题的形式。

- 1、考试方式：闭卷、笔试。
- 2、考试时间：60 分钟。
- 3、考试分值：100 分。
- 4、题型：试卷一般可包括单项选择、完形填空、阅读理解、补全对话、翻译、写作等题型。

5、试卷难易比例：试卷包括容易题、中等题和难题，以中等题为主。

6、参考书目

(1) 普通高中英语课程标准 北京：人民教育出版社

(2) 高中英语（第一册、第二册） 人民教育出版社

题型示例

I、单项选择

1. The students are _____ the blackboard.

- A. watching B. seeing C. looking D. looking at

2. _____ throw the kite like that.

- A. Not B. Don't C. Aren't D. No

II、完形填空

Bill is an Australian 1. He is twelve. He lives 2 his family in China. There are 3 people in his family. His father Bill Clinton, his mother Catherine and his little sister Abbey. He has a yellow dog. 4 name is Barbi. Look! Abbey is 5 with Barbi. His father is mending his car. His mother is mending the house. What is Bill doing? Ah, he is doing 6 homework in Chinese. He can't 7 Chinese well, but he loves Chinese very much. Bill's 8 works in a middle school as an 9 teacher. His mother works at a TV factory. Bill and his 10 go to the same school.

1. A. child B. boy C. toy D. girl ()

2. A. in B. with C. on D. at ()
3. A. three B. four C. five D. two ()
4. A. It's B. His C. Its D. Her ()
5. A. living B. talking C. playing D. eating ()
6. A. her B. it C. his D. a ()
7. A. say B. speak C. tell D. talk ()
8. A. mother B. father C. sister D. dog ()
9. A. Chinese B. Japanese C. English D. Australian ()
10. A. boy B. girl C. brother D. sister ()

III、阅读理解

Ann's grandpa was very rich and he had some shops. The old man began to learn drawing when he was sixty, and he loved it very much. For twelve years he drew a lot and there were many pictures in his workroom. He was pleased with them and kept them well. One day, the old man was ill. He had to stay in hospital. Before he died, he said to Ann, "I want to give my pictures to a school as presents. Then the students can remember me forever. But I don't know which school I'm going to give them to. Can you help me?" "Well," said the little girl, "you'd better give them to a blind school."

1. Ann's grandpa was _____. ()
- A. a driver B. a teacher C. a blind man D. a rich man
2. The old man tried his best to be _____. ()
- A. an artist B. a farmer C. a doctor D. a teacher
3. The old man loved _____ very much after was very old. ()
- A. writing B. his shops C. money D. drawing
4. When the old man was in hospital, he was _____ years old. ()
- A. 60 B. 70 C. 72 D. 78
5. Ann thought her grandpa's pictures were _____. ()
- A. nice B. beautiful C. good D. bad

IV、翻译

1. I am very good at learning English.

2. 这是我见过的最美丽的城市。

3. 直到他父母回来他才睡觉。

V、写作

请以 “The people I love the most” 为题写一篇英语作文。

要点提示：1. 你最喜欢的人是谁；

2. 你为什么最喜欢他/她。

写作要求：1. 单词数不少于 100；

2. 语言流畅，书写美观；

附录：语法项目表

1. 词类

1) 名词

2) 形容词

3) 副词

4) 动词

5) 代词

6) 冠词

7) 数词

8) 介词

9) 连词

10) 感叹词

2. 名词

1) 可数和不可数名词

2) 名词的复数形式

3) 专有名词

4) 所有格

3. 代词

1) 人称代词

2) 物主代词

3) 反身代词

4) 指示代词

- 5) 不定代词
- 6) 疑问代词
- 4. 数词
 - 1) 基数词
 - 2) 序数词
- 5. 介词
- 6. 连词
- 7. 形容词
 - 1) 形容词作定语、表语和宾语补足语的用法
 - 2) 比较等级：原级、比较级、最高级
- 8. 副词
 - 1) 时间、地点、方式、程度、疑问、连接、关系等副词的用法
 - 2) 比较等级：原级、比较级、最高级
- 9. 冠词的一般用法
- 10. 动词
 - 1) 动词的基本形式
 - (1) 现在式
 - (2) 过去式
 - (3) 过去分词
 - (4) -ing 形式
 - 2) 行为动词的及物性和不及物性
 - 3) 连系动词 be, get, look, seem, turn, grow, become 等
 - 4) 助动词 be, do, have, shall, will 等
 - 5) 情态动词 can, may, must, ought, need, dare 等
 - 6) 动词的时态
 - (1) 一般现在时
 - (2) 一般过去时
 - (3) 一般将来时
 - (4) 现在进行时

