

广东第二师范学院 2024 年三二分段 专升本招生简章

为进一步拓展高职到本科的贯通衔接方式，深化学校应用型人才培养模式改革，根据广东省教育厅部署，我校与珠海城市职业技术学院、广东省外语艺术职业学院、广东农工商职业技术学院、广东茂名幼儿师范专科学校联合开展协同育人试点工作。按规定，2021 年被试点高职院校相关专业录取的学生将于 2024 年进入转段考核阶段，经考核合格、达到全省统一考试录取分数线，并按照我校录取规则择优录取后的学生，将转入相应本科试点专业学习。三二分段专升本转段报名和统一考试将与广东省 2024 年普通专升本报名和统一考试同期进行。

一、招生对象及考核标准

（一）招生对象

1. 2021 年试点高职院校与我校相关试点专业招收的三二分段专升本应用型人才培养的全日制学生。

2. 在试点高职院校学习期间，遵守国家法律法规和校纪校规，基本素质考核为“合格”者。基本素质考核“不合格”的学生，不得报考。

（二）考核标准

转段招生的考核标准按照《广东省教育厅关于做好三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核工作的通知》

（粤教高函〔2014〕118 号）及我校与对口高职院校联合制定并报省教育厅备案的转段考核方案执行。

二、报名方式、时间及报考费

2024 年转段招生考试实行网上预报名、网上审核和网上交费。网上预报名时间为 2024 年 1 月 12 日 09:00 至 19 日 18:00；考生提交预报名资料的 48 小时内，我校完成资料审核，考生可登录系统查看报名资格审核结果，审核结果为“通过”的考生可以交费；网上交费截止时间为 1 月 23 日 17:00。

（一）报名方式：考生须在规定的报名时间内通过网上报名系统报名。具体如下：

1.预报名。2024 年 1 月 12 日 09:00 至 19 日 18:00（共 8 天）为网上预报名时间，考生通过互联网登录 <http://www.eeagd.edu.cn/ptzsbks>，进入“广东省 2024 年普通专升本网上报名系统”（下称报名系统），在预报名选项中选择“三二分段专升本转段”模块进行预报名，阅读相关报考规定和要求，签订《诚信考试承诺书》，录入报名信息，绑定手机号，按照系统指引采集相片，上传资料，获取预报名号并设定密码。**逾期不再办理预报名手续。**

（1）考生须将以下资料**扫描或拍照**上传至报名系统（**确保资料真实、完整、清晰**），供我校审核：①考生在专科就读期间成绩单（须加盖考生所在试点高职院校教务处公章）；②试点高职院校出具第一至第四学期的考生基本素质考核合格证明；③体检表。

（2）考生须依据《广东省 2024 年普通高等学校三二分段专升本转段招生体格检查表》（附件 2）的规定，自行前往二级甲等（含）以上医院或符合资质要求的医疗单位进行体检，预报名时将体检结果上传至报名系统中（体检表有效期：2024 年 1 月 1 日~2024 年 4 月 10 日）。

(3) 网上上传相片、资料不成功的考生，应在 2024 年 1 月 18 日（上午 9:00-12:00，下午 14:00-17:00）自行前往广东第二师范学院海珠校区综合楼 B0705 招生办公室上传相片和报名资料，逾期不再办理。

2.确认报名。2024 年 1 月 23 日 17:00 为报名交费截止时间。

(1) 考生可通过报名系统自行查看我校的审核结果，审核结果为“通过”的考生须在规定的时间内进行网上交费，确认报名资格。

(2) 交费成功的考生才能参加编排考场座位、打印准考证；未交费的考生视为放弃报名资格。

(二) 报名资料审核

考生上传的资料由我校在网上进行审核，并在考生提交审核后 48 小时之内完成审核，审核结果分为“通过”和“不通过”两种。审核结果为“通过”的考生，则可进行下一步网上缴费操作。

三二分段专升本转段的试点高职院校考生只能报考我校的对口本科招生专业，具体对口专业情况见下表。

本科高校	本科专业	对口高职院校	对口高职专业
广东第二师范学院	学前教育	珠海城市职业技术学院	学前教育
	软件工程		大数据技术
	旅游管理与服务教育		旅游管理
	音乐学	广东省外语艺术职业学院	音乐教育
	电子信息工程	广东农工商职业技术学院	现代通信技术
	学前教育	广东茂名幼儿师范专科学校	学前教育
	音乐学		音乐教育

若考生在报名后、入学前出现违反报名规定的情况，将取消报名资格，已经录取的取消入学资格。

考生凭虚假证件报名的，一经发现，立即取消考生的报名、考试和录取资格，由此产生的后果由考生本人负责。报名点工作人员工作不负责任，准予不具备报名资格考生报考的，将追究其责任，予以通报批评并按有关规定处理。

(三) 报考费：按照普通高等学校普通专升本报名考试收费标准执行，每科 40 元，2 门省统考科目报考费在报名系统缴交，基本素质考核、专业能力考核报考费由我校收取，具体缴费方式和时间另行通知，请各位考生密切留意我校招生办网站 (<http://web.gdei.edu.cn/zsb/>) 公告。已成功报名（交费成功）的考生，若个人原因放弃报名，不予退回报考费。

三、考核内容及考核时间

转段考核包括公共课程统一考试科目考核、基本素质考核、专业能力考核共三个部分，实行“分项考核、综合评价”。

(一) 统一考试科目考核及考核时间

1. 转段招生的统一考试科目为两门，一门公共基础课和一门专业基础课。统考科目与普通专升本统考科目统一命题，统一考试，统一评卷。我校相关专业具体考试科目详见《广东第二师范学院 2024 年三二分段专升本招生专业目录》。

2. 考点安排。统一考试科目考点由各地市招办（考试中心、考试院）安排，考生在报名时需根据自身实际情况谨慎选择参加统一考试科目考试所在地市，报名完成后不得更

改。

3. 统一考试科目各科满分为 100 分,两科总分为 200 分。每科考试时间为 120 分钟。统一考试科目的考试要求由省教育考试院根据教育部专科升本科同一层次的要求编写确定,详见《广东省 2024 年普通高等学校专升本招生专业目录及考试要求》。

4. 普通高等学校转段招生统一考试科目考核时间为 2024 年 3 月 30 日(星期六),具体安排见下表。

**广东省 2024 年普通高等学校三二分段专升本转段
统一考试时间表(北京时间)**

项目	上午		下午	
	时间	科目	时间	科目
3 月 30 日	10:30-12:30	英语	15:00-17:00	专业基础课

(二) 基本素质考核

基本素质考核具体方案由我校会同对口试点高职院校制定。考核工作由试点高职院校具体实施,我校参与。考核内容包括学生思想品德情况、学习情况、参加社会实践活动情况、身体健康状况及其他体现学生特长和全面发展方面的情况。考核结果分为不合格、合格两个等级。考生在报名确认时须提交所在试点高职院校出具的第一至第四学期的基本素质考核合格证明。

(三) 专业能力考核

1. 专业能力考核内容包括专业理论、专业技能。考核地点设在试点高职院校,具体考核时间、考核安排由我校联合试点高职院校另行通知。具体考核方案详见附件 1。

2. 学生在高职学段参加教育部或省教育厅主办的全国或全省职业院校技能大赛，获得国家级三等奖及以上或省级一等奖的，可免予专业能力（含专业理论、专业技能，下同）考核，并将专业能力考核等级定为优秀。证书审核工作由我校和高职院校负责，学生在网上预报名期间上传符合规定的获奖证书及《广东省 2024 年普通高等学校三二分段专升本转段招生免予专业能力考核审核表》（附件 3）供我校审核。

3. 从广东省应征入伍的退役大学生士兵考生，免于文化课考试（统一考试科目，下同）；在服义务兵役期间荣立三等功及以上奖励的退役大学生士兵，免于参加文化课考试、专业能力考核，并将专业能力考核等级定为合格。资格审核工作由我校和高职院校负责，学生在网上预报名期间上传退出现役证、相应立功材料及《广东省 2024 年普通高等学校三二分段专升本转段招生退役士兵考生免于考核申请表》（附件 4）供我校审核。

四、招生专业及计划

本科招生院校	专业名称 (方向)	专业号	公共基础课	专业基础课	专业理论考核	专业技能考核	专业能力考核推荐参考书	学费 (元/年)	住宿费 (元/年)	教学地点	备注	院系咨询电话
广东第二师范学院	学前教育 (师范)	005	英语	教育理论	儿童发展心理学	才艺展示与试讲	(1)《儿童发展心理学》,桑标,高等教育出版社,2009。 (2)《3-6岁儿童学习与发展指南》,中华人民共和国教育部,首都师范大学出版社,2020。	4590	883-1800	海珠校区	仅限珠海城市职业技术学院2024届学前教育专业三二分段专升本转段毕业生报考	(020) 34113297
		008									仅限广东茂名幼儿师范专科学校2024届学前教育专业三二分段专升本转段毕业生报考	
	软件工程	006	英语	高等数学	数据结构	大数据处理技术	(1)《数据结构(第2版)》,陈越等编著,高等教育出版社,2016年6月 (2)《数据结构(C语言)》,严蔚敏,吴伟民编著,清华大学出版社,2009年2月 (3)《数据结构实用教程》,徐孝凯编著,清华大学出版社,2008年4月 (4)《Python数据分析与应用(第2版)(微课版)》,曾文权,张良均主编,人民邮电出版社,2021年11月 (5)《Python数据可视化实战》,张国文、胡秋辉主编,人民邮电出版社,2022年2月	5190	1050-1800	花都校区	仅限珠海城市职业技术学院2024届大数据技术专业三二分段专升本转段毕业生报考	(020) 36967761
	旅游管理与服务教育	007	英语	管理学	旅游学概论	技能实操展示	(1)李天元.旅游学概论(第七版),南开大学出版社,2014.10 (2)2022年全国高职院校学生技能大赛导游服务赛项题库	4590	883-1800	海珠校区	仅限珠海城市职业技术学院2024届旅游管理专业三二分段专升本转段毕业生报考	(020) 34115915
	音乐学(师范)	004	英语	艺术概论	乐理与练耳	专业表演技能	(1)2022版《广东省普通高校招生统一考试音乐科考试规定曲目声乐卷》(上中下三册) (2)2016校订版《广东省普通高校招生统一考试音乐科考试规定曲目声乐卷》(上下两册) (3)李昕、孙晓丹、林畔主编,高等音乐(师范)院校钢琴公共课分级教程《钢琴独奏曲》(中、下)[M],中央音乐学院出版社,2015。 (4)《高等音乐(师范)院校钢琴分级教程》(主编:杨鸣,中央音乐学院出版社)2012。 (5)陈蔚培,徐尔充,欧建平编著《舞蹈知识手册》(上海音乐出版社,2015年12月版)。 (6)器乐考试规定曲目详见《专业能力考核方案》	10000	1050-1800	花都校区	仅限广东省外语艺术职业学院2024届音乐教育专业三二分段专升本转段毕业生报考说明,该专业号的专业表演技能考核为声乐、钢琴、器乐、舞蹈任选一项。	(020) 36967776
		009									仅限广东茂名幼儿师范专科学校2024届音乐教育专业三二分段专升本转段毕业生报考说明,该专业号的专业表演技能考核分主副项,声乐、钢琴、器乐、舞蹈任选一项为主项,占60%,再从中选一项为副项,占40%。(注:主考项和副考项中必须有一项为声乐)	
	电子信息工程	003	英语	高等数学	通信技术基础	数字电子技术	(1)《通信技术基础》,刘建成,北京邮电大学出版社,2020。 (2)《数字电子技术项目教程》,徐献灵、李靖,电子工业出版社,2016。	5190	883-1800	海珠校区	仅限广东农工商职业技术学院2024届现代通信技术专业三二分段专升本转段毕业生报考	(020) 34113256

五、招生录取

（一）普通高等学校转段招生由省招生委员会办公室根据本年度试点本科高校招生计划和考生成绩情况，分科类统一划定两门统一考试科目总分的最低录取分数线。录取时，在考生基本素质考核结果合格、专业能力考核结果合格的基础上及在省招生委员会办公室划定的录取分数线上进行投档。我校按统考总分从高到低择优录取，统考总分相同时以专业能力考核成绩从高到低的择优录取。

（二）考生按对口专业报考并择优录取，不跨专业录取，录取后不得转读本校其他专业，不得转学到其他本科高校。

（三）考生凡持虚假材料报名考试的，取消考试资格；已被录取的，取消录取资格；已取得学籍的，取消学籍。

六、三二分段专升本转段学生在校学习期间的管理

（一）按照教育部的有关规定，我校在新生入学时要对新生专科学历进行复核，并按照《广东省教育厅关于做好三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核工作的通知》（粤教高函〔2014〕118号）规定，对新生高职学段期间基本素质考核进行复核，复核未通过的不予新生学籍电子注册，并按规定取消入学资格。

（二）新生入学后的体检复检工作，由我校按照有关规定组织进行。体检标准参照教育部、卫生部、中国残疾人联合会《关于印发〈普通高等学校招生体检工作指导意见〉的通知》（教学〔2003〕3号）、《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2号）及教育部《关

于明确慢性肝炎病人并且肝功能不正常的具体判定标准的函》（教学司函〔2010〕22号）要求执行，复检不合格者取消入学资格。

（三）转段学生秋季入学，全日制脱产学习。学生入学后，由我校进行专科毕业资格、思想政治、业务、健康情况复查。复查合格并经注册后，即成为学校的正式学生，转入本科专业三年级学习，并按转入年级的管理办法进行管理。三二分段专升本学生毕业时，其毕业证书上标注“在本校 xx 专业专科起点本科学习”，学习时间按进入本科阶段学习和颁发毕业证实际时间填写。

七、三二分段专升本转段学生毕业与就业

转段学生修完本科教学计划规定的课程，获得相应学分，德、智、体考核合格，符合相应专业人才培养规格，达到学校毕业要求的，准予本科毕业，发给本科毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》规定者，授予相应的学士学位。

转段学生毕业后的就业办法，与普通高校本科毕业生相同。

八、注意事项

未尽事宜按《关于做好广东省 2024 年普通高等学校三二分段专升本转段招生工作的通知》（粤招办普〔2023〕47号）规定执行。

九、招生办网址及联系方式

联系部门：广东第二师范学院招生办公室

咨询电话：020—34113327、34113555

传真号码：020—34113555

电子邮箱：zsb@gdei.edu.cn

学校网址：<http://www.gdei.edu.cn/>

招生网址：<http://web.gdei.edu.cn/zsb/>

- 附件：1. 广东第二师范学院 2024 年三二分段转段专业能力考核方案
2. 广东省 2024 年普通高校三二分段专升本转段招生体格检查表
3. 广东省 2024 年普通高等学校三二分段专升本转段招生免予专业能力考核审核表
4. 广东省 2024 年普通高等学校三二分段专升本转段招生退役士兵考生免于考核申请表

**广东第二师范学院 2024 年对接珠海城市职业技术学院
三二分段专升本应用型人才培养试点项目
学前教育专业能力考核方案**

一、专业能力考核科目及安排

考核项目	考核形式	考核科目	考核时间	考核地点
专业理论考核	笔试	儿童发展心理学	2 小时	珠海城市职业技术学院金湾校区
专业技能考核	实操	才艺展示与试讲 1. 试讲：幼儿教育与活动指导教学，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域中任选一个领域，确定教学年龄段与目标，2 分钟说课，8 分钟模课。 2. 才艺展示：考生可根据自己的艺术特长，在声乐、器乐、舞蹈、故事讲述四个项目中自选一项参加考试，限时 5 分钟内。	3 小时	珠海城市职业技术学院金湾校区

考核及成绩说明：

(1) 专业理论考核形式为笔试，考核科目为儿童发展心理学，每位考生必须完成专业理论考核项目，满分为 100 分。每个考场安排供 50 名考生使用的座椅，学生需自带黑色笔、尺子等工具。

(2) 专业技能考核形式为实操，考核科目为才艺展示与试讲，每位考生必须完成专业技能考核项目，满分为 100 分。每个考场需按考试要求安排相应数量的考位，考试所需要的实操设备、考试用具由珠海城市职业技术学院负责安排准备，考试前一天全部要求安排到位。