(5) 过去进行时

(6) 现在完成时

(7) 过去完成时

(8) 过去将来时

7) 动词的被动语态

(1) 一般现在时的被动语态

(2) 一般过去时的被动语态

(3) 一般将来时的被动语态

8. 句子

1) 句子的种类

(1) 陈述句（肯定式和否定式）

(2) 疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句）

(3) 祈使句

(4) 感叹句

2) 句子的成分

(1) 主语

(2) 谓语

(3) 表语

(4) 宾语

(5) 直接宾语和间接宾语

(6) 宾语补足语

(7) 定语

(8) 状语

3) 主谓的一致关系

4) 简单句的五种基本句型

5) 并列句

体育类专业考试大纲

第一部分 考试内容及要求

体育专业考试是听障生单招考试的组成部分，是对报考体育类专业考生身体素质和运动技术水平的测试，是为高等学校选拔听障生体育人才的重要途径。

体育专业考试科目、分值按照以下政策执行。

即：身体素质考试为必考科目，共 3 项（立定跳远、100 米、原地掷铅球），每项 80 分，满分 240 分；速度、耐力项目 800 米满分 60 分；总分为 300 分。

一、身体素质考试项目（考生必考项目，240 分）

- （一）100 米跑（80 分）
- （二）立定跳远（80 分）
- （三）原地推铅球（80 分）

二、速度、耐力项目 800 米（60 分）

第二部分 考试方法及评分标准

一、身体素质

（一）考核指标与所占分值

类别	实战能力（必考）			合计
	100 米	原地掷铅球	立定跳远	
考核指标	成绩	成绩	成绩	240 分
所占分值	80 分	80 分	80 分	

（二）考试方法及评分标准

1. 考试方法

（1）身体素质三项为考生必考项目。

（2）100 米项目考试采用一次性比赛，使用电动计时计取成绩，参照评分标准换算成得分。

(3) 100 米项目考试中, 对每组第一次起跑犯规的考生应给予警告, 只允许考生有一次起跑犯规而不被取消资格, 之后同一组的一名或多名考生每次起跑犯规, 均将被取消该单项的比赛资格。

(4) 原地掷铅球、立定跳远两个项目的考试, 每名考生均有 2 次试掷、试跳机会, 计取最好成绩换算成得分。

(5) 原地掷铅球项目所使用的铅球重量, 男子为 5 千克, 女子为 4 千克。

2.评分标准: 见表 1-1。

二、速度、耐力

(一) 考核指标与所占分值

类别	实战能力 (必考)	合计
	800 米	
考核指标	成绩	60 分
所占分值	60 分	

(二) 考试方法与评分标准

1.考试方法

(1) 速度、耐力 800 米项为考生必考项目。

(2) 800 米项目考试采用一次性比赛, 使用电动计时计取成绩, 参照评分标准换算成得分。

(3) 800 米项目考试中, 对每组第一次起跑犯规的考生应给予警告, 只允许考生有一次起跑犯规而不被取消资格, 之后同一组的一名或多名考生每次起跑犯规, 均将被取消该单项的比赛资格。

2.评分标准: 见表 1-2。

表 1-1 身体素质三项评分表

分值	100 米		原地推铅球		立定跳远	
	男	女	男	女	男	女
80	12.32	14.64	10.32	8.08	2.65	2.20
79	12.37	14.74	10.22	7.99	2.64	2.19
78	12.41	14.84	10.12	7.90	2.62	2.17
77	12.46	14.94	10.02	7.81	2.61	2.16
76	12.50	15.04	9.92	7.72	2.60	2.15
75	12.55	15.14	9.82	7.63	2.59	2.14
74	12.59	15.24	9.72	7.54	2.57	2.12
73	12.64	15.34	9.61	7.45	2.56	2.11
72	12.68	15.44	9.50	7.36	2.55	2.10
71	12.73	15.54	9.40	7.27	2.54	2.09
70	12.77	15.64	9.30	7.18	2.52	2.07
69	12.82	15.74	9.20	7.09	2.51	2.06
68	12.86	15.84	9.10	7.00	2.50	2.05
67	12.91	15.94	9.00	6.90	2.48	2.03
66	12.95	16.04	8.90	6.80	2.47	2.02
65	13.00	16.14	8.80	6.70	2.46	2.01
64	13.04	16.24	8.70	6.60	2.45	2.00
63	13.09	16.34	8.59	6.51	2.43	1.98
62	13.14	16.44	8.48	6.42	2.42	1.97
61	13.19	16.54	8.37	6.33	2.41	1.96
60	13.24	16.64	8.26	6.24	2.39	1.94
59	13.29	16.74	8.15	6.15	2.38	1.93
58	13.34	16.84	8.05	6.06	2.37	1.92
57	13.39	16.94	7.95	5.97	2.35	1.90
56	13.44	17.04	7.85	5.88	2.34	1.89
55	13.49	17.14	7.74	5.79	2.33	1.88
54	13.54	17.24	7.63	5.70	2.32	1.86
53	13.59	17.34	7.52	5.61	2.30	1.85
52	13.64	17.44	7.41	5.52	2.29	1.84
51	13.69	17.54	7.30	5.43	2.28	1.82
50	13.74	17.64	7.20	5.34	2.26	1.81
49	13.79	17.74	7.10	5.25	2.25	1.80
48	13.84	17.84	7.00	5.16	2.24	1.78
47	13.88	17.94	6.90	5.07	2.23	1.77
46	13.93	18.04	6.80	4.98	2.21	1.76
45	13.97	18.14	6.70	4.89	2.20	1.74
44	14.02	18.24	6.60	4.80	2.19	1.73
43	14.06	18.34	6.50	4.70	2.17	1.72
42	14.11	18.44	6.40	4.60	2.16	1.70
41	14.15	18.54	6.30	4.50	2.15	1.69