(3) 专业理论考核由广东第二师范学院组织阅卷和成绩评定，考核采用百分制。专业技能考核由两校至少各 1 名专业教师现场考核并同时评定成绩，广东第二师范学院提供专业教师全程参与考核评价，考核采用百分制。

(4) 成绩定级：专业能力考核最终结果需换算为等级制。具体换算公式为：专业能力考核成绩=专业理论考核成绩×50%+专业技能考核成绩×50%。专业能力考核成绩大于等于 90 分为优秀，80-89 分为良好，60-79 分为合格，60 分（不包括）以下为不合格。

学生在珠海城市职业技术学院学习期间参加教育部或省教育厅主办的全国或全省职业院校技能大赛，获得国家级三等奖及以上或省级一等奖的，可免于专业能力（含专业理论、专业技能，下同）考核，并将专业能力考核等级定为优秀。

二、成绩发布

广东第二师范学院招生办网站负责实施对外公示。

三、专业理论考试要求和内容

1、要求

《儿童发展心理学》

《儿童发展心理学》这门课程主要阐述学前儿童个体心理发展的特征及影响心理发展的相关问题，通过本课程的学习，让学生掌握有关儿童心理发展的对象与任务、儿童心理发展的研究方法与设计、心理发展的基本理论、影响心理发展的遗传与环境因素，以及儿童在认知、智力、语言、情绪、人格、道德等各个领域的发展特点、趋势及其影响因素等。

2、内容

《儿童发展心理学》

①儿童发展研究对象、研究内容和研究方法

儿童发展心理学的研究对象，研究历史，研究方法，研究设计和研究伦理。

- (1) 儿童发展心理学的研究对象与任务
- (2) 儿童发展心理学的形成
- (3) 心理发展的主要特点
- (4) 儿童发展心理学的基本研究方法
- (5) 儿童发展心理学的常用研究设计
- (6) 儿童发展心理研究中的伦理道德

②儿童发展心理学的基本理论

学习行为主义、社会学习观、精神分析流派等对于儿童发展的观点。

- (1) 成熟势力说
- (2) 行为主义观
- (3) 社会学习论
- (4) 精神分析论
- (5) 相互作用论
- (6) 社会文化理论
- (7) 生态系统理论
- (8) 毕生发展观

③心理发展的遗传与环境因素

生理遗传和环境因素对儿童发展的影响。

- (1) 遗传的生物学基础
- (2) 遗传对心理发展的影响

(3) 环境对心理发展的影响

(4) 遗传与环境的辩证关系

④认知发展

儿童认知发展特点和皮亚杰儿童发展理论。

(1) 婴儿期的知觉与认知发展

(2) 儿童期的认知发展：皮亚杰的理论

(3) 儿童期的认知发展：信息加工研究

(4) 认知发展的领域特殊性研究

⑤智力发展

智力/能力理论，影响儿童智力发展的因素。

(1) 智力与智力理论

(2) 智力的发展

(3) 智力发展评定

(4) 非智力因素与智力发展

⑥语言发展

儿童语言发展特点，语言获得机制。

(1) 前言语发展

(2) 语言的发展

(3) 语言获得理论

⑦情绪发展

儿童情绪理解的发展，儿童情绪表达的发展，情绪调节的发展。

(1) 情绪与儿童发展

(2) 情绪表达的发展

(3) 情绪理解的发展

(4) 情绪调节的发展

(5) 发展性情绪问题

⑧人格发展

影响儿童的人格发展的先天和后天影响因素。

(1) 生物学因素与人格形成

(2) 家庭因素与人格发展

(3) 同伴与人格发展

(4) 自我的发展

(5) 性别角色的发展

⑨道德发展

儿童道德发展阶段理论，儿童的亲社会行为和攻击行为及其发展。

- (1) 道德发展的理论
- (2) 亲社会行为及其发展
- (3) 攻击行为及其发展

四、专业技能考试要求和内容

(一) 试讲

1、要求

(1) 根据《3~6岁儿童学习与发展指南》的五大领域选取教学领域、确定教学目标。

(2) 试讲分为说课环节和模拟课堂环节，说课环节限时2分钟，模拟课堂环节限时8分钟。

注：面试考场可以提供3-5名学生作为试讲助手或扮演教学对象。

2、内容

《3~6岁儿童学习与发展指南》的健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的内容。

(二) 才艺展示

1、要求

(1) 声乐：清唱或自备乐器弹唱一首，唱法不限。

(2) 器乐：演奏练习曲或乐曲一首（除钢琴外，所有乐器自备）。

(3) 舞蹈：表演一段舞蹈，风格不限（自备音乐伴奏带）。

(4) 故事讲述：根据提前公布的故事素材，考试时从中指定题目，讲述时需脱稿。

注：面试考场需要提供电子钢琴或钢琴，以及适合舞蹈展示的空间。

2、内容

由考生展示音乐、舞蹈、语言等方面的才艺。主要考察考生的审美情趣、艺术素养、精神风貌等。考生可根据自己的艺术特长，在声乐、器乐、舞蹈、故事讲述四个项目中自选一项参加考试，限时5分钟内。

五、参考书目

《儿童发展心理学》. 桑标. 高等教育出版社, 2009.

《3~6岁儿童学习与发展指南》. 中华人民共和国教育部. 首都师范大学出版社, 2020.

六、其他说明

未尽事宜按《广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院2021年三二分段专升本应用型人才培 养试点项目转段考核方案》规定执行。

附：讲故事指定篇目

1. 超级乳牙

小河马有个不好的习惯：爱往窗外扔东西。

桌上有吃剩的橘子皮，他往窗外扔；地上有要倒的甘蔗渣，他往窗外扔……窗外是一片园子，他把它当作一个大垃圾箱了。

这一天，小河马的一颗乳牙掉了下来。他拾起乳牙，随手往窗外一扔。

这可不是普通的乳牙，这是一颗生命力特别强的超级乳牙，他虽然掉了下来，却没有停止生长。当它一落到窗外潮湿的泥土里，很快就生了根，迅速的长大，没几个小时，它就长大了好几倍。

一天以后，超级乳牙就有石凳那么大了。

“这可不行，”小河马不喜欢园子里长出这么一颗大乳牙，“我把它挖出去。”可是小河马用锄头挖了好久，还是挖不出来。

两天以后，超级乳牙长得更快，已经有假山石那么大了。“不行，我非把它弄出去不可！”小河马开来一辆巨大的推土机，推土机对着大牙齿又撞又推，可那大牙齿一动不动。

几天以后，超级乳牙就有小山头那么大了，它把园子里的果树、灌木挤得东倒西歪，小河马的那座房子被挤得“咯咯咯”地乱摇乱叫。

小河马连忙从房子里逃出来。

当天晚上，超级乳牙把小河马的房子挤倒了。到这时候，它才停止生长，像座小山一样安静下来。

“我只好搬走了……”小河马失望地说。对他来说，这是一件很不愉快的事儿。

2. 野猫真的过来了

三个小朋友走到地里。每个人用小铲子挖个洞，放进一颗向日葵籽，盖上土，再用篱笆把这块地围好。

三个小朋友天天都来浇水，看看发芽了没有。

过了一个星期，真的发芽了，三个小朋友喜欢的不得了，蹲着身子用手指碰碰，还用鼻子闻闻香不香。妞妞想到了一件事：要是夜里来了野猫怎么办？啊，对呀，怎么办？野猫会在这里打架，把小芽压死的。就算不打架吧，说不定也会一脚踩上去把小芽踩死的。怎么办？他们想了好多办法：半夜里起来把野猫轰走？不行！爸爸妈妈不让的。派妞妞家的大公鸡来赶野猫？不行！大公鸡还没有野猫凶呢！用帽子把小芽罩起来？也不行！小芽会闷死的。不行，不行，不行，都不行。最后妞妞说：

“咱们来做个牌子，上面画个小人。野猫来一看，还当是真人呢，喵呜，就给吓跑了。”

大力说：

“再画支手枪，让小人拿着，叭叭！一开枪，野猫就逃走了。”

二毛呢，真会动脑筋，他说：

“咱们画只猫吧！野猫来一看，准会说：噢，这是自己朋友种的向日葵。点点头走掉了，就不会把小芽弄死。”

“好！好！咱们就画只猫！”

三个小朋友回家去，做个牌子，在上面画了一只猫，再把牌子插在向日葵旁边。

第二天一早，他们就来看小芽，嘿，好好的；第三天第四天也好好的。野猫到底来过没有呢？

后来，小芽长大了，长成了三棵高高的向日葵。那块牌子看起来很矮很矮，上面画的猫看起来很小很小，可是还站在向日葵旁边，看守着它们。三个小朋友天天都来看看自己种的宝贝。他们常常说，昨天夜里野猫来过吗？来过的。为什么不弄死向日葵呢？一说到这里，三个人就抢着装野猫，喵喵叫着在地上乱爬，爬过向日葵的时候，看看那块牌子上的猫说：“噢，原来是自己朋友种的向日葵呀！”就很当心的绕过去了。他们猜，野猫准是这样子的。

3. 爱打呼噜的河马先生

阳光公寓新搬来的河马先生是个热心人。邻居们的床呀、柜子桌子呀、冰箱彩电呀等一些大家俱搬不动时，河马先生总是呵呵笑着赶来帮忙。大家都很感激河马先生。

但河马先生也有个让人心烦的缺点，那就是他的嘴巴特大，鼻子却偏小，睡觉时特爱打呼噜。一到晚上，河马先生的呼噜声就“轰隆！轰隆……”不停地钻向阳光公寓的每一个角落，使得正在睡觉的邻居们就像坐在一列不停地钻山洞的火车上，根本无法睡着。几天下来，邻居们受不了了：白天上班直打瞌睡，兔小姐的心脏发病了，山羊公公的血压直往上“蹦”，小猴子烦躁得到处找人吵架……唉，再这样下去，可怎么得了？

一个星期天的早晨，除河马先生外的阳光公寓居民们，都相约聚在公寓一旁的小公园里，讨论如何不让河马先生的呼噜声影响大家这一问题。

兔小姐说：“我们给河马先生做个大口罩吧，捂住他的呼噜声。”

山羊公公说：“不行不行，呼噜声用口罩是捂不住的，再说大热天的，让河马先生捂着大口罩睡觉，那多难受啊。”

狐狸说：“要不让他搬出阳光公寓吧，我可真受不了他的呼噜声了。”

狐狸这话刚一出口，马上遭到鸡妈妈和鸭太太的反对：“不能赶他走！想想河马先生对我们大家那么好，我们哪个没得到过他的帮助？我们可不能做无情无

义的事。要是河马先生晚上不睡觉白天睡觉就好了。”

小猴子一听，猛拍一下脑袋跳起来：“嘿！有办法了！我们可以请河马先生当本公寓的保安员，晚上值班巡逻，白天睡觉。”

大家一听，都说：“妙！妙！”可不，河马先生下岗后天天出去找工作，到现在还没找着。让他当保安员，既为他找到了工作，又对公寓里的居民们大有好处——他个头大又热心！这真是个好两全齐美的好办法呀！

此时，河马先生正背大包拎小包地走出家门呢，一见许多邻居到来，忙说：“对不起！我刚才无意中听到了你们的谈话，才知道我的呼噜声太大了，影响了大家。我要走了，我想回到河边的老房子住。再见！朋友们。”

“是这样的……”山羊公公捋着白胡子，将大家决定聘请他当阳光公寓保安员的想法说了一遍，并问：“不知你愿不愿意？”

河马先生一听，立即扔下大包小包，拥抱着大家，连声说：“愿意！愿意！谢谢大家对我的信任，我保证晚上不打呼噜白天打呼噜！”

自从有了河马先生当保安员，阳光公寓的动物居民们，晚上睡觉更香更甜更放心了，白天上班有精神，情绪开朗，大家和睦相处。最近，阳光公寓还被评为最佳“安全、文明、和睦、卫生”公寓呢。

4. 琪琪家的椅子

琪琪家有许多把椅子。

那把躺椅是爷爷的，那把大木椅是爸爸的，那把沙发椅是妈妈的。嗯，还有一把小小的椅子，当然是琪琪的啦！

琪琪总是坐小椅子。她想，坐大椅子是不是很舒服呀？哎，一定是的。因为，每天晚上，爸爸、妈妈和爷爷，总是笑眯眯地坐在自己的椅子上看电视。

一天下午，爸爸妈妈上班去了，爷爷在屋里睡觉。琪琪想，现在没人，我来坐坐大椅子。

琪琪爬上爷爷的躺椅，哎呀，好像滑滑梯。“呼——”的一下子，琪琪滑了下来，一屁股坐到地上。哎，爷爷的躺椅真不好。

琪琪又爬上爸爸的大木椅。嗨，椅子真大啊！琪琪伸伸腿都可以躺下。爸爸的椅子像张大床，可以睡觉。“哈哈——”琪琪高兴地笑起来。琪琪想下来，可是椅子那么高，真让人害怕。最后，她好不容易才爬下了大木椅。

还有妈妈的沙发椅没去坐。琪琪走到沙发椅边上，摸一摸，感觉软软的，这把椅子坐起来一定很舒服。琪琪心想着便爬了上去。哎呀，琪琪的两只脚只能悬着，够不着地，可难受了。

“还是我自己的椅子最舒服。”琪琪说着又坐回到自己的小椅子上。这把小椅子，不高也不低，不大也不小，正合适呢！

晚上，吃了晚饭，一家人要看电视了。琪琪请爷爷坐躺椅，请爸爸坐大木椅，

请妈妈坐沙发椅，自己坐小椅子。

“这样多好呀，大人坐大椅子，小孩坐小椅子，大家都舒服。”琪琪说。

爷爷、爸爸、妈妈，都望着琪琪笑了。

5. 城里来了大恐龙

大恐龙来到城里，它觉得这个地方比它去过的任何地方都热闹。

大恐龙，啪嗒啪嗒地走在马路上，可是它的身体太大，交通堵塞了，汽车排起了长队，响起了喇叭。

大恐龙，啪嗒啪嗒地走在铁路上。它的身体太重，铁路被踩的吱咕吱咕直响，火车也被震得跳起了舞。

大恐龙，啪嗒啪嗒地走在胡同里的小路上。它闻到了别人家厨房里飘出的阵阵香味，忍不住把头伸进窗户，可是大恐龙的脖子太长，把人家的房顶都掀翻了。大恐龙心里真难过。城里的人感到，大恐龙给他们带来了危险。

这时一个聪明的孩子说：“大恐龙走了许多路，一定是饿了。”他带着许多小朋友在马路上撒青草。大恐龙沿着这条青草路边吃边走，大恐龙吃饱了就在十字路口打起了瞌睡。

汽车从大恐龙身上、身下开过，大恐龙变成了立交桥。它觉得身上痒痒的，睁开眼睛一看，想不到自己还有这么大的用处呢！大恐龙觉得自己应该为城里人多做点事，因为它是多么喜欢这个城市啊！

一辆辆大卡车、面包车、小汽车从大恐龙身下开过去，一辆辆自行车、摩托车、三轮车从大恐龙身上骑过去，一群群的大人、小孩从大恐龙身上走过……城市的马路变得畅通了，大家都说：“大恐龙立交桥真好！”

6. 南瓜屋里的秘密

小精灵在天上玩腻了，她决定到大地上来看一看。她在天上飞啊飞，晚上小精灵飞累了，正好路过一片蔬菜地，地里种着许许多多蔬菜。小精灵发现地里有一只南瓜长得特别大，正好当床呢！于是小精灵就落在大南瓜上睡起觉来，四周静悄悄的，只有风儿吹过的声音和小蟋蟀的叫声。小精灵正静静数着美丽夜空中闪烁的小星星，依稀听到谁在说话的声音。小精灵朝四周望望，没人啊！哪来的声音呢？小精灵把耳朵放在大南瓜上仔细的听，真的！声音是从大南瓜里传来的。只听见有位老奶奶在唱：“睡吧！睡吧！我亲爱的宝贝……”小精灵把魔棒一挥，立刻知道了大南瓜的秘密，原来这是座南瓜屋，有一位老奶奶和她的小孙子住在里面呢，老奶奶买不起房子，发现了这只大南瓜，就和她的小孙子一起安静地生活，老奶奶每天用南瓜汁喂养小孙子，生活过的可幸福呢！