分值	100 米		原地推铅球		立定跳远	
	男	女	男	女	男	女
40	14.20	18.64	6.20	4.40	2.14	1.67
39	14.24	18.74	6.09	4.30	2.12	1.66
38	14.29	18.84	5.98	4.20	2.11	1.65
37	14.33	18.94	5.87	4.10	2.10	1.63
36	14.38	19.04	5.76	4.00	2.08	1.62
35	14.42	19.14	5.65	3.90	2.07	1.61
34	14.47	19.24	5.54	3.80	2.06	1.59
33	14.51	19.34	5.43	3.70	2.05	1.58
32	14.56	19.44	5.32	3.60	2.03	1.56
31	14.60	19.54	5.21	3.50	2.02	1.55
30	14.65	19.64	5.10	3.40	2.01	1.53
29	14.69	19.74	5.00	3.30	1.99	1.52
28	14.74	19.84	4.90	3.20	1.98	1.51
27	14.79	19.94	4.80	3.10	1.97	1.49
26	14.84	20.04	4.70	3.00	1.95	1.48
25	14.89	20.14	4.60	2.90	1.94	1.46
24	14.94	20.24	4.50	2.80	1.93	1.45
23	14.99	20.34	4.40	2.70	1.92	1.44
22	15.04	20.44	4.30	2.60	1.90	1.43
21	15.09	20.54	4.20	2.50	1.89	1.41
20	15.14	20.64	4.10	2.40	1.88	1.39
19	15.17	20.67	4.05	2.35	1.86	1.38
18	15.20	20.70	4.00	2.30	1.85	1.37
17	15.23	20.73	3.95	2.25	1.84	1.36
16	15.26	20.76	3.90	2.20	1.83	1.35
15	15.29	20.79	3.85	2.15	1.82	1.34
14	15.32	20.82	3.80	2.10	1.81	1.33
13	15.35	20.85	3.75	2.05	1.80	1.32
12	15.38	20.88	3.70	2.00	1.79	1.31
11	15.41	20.91	3.65	1.95	1.78	1.30
10	15.44	20.94	3.60	1.90	1.77	1.29
9	15.47	20.97	3.55	1.85	1.76	1.28
8	15.50	21.00	3.50	1.80	1.75	1.27
7	15.53	21.03	3.45	1.75	1.74	1.26
6	15.56	21.06	3.40	1.70	1.73	1.25
5	15.59	21.09	3.35	1.65	1.72	1.24
4	15.62	21.12	3.30	1.60	1.71	1.23
3	15.65	21.15	3.25	1.55	1.70	1.22
2	15.68	21.18	3.20	1.50	1.69	1.21
1	15.71	21.21	3.15	1.45	1.68	1.20

表 1-2 速度、耐力 800 米评分表

分值	800 米成绩 (秒)		分值	800 米成绩 (秒)	
	男	女		男	女
60	02:30.0	02:54.0	30	03:00.0	03:24.0
59	02:31.0	02:55.0	29	03:01.0	03:25.0
58	02:32.0	02:56.0	28	03:02.0	03:26.0
57	02:33.0	02:57.0	27	03:03.0	03:27.0
56	02:34.0	02:58.0	26	03:04.0	03:28.0
55	02:35.0	02:59.0	25	03:05.0	03:29.0
54	02:36.0	03:00.0	24	03:06.0	03:30.0
53	02:37.0	03:01.0	23	03:07.0	03:31.0
52	02:38.0	03:02.0	22	03:08.0	03:32.0
51	02:39.0	03:03.0	21	03:09.0	03:33.0
50	02:40.0	03:04.0	20	03:10.0	03:34.0
49	02:41.0	03:05.0	19	03:11.0	03:35.0
48	02:42.0	03:06.0	18	03:12.0	03:36.0
47	02:43.0	03:07.0	17	03:13.0	03:37.0
46	02:44.0	03:08.0	16	03:14.0	03:38.0
45	02:45.0	03:09.0	15	03:15.0	03:39.0
44	02:46.0	03:10.0	14	03:16.0	03:40.0
43	02:47.0	03:11.0	13	03:17.0	03:41.0
42	02:48.0	03:12.0	12	03:18.0	03:42.0
41	02:49.0	03:13.0	11	03:19.0	03:43.0
40	02:50.0	03:14.0	10	03:20.0	03:44.0
39	02:51.0	03:15.0	9	03:21.0	03:45.0
38	02:52.0	03:16.0	8	03:22.0	03:46.0
37	02:53.0	03:17.0	7	03:23.0	03:47.0
36	02:54.0	03:18.0	6	03:24.0	03:48.0
35	02:55.0	03:19.0	5	03:25.0	03:49.0
34	02:56.0	03:20.0	4	03:26.0	03:50.0
33	02:57.0	03:21.0	3	03:27.0	03:51.0
32	02:58.0	03:22.0	2	03:28.0	03:52.0
31	02:59.0	03:23.0	1	03:29.0	03:53.0