第二天，小精灵忍不住把这个秘密告诉了小鸟，小鸟唧唧喳喳的传着。不久，村子里所有的人都知道了这个秘密。每天都有许许多多人怀着好奇的心情来看这神奇的南瓜屋，有的还想把它占为己有呢！老奶奶再也不能过安静的生活了。小

精灵为自己泄露了大南瓜的秘密而后悔，她正想用魔棒帮助老奶奶，可是老奶奶已经背着小孙子离开了这个南瓜屋，离开这片蔬菜地，再也找不到了。

7. 光说不做的狐狸

春天到了，小动物们都忙着种菜种瓜。只有狐狸东荡荡西逛逛，什么事情也不愿意做。

这天，他来到熊大哥家门口，看见熊大哥正准备刨地，他走过去问：“熊大哥，你准备种什么呢？”熊说：“是你呀，狐狸，我打算种红薯，你准备种什么呢？”狐狸拍了拍胸膛说：“我想种一大片西瓜，夏天吃西瓜，又甜又解渴，到时候我送你一个。”

和熊说了再见，狐狸又来到山羊姐姐的家门口。看见山羊正准备浇水。他走过去问道：“山羊姐姐，你准备种什么呀？”山羊说：“噢，我打算种白菜。你准备种什么呀？”狐狸摇头晃脑地说：“我想种人参，多有营养啊。到时候我送你一支。”

离开山羊的家，狐狸又来到小兔子家门口。小兔子正在家门口的地里撒种子。狐狸走过去问：“小兔子，你在种什么呀？”小兔子说：“我在种萝卜。你准备种什么呀？”狐狸神气地昂着头说：“我想种草莓，又酸又甜真好吃，到时候我送你一篮。”

其实呀，狐狸根本什么都没有做，只是嘴里说说罢了。

一转眼秋天到了，熊带来他种的红薯，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃红薯。”山羊带来他种的白菜，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃白菜。”小兔子带来他种的红萝卜，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃红萝卜。”可狐狸什么也没有种，他低下头说：“谢谢你们，真不好意思。我没有什么东西可以给你们吃的。”

山羊姐姐走上去拍拍狐狸的肩膀说：“小狐狸，光说的好是不行的，还要真正做的好啊！”

8. 兔子的名片

现在大家都时兴用名片了，兔子也有了名片。

在口袋里装着名片，兔子心想：“这下再不怕那些欺负人的家伙了。”

正想着，迎面遇见了狐狸。狐狸拦住兔子，说：“想过去吗？得对我笑三笑，要笑得讨我喜欢，明白吗？”兔子不慌不忙，刷地从口袋里掏出一张名片递过去：“狐狸先生，请多关照吧。”狐狸一看，名片上写着：“狼的朋友：兔子。”狐狸顿时吃了一惊，心里嘀咕着：“没想到兔子成了狼的朋友了。要是欺负了狼的朋友，狼那家伙可不好对付。”狐狸便对兔子说：“恭喜你，你可真会交朋友哟！”说完转身就想走。兔子拦住狐狸，说：“还没笑三笑呢。”狐狸忙说：“不用了，不用了。”“什么‘不用’？”兔子说，“我叫你对我笑三笑呢，而且要笑得讨我喜欢。”“行！行！——嘻嘻！嘻嘻！嘻嘻！”狐狸走了以后，兔子忍不住笑了起来，而

且根本不止笑三笑。

可这时兔子看见狼向他走来了。“啊，兔子，”狼不满意地说，“按老规矩你该向我鞠三个躬。”兔子点点头，把自己的名片递过去。狼接过一看：“老虎的朋友：兔子。”狼当然不敢得罪老虎，为了避免跟老虎结冤家，狼只得向兔子鞠躬。兔子认真地数着数儿：“一个，两个，三个。行啦，走吧！”

兔子又想大笑一阵，但没来得及，因为老虎走过来了。兔子知道老虎要来找麻烦，干脆迎上前去，“喂，老虎，给我磕三个头吧。”老虎一瞪眼：“凭什么?!”“就凭这个!”兔子又亮出了名片，这回是：“大象的朋友：兔子。”老虎被大象用鼻子卷起来摔过，很疼。所以除了乖乖地给兔子磕三个头，他想不出有更好的办法。

兔子用三张名片战胜了狐狸、狼和老虎，心里想：“最好不要再让我遇见大象。”因为兔子不知道大象怕谁，没印好第四张名片。这时，前方传来沉重的脚步声：“咚!咚!咚!”真是大象来了!

面对着又高又大的大象，小兔子吓得直发抖：“对、对不起，我……我没有名片……”

“什么名片?”大象歪着头，微笑着问。

兔子高兴极了，因为和象见面不需要使用名片。

9. 聪明的乌龟

一只狐狸，肚子饿得咕咕叫，它东奔西跑地找东西吃，看见一只青蛙正在捉害虫，心里想：先拿这只青蛙当点心，填填肚子也好。狐狸一步一步轻轻地跑过去，再跑两步就捉到青蛙了，可是，青蛙正在捉害虫，一点也不知道。

这事让乌龟看见了，它急忙伸长脖子，一口咬住狐狸的尾巴，“哎呦，哎呦，谁咬我的尾巴?”狐狸叫了起来。乌龟回答了吗?没有，它张嘴说话不是就放了狐狸吗?乌龟不说话一个劲的咬住狐狸的尾巴不放。

青蛙听见背后狐狸在叫，就连蹦带跳地跑到池塘边，扑通一声跳到水里去了。狐狸没吃到青蛙，气急败坏，回过头来一看，啊，原来是一只乌龟，我没吃到青蛙，吃乌龟也行。乌龟可聪明了，把头一缩，缩到硬壳里去了，狐狸没咬到它的头，就想咬它的腿，乌龟又把四条腿一缩，缩到硬壳里去，狐狸没咬到它的腿，一看还有条小尾巴呢，就去咬它的小尾巴，乌龟再把小尾巴一缩，也缩到硬壳里去了。狐狸实在饿慌了，就去咬乌龟的硬壳，格崩，格崩，咬的牙齿都发酸了，还是咬不动。

狐狸说：“乌龟，乌龟，我把你扔到天上去，啪嗒一下摔死你。”乌龟说：“谢谢你，谢谢你，你扔吧，我正想到天上去玩玩呢!”狐狸说：“乌龟，乌龟，我把你扔到火盆里去，呼啦一下烧死你。”乌龟说：“谢谢你，谢谢你，你扔吧，我身上发冷，正想找个火盆烤烤火呢!”狐狸说：“乌龟，乌龟，我把你扔到池塘里去，

扑通一下淹死你。”乌龟听狐狸这么一说，哇的一声哭了：“狐狸，狐狸，你行行好，千万别把我扔到池塘里去，我最怕水，扔到水里就没命了！”狐狸才不理它呢，抓起它的硬壳，走到池塘边，扑通一声把它扔到水里去了。乌龟下了水，就伸出四条腿来，划呀，划呀，一直划到青蛙身边。两个好朋友，一边笑，一边说：“狐狸，狐狸，你还想吃我们吗？说呀，说呀！”狐狸气昏了，身子一纵，向青蛙和乌龟扑去，扑通一声，掉到池塘里去了。青蛙和乌龟看见水面上冒了一阵子气泡，再没看见狐狸露出水面来。

10. 骄傲的孔雀

孔雀很美丽，可是很骄傲，只要看到谁长得漂亮，他就抖动羽毛，展开尾巴，炫耀自己的美丽。

有一天，孔雀昂着头，挺着胸脯，拖着美丽的长尾巴，沿着湖边散步。树上的花喜鹊很有礼貌的向他点头问好，他理都不理。

忽然，孔雀发现湖里有一只鸟，跟他一模一样，十分漂亮。他立刻停住脚步，展开尾巴，那美丽的尾巴抖动着，像一把五彩洒金的大扇子。谁知湖里的那只鸟也停住脚步，展开尾巴，那美丽的尾巴也抖动着，像一把五彩洒金的大扇子。

骄傲的孔雀有点生气了，他睁大了圆圆的眼睛，抖了抖头上的羽毛。湖里的那只鸟也睁大了圆圆的眼睛，抖了抖头上的羽毛。骄傲的孔雀可真生气了，他昂着头，挺着胸脯，向前迈了一大步，没想到一下子跌进湖里了。

孔雀不会游泳，他在湖里挣扎了半天，好不容易抓住了一个树根，爬上岸来，他回头朝湖里看看，这回可高兴了，湖里的那只鸟，浑身湿淋淋的，还在发抖呢！

树上的花喜鹊格格地笑起来。孔雀看了花喜鹊一眼，不高兴地说：“丑喜鹊，你笑什么？”花喜鹊拍拍翅膀，说：“骄傲的孔雀，湖里的那只鸟就是你自己的影子啊！你骄傲的连自己也看不起了！”

**广东第二师范学院 2024 年对接广东茂名幼儿师范专科学校
三二分段专升本应用型人才培养试点项目
学前教育专业能力考核方案**

一、专业能力考核科目及安排

考核项目	考核形式	考核科目	考核时间	考核地点
专业理论考核	笔试	儿童发展心理学	2 小时	广东茂名幼儿师范专科学校
专业技能考核	实操	才艺展示与试讲 1. 试讲：幼儿教育与活动指导教学，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域中任选一个领域，确定教学年龄段与目标，2 分钟说课，8 分钟模课。 2. 才艺展示：考生可根据自己的艺术特长，在声乐、器乐、舞蹈、故事讲述四个项目中自选一项参加考试，限时 5 分钟内。	3 小时	广东茂名幼儿师范专科学校

考核及成绩说明：

(1) 专业理论考核形式为笔试，考核科目为儿童发展心理学，每位考生必须完成专业理论考核项目，满分为 100 分。每个考场安排供 50 名考生使用的座椅，学生需自带黑色笔、尺子等工具。

(2) 专业技能考核形式为实操，考核科目为才艺展示与试讲，每位考生必须完成专业技能考核项目，满分为 100 分。每个考场需按考试要求安排相应数量的考位，考试所需要的实操设备、考试用具由广东茂名幼儿师范专科学校负责安排准备，考试前一天全部要求安排到位。

(3) 专业理论考核由广东第二师范学院组织阅卷和成绩评定，考核采用百分制。专业技能考核由两校至少各 1 名专业教师现场考核并同时评定成绩，广东第二师范学院提供专业教师全程参与考核评价，考核采用百分制。

(4) 成绩定级：专业能力考核最终结果需换算为等级制。具体换算公式为：专业能力考核成绩=专业理论考核成绩×50%+专业技能考核成绩×50%。专业能力考核成绩大于等于 90 分为优秀，80-89 分为良好，60-79 分为合格，60 分（不包括）以下为不合格。

学生在广东茂名幼儿师范专科学校学习期间参加教育部或省教育厅主办的全国或全省职业院校技能大赛，获得国家级三等奖及以上或省级一等奖的，可免于专业能力（含专业理论、专业技能，下同）考核，并将专业能力考核等级定为

优秀。

二、成绩发布

广东第二师范学院招生办网站负责实施对外公示。

三、专业理论考试要求和内容

1、要求

《儿童发展心理学》

《儿童发展心理学》这门课程主要阐述学前儿童个体心理发展的特征及影响心理发展的相关问题，通过本课程的学习，让学生掌握有关儿童心理发展的对象与任务、儿童心理发展的研究方法与设计、心理发展的基本理论、影响心理发展的遗传与环境因素，以及儿童在认知、智力、语言、情绪、人格、道德等各个领域的发展特点、趋势及其影响因素等。

2、内容

《儿童发展心理学》

①儿童发展研究对象、研究内容和研究方法

儿童发展心理学的研究对象，研究历史，研究方法，研究设计和研究伦理。

- (1) 儿童发展心理学的研究对象与任务
- (2) 儿童发展心理学的形成
- (3) 心理发展的主要特点
- (4) 儿童发展心理学的基本研究方法
- (5) 儿童发展心理学的常用研究设计
- (6) 儿童发展心理研究中的伦理道德

②儿童发展心理学的基本理论

学习行为主义、社会学习观、精神分析流派等对于儿童发展的观点。

- (1) 成熟势力说
- (2) 行为主义观
- (3) 社会学习论
- (4) 精神分析论
- (5) 相互作用论
- (6) 社会文化理论
- (7) 生态系统理论
- (8) 毕生发展观

③心理发展的遗传与环境因素

生理遗传和环境因素对儿童发展的影响。

- (1) 遗传的生物学基础
- (2) 遗传对心理发展的影响

(3) 环境对心理发展的影响

(4) 遗传与环境的辩证关系

④ 认知发展

儿童认知发展特点和皮亚杰儿童发展理论。

(1) 婴儿期的知觉与认知发展

(2) 儿童期的认知发展：皮亚杰的理论

(3) 儿童期的认知发展：信息加工研究

(4) 认知发展的领域特殊性研究

⑤ 智力发展

智力/能力理论，影响儿童智力发展的因素。

(1) 智力与智力理论

(2) 智力的发展

(3) 智力发展评定

(4) 非智力因素与智力发展

⑥ 语言发展

儿童语言发展特点，语言获得机制。

(1) 前言语发展

(2) 语言的发展

(3) 语言获得理论

⑦ 情绪发展

儿童情绪理解的发展，儿童情绪表达的发展，情绪调节的发展。

(1) 情绪与儿童发展

(2) 情绪表达的发展

(3) 情绪理解的发展

(4) 情绪调节的发展

(5) 发展性情绪问题

⑧ 人格发展

影响儿童的人格发展的先天和后天影响因素。

(1) 生物学因素与人格形成

(2) 家庭因素与人格发展

(3) 同伴与人格发展

(4) 自我的发展

(5) 性别角色的发展

⑨ 道德发展

儿童道德发展阶段理论，儿童的亲社会行为和攻击行为及其发展。

- (1) 道德发展的理论
- (2) 亲社会行为及其发展
- (3) 攻击行为及其发展

四、专业技能考试要求和内容

(一) 试讲

1、要求

(1) 根据《3~6岁儿童学习与发展指南》的五大领域选取教学领域、确定教学目标。

(2) 试讲分为说课环节和模拟课堂环节，说课环节限时2分钟，模拟课堂环节限时8分钟。

注：面试考场可以提供3-5名学生作为试讲助手或扮演教学对象。

2、内容

《3~6岁儿童学习与发展指南》的健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的内容。

(二) 才艺展示

1、要求

(1) 声乐：清唱或自备乐器弹唱一首，唱法不限。

(2) 器乐：演奏练习曲或乐曲一首（除钢琴外，所有乐器自备）。

(3) 舞蹈：表演一段舞蹈，风格不限（自备音乐伴奏带）。

(4) 故事讲述：根据提前公布的故事素材，考试时从中指定题目，讲述时需脱稿。

注：面试考场需要提供电子钢琴或钢琴，以及适合舞蹈展示的空间。

2、内容

由考生展示音乐、舞蹈、语言等方面的才艺。主要考察考生的审美情趣、艺术素养、精神风貌等。考生可根据自己的艺术特长，在声乐、器乐、舞蹈、故事讲述四个项目中自选一项参加考试，限时5分钟内。

五、参考书目

《儿童发展心理学》. 桑标. 高等教育出版社, 2009.

《3~6岁儿童学习与发展指南》. 中华人民共和国教育部. 首都师范大学出版社, 2020.

六、其他说明

未尽事宜按《广东第二师范学院、广东茂名幼儿师范专科学校2021年三二分段专升本协同育人试点项目转段考核方案》规定执行。

附：讲故事指定篇目

1. 超级乳牙

小河马有个不好的习惯：爱往窗外扔东西。

桌上有吃剩的橘子皮，他往窗外扔；地上有要倒的甘蔗渣，他往窗外扔……窗外是一片园子，他把它当作一个大垃圾箱了。

这一天，小河马的一颗乳牙掉了下来。他拾起乳牙，随手往窗外一扔。

这可不是普通的乳牙，这是一颗生命力特别强的超级乳牙，他虽然掉了下来，却没有停止生长。当它一落到窗外潮湿的泥土里，很快就生了根，迅速的长大，没几个小时，它就长大了好几倍。

一天以后，超级乳牙就有石凳那么大了。

“这可不行，”小河马不喜欢园子里长出这么一颗大乳牙，“我把它挖出去。”可是小河马用锄头挖了好久，还是挖不出来。

两天以后，超级乳牙长得更快，已经有假山石那么大了。“不行，我非把它弄出去不可！”小河马开来一辆巨大的推土机，推土机对着大牙齿又撞又推，可那大牙齿一动不动。

几天以后，超级乳牙就有小山头那么大了，它把园子里的果树、灌木挤得东倒西歪，小河马的那座房子被挤得“咯咯咯”地乱摇乱叫。

小河马连忙从房子里逃出来。

当天晚上，超级乳牙把小河马的房子挤倒了。到这时候，它才停止生长，像座小山一样安静下来。

“我只好搬走了……”小河马失望地说。对他来说，这是一件很不愉快的事儿。

2. 野猫真的过来了

三个小朋友走到地里。每个人用小铲子挖个洞，放进一颗向日葵籽，盖上土，再用篱笆把这块地围好。

三个小朋友天天都来浇水，看看发芽了没有。

过了一个星期，真的发芽了，三个小朋友喜欢的不得了，蹲着身子用手指碰碰，还用鼻子闻闻香不香。妞妞想到了一件事：要是夜里来了野猫怎么办？啊，对呀，怎么办？野猫会在这里打架，把小芽压死的。就算不打架吧，说不定也会一脚踩上去把小芽踩死的。怎么办？他们想了好多办法：半夜里起来把野猫轰走？不行！爸爸妈妈不让的。派妞妞家的大公鸡来赶野猫？不行！大公鸡还没有野猫凶呢！用帽子把小芽罩起来？也不行！小芽会闷死的。不行，不行，不行，都不行。最后妞妞说：

“咱们来做个牌子，上面画个小人。野猫来一看，还当是真人呢，喵呜，就给吓跑了。”

大力说：

“再画支手枪，让小人拿着，叭叭！一开枪，野猫就逃走了。”

二毛呢，真会动脑筋，他说：

“咱们画只猫吧！野猫来一看，准会说：噢，这是自己朋友种的向日葵。点点头走掉了，就不会把小芽弄死。”

“好！好！咱们就画只猫！”

三个小朋友回家去，做个牌子，在上面画了一只猫，再把牌子插在向日葵旁边。

第二天一早，他们就来看小芽，嘿，好好的；第三天第四天也好好的。野猫到底来过没有呢？

后来，小芽长大了，长成了三棵高高的向日葵。那块牌子看起来很矮很矮，上面画的猫看起来很小很小，可是还站在向日葵旁边，看守着它们。三个小朋友天天都来看看自己种的宝贝。他们常常说，昨天夜里野猫来过吗？来过的。为什么不弄死向日葵呢？一说到这里，三个人就抢着装野猫，喵喵叫着在地上乱爬，爬过向日葵的时候，看看那块牌子上的猫说：“噢，原来是自己朋友种的向日葵呀！”就很当心的绕过去了。他们猜，野猫准是这样子的。

3. 爱打呼噜的河马先生

阳光公寓新搬来的河马先生是个热心人。邻居们的床呀、柜子桌子呀、冰箱彩电呀等一些大家俱搬不动时，河马先生总是呵呵笑着赶来帮忙。大家都很感激河马先生。

但河马先生也有个让人心烦的缺点，那就是他的嘴巴特大，鼻子却偏小，睡觉时特爱打呼噜。一到晚上，河马先生的呼噜声就“轰隆！轰隆……”不停地钻向阳光公寓的每一个角落，使得正在睡觉的邻居们就像坐在一列不停地钻山洞的火车上，根本无法睡着。几天下来，邻居们受不了了：白天上班直打瞌睡，兔小姐的心脏发病了，山羊公公的血压直往上“蹦”，小猴子烦躁得到处找人吵架……唉，再这样下去，可怎么得了？

一个星期天的早晨，除河马先生外的阳光公寓居民们，都相约聚在公寓一旁的小公园里，讨论如何不让河马先生的呼噜声影响大家这一问题。

兔小姐说：“我们给河马先生做个大口罩吧，捂住他的呼噜声。”

山羊公公说：“不行不行，呼噜声用口罩是捂不住的，再说大热天的，让河马先生捂着大口罩睡觉，那多难受啊。”

狐狸说：“要不让他搬出阳光公寓吧，我可真受不了他的呼噜声了。”

狐狸这话刚一出口，马上遭到鸡妈妈和鸭太太的反对：“不能赶他走！想想河马先生对我们大家那么好，我们哪个没得到过他的帮助？我们可不能做无情无

义的事。要是河马先生晚上不睡觉白天睡觉就好了。”

小猴子一听，猛拍一下脑袋跳起来：“嘿！有办法了！我们可以请河马先生当本公寓的保安员，晚上值班巡逻，白天睡觉。”

大家一听，都说：“妙！妙！”可不，河马先生下岗后天天出去找工作，到现在还没找着。让他当保安员，既为他找到了工作，又对公寓里的居民们大有好处——他个头大又热心！这真是个好两全齐美的好办法呀！

此时，河马先生正背大包拎小包地走出家门呢，一见许多邻居到来，忙说：“对不起！我刚才无意中听到了你们的谈话，才知道我的呼噜声太大了，影响了大家。我要走了，我想回到河边的老房子住。再见！朋友们。”

“是这样的……”山羊公公捋着白胡子，将大家决定聘请他当阳光公寓保安员的想法说了一遍，并问：“不知你愿不愿意？”

河马先生一听，立即扔下大包小包，拥抱着大家，连声说：“愿意！愿意！谢谢大家对我的信任，我保证晚上不打呼噜白天打呼噜！”

自从有了河马先生当保安员，阳光公寓的动物居民们，晚上睡觉更香更甜更放心了，白天上班有精神，情绪开朗，大家和睦相处。最近，阳光公寓还被评为最佳“安全、文明、和睦、卫生”公寓呢。

4. 琪琪家的椅子

琪琪家有许多把椅子。

那把躺椅是爷爷的，那把大木椅是爸爸的，那把沙发椅是妈妈的。嗯，还有一把小小的椅子，当然是琪琪的啦！

琪琪总是坐小椅子。她想，坐大椅子是不是很舒服呀？哎，一定是的。因为，每天晚上，爸爸、妈妈和爷爷，总是笑眯眯地坐在自己的椅子上看电视。

一天下午，爸爸妈妈上班去了，爷爷在屋里睡觉。琪琪想，现在没人，我来坐坐大椅子。

琪琪爬上爷爷的躺椅，哎呀，好像滑滑梯。“呼——”的一下子，琪琪滑了下来，一屁股坐到地上。哎，爷爷的躺椅真不好。

琪琪又爬上爸爸的大木椅。嗨，椅子真大啊！琪琪伸伸腿都可以躺下。爸爸的椅子像张大床，可以睡觉。“哈哈——”琪琪高兴地笑起来。琪琪想下来，可是椅子那么高，真让人害怕。最后，她好不容易才爬下了大木椅。

还有妈妈的沙发椅没去坐。琪琪走到沙发椅边上，摸一摸，感觉软软的，这把椅子坐起来一定很舒服。琪琪心想着便爬了上去。哎呀，琪琪的两只脚只能悬着，够不着地，可难受了。

“还是我自己的椅子最舒服。”琪琪说着又坐回到自己的小椅子上。这把小椅子，不高也不低，不大也不小，正合适呢！

晚上，吃了晚饭，一家人要看电视了。琪琪请爷爷坐躺椅，请爸爸坐大木椅，

请妈妈坐沙发椅，自己坐小椅子。

“这样多好呀，大人坐大椅子，小孩坐小椅子，大家都舒服。”琪琪说。

爷爷、爸爸、妈妈，都望着琪琪笑了。

5. 城里来了大恐龙

大恐龙来到城里，它觉得这个地方比它去过的任何地方都热闹。

大恐龙，啪嗒啪嗒地走在马路上，可是它的身体太大，交通堵塞了，汽车排起了长队，响起了喇叭。

大恐龙，啪嗒啪嗒地走在铁路上。它的身体太重，铁路被踩的吱咕吱咕直响，火车也被震得跳起了舞。

大恐龙，啪嗒啪嗒地走在胡同里的小路上。它闻到了别人家厨房里飘出的阵阵香味，忍不住把头伸进窗户，可是大恐龙的脖子太长，把人家的房顶都掀翻了。大恐龙心里真难过。城里的人感到，大恐龙给他们带来了危险。

这时一个聪明的孩子说：“大恐龙走了许多路，一定是饿了。”他带着许多小朋友在马路上撒青草。大恐龙沿着这条青草路边吃边走，大恐龙吃饱了就在十字路口打起了瞌睡。

汽车从大恐龙身上、身下开过，大恐龙变成了立交桥。它觉得身上痒痒的，睁开眼睛一看，想不到自己还有这么大的用处呢！大恐龙觉得自己应该为城里人多做点事，因为它是多么喜欢这个城市啊！

一辆辆大卡车、面包车、小汽车从大恐龙身下开过去，一辆辆自行车、摩托车、三轮车从大恐龙身上骑过去，一群群的大人、小孩从大恐龙身上走过……城市的马路变得畅通了，大家都说：“大恐龙立交桥真好！”

6. 南瓜屋里的秘密

小精灵在天上玩腻了，她决定到大地上来看一看。她在天上飞啊飞，晚上小精灵飞累了，正好路过一片蔬菜地，地里种着许许多多蔬菜。小精灵发现地里有一只南瓜长得特别大，正好当床呢！于是小精灵就落在大南瓜上睡起觉来，四周静悄悄的，只有风儿吹过的声音和小蟋蟀的叫声。小精灵正静静数着美丽夜空中闪烁的小星星，依稀听到谁在说话的声音。小精灵朝四周望望，没人啊！哪来的声音呢？小精灵把耳朵放在大南瓜上仔细的听，真的！声音是从大南瓜里传来的。只听见有位老奶奶在唱：“睡吧！睡吧！我亲爱的宝贝……”小精灵把魔棒一挥，立刻知道了大南瓜的秘密，原来这是座南瓜屋，有一位老奶奶和她的小孙子住在里面呢，老奶奶买不起房子，发现了这只大南瓜，就和她的小孙子一起安静地生活，老奶奶每天用南瓜汁喂养小孙子，生活过的可幸福呢！

第二天，小精灵忍不住把这个秘密告诉了小鸟，小鸟唧唧喳喳的传着。不久，村子里所有的人都知道了这个秘密。每天都有许许多多人怀着好奇的心情来看这神奇的南瓜屋，有的还想把它占为己有呢！老奶奶再也不能过安静的生活了。小

精灵为自己泄露了大南瓜的秘密而后悔，她正想用魔棒帮助老奶奶，可是老奶奶已经背着小孙子离开了这个南瓜屋，离开这片蔬菜地，再也找不到了。

7. 光说不做的狐狸

春天到了，小动物们都忙着种菜种瓜。只有狐狸东荡荡西逛逛，什么事情也不愿意做。

这天，他来到熊大哥家门口，看见熊大哥正准备刨地，他走过去问：“熊大哥，你准备种什么呢？”熊说：“是你呀，狐狸，我打算种红薯，你准备种什么呢？”狐狸拍了拍胸膛说：“我想种一大片西瓜，夏天吃西瓜，又甜又解渴，到时候我送你一个。”

和熊说了再见，狐狸又来到山羊姐姐的家门口。看见山羊正准备浇水。他走过去问道：“山羊姐姐，你准备种什么呀？”山羊说：“噢，我打算种白菜。你准备种什么呀？”狐狸摇头晃脑地说：“我想种人参，多有营养啊。到时候我送你一支。”

离开山羊的家，狐狸又来到小兔子家门口。小兔子正在家门口的地里撒种子。狐狸走过去问：“小兔子，你在种什么呀？”小兔子说：“我在种萝卜。你准备种什么呀？”狐狸神气地昂着头说：“我想种草莓，又酸又甜真好吃，到时候我送你一篮。”

其实呀，狐狸根本什么都没有做，只是嘴里说说罢了。

一转眼秋天到了，熊带来他种的红薯，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃红薯。”山羊带来他种的白菜，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃白菜。”小兔子带来他种的红萝卜，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃红萝卜。”可狐狸什么也没有种，他低下头说：“谢谢你们，真不好意思。我没有什么东西可以给你们吃的。”

山羊姐姐走上去拍拍狐狸的肩膀说：“小狐狸，光说的好是不行的，还要真正做的好啊！”

8. 兔子的名片

现在大家都时兴用名片了，兔子也有了名片。

在口袋里装着名片，兔子心想：“这下再不怕那些欺负人的家伙了。”

正想着，迎面遇见了狐狸。狐狸拦住兔子，说：“想过去吗？得对我笑三笑，要笑得讨我喜欢，明白吗？”兔子不慌不忙，刷地从口袋里掏出一张名片递过去：“狐狸先生，请多关照吧。”狐狸一看，名片上写着：“狼的朋友：兔子。”狐狸顿时吃了一惊，心里嘀咕着：“没想到兔子成了狼的朋友了。要是欺负了狼的朋友，狼那家伙可不好对付。”狐狸便对兔子说：“恭喜你，你可真会交朋友哟！”说完转身就想走。兔子拦住狐狸，说：“还没笑三笑呢。”狐狸忙说：“不用了，不用了。”“什么‘不用’？”兔子说，“我叫你对我笑三笑呢，而且要笑得讨我喜欢。”“行！行！——嘻嘻！嘻嘻！嘻嘻！”狐狸走了以后，兔子忍不住笑了起来，而

且根本不止笑三笑。

可这时兔子看见狼向他走来了。“啊，兔子，”狼不满意地说，“按老规矩你该向我鞠三个躬。”兔子点点头，把自己的名片递过去。狼接过一看：“老虎的朋友：兔子。”狼当然不敢得罪老虎，为了避免跟老虎结冤家，狼只得向兔子鞠躬。兔子认真地数着数儿：“一个，两个，三个。行啦，走吧！”

兔子又想大笑一阵，但没来得及，因为老虎走过来了。兔子知道老虎要来找麻烦，干脆迎上前去，“喂，老虎，给我磕三个头吧。”老虎一瞪眼：“凭什么?!”“就凭这个!”兔子又亮出了名片，这回是：“大象的朋友：兔子。”老虎被大象用鼻子卷起来摔过，很疼。所以除了乖乖地给兔子磕三个头，他想不出有更好的办法。

兔子用三张名片战胜了狐狸、狼和老虎，心里想：“最好不要再让我遇见大象。”因为兔子不知道大象怕谁，没印好第四张名片。这时，前方传来沉重的脚步声：“咚!咚!咚!”真是大象来了!

面对着又高又大的大象，小兔子吓得直发抖：“对、对不起，我……我没有名片……”

“什么名片?”大象歪着头，微笑着问。

兔子高兴极了，因为和象见面不需要使用名片。

9. 聪明的乌龟

一只狐狸，肚子饿得咕咕叫，它东奔西跑地找东西吃，看见一只青蛙正在捉害虫，心里想：先拿这只青蛙当点心，填填肚子也好。狐狸一步一步轻轻地跑过去，再跑两步就捉到青蛙了，可是，青蛙正在捉害虫，一点也不知道。

这事让乌龟看见了，它急忙伸长脖子，一口咬住狐狸的尾巴，“哎呦，哎呦，谁咬我的尾巴?”狐狸叫了起来。乌龟回答了吗?没有，它张嘴说话不是就放了狐狸吗?乌龟不说话一个劲的咬住狐狸的尾巴不放。

青蛙听见背后狐狸在叫，就连蹦带跳地跑到池塘边，扑通一声跳到水里去了。狐狸没吃到青蛙，气急败坏，回过头来一看，啊，原来是一只乌龟，我没吃到青蛙，吃乌龟也行。乌龟可聪明了，把头一缩，缩到硬壳里去了，狐狸没咬到它的头，就想咬它的腿，乌龟又把四条腿一缩，缩到硬壳里去，狐狸没咬到它的腿，一看还有条小尾巴呢，就去咬它的小尾巴，乌龟再把小尾巴一缩，也缩到硬壳里去了。狐狸实在饿慌了，就去咬乌龟的硬壳，格崩，格崩，咬的牙齿都发酸了，还是咬不动。

狐狸说：“乌龟，乌龟，我把你扔到天上去，啪嗒一下摔死你。”乌龟说：“谢谢你，谢谢你，你扔吧，我正想到天上去玩玩呢!”狐狸说：“乌龟，乌龟，我把你扔到火盆里去，呼啦一下烧死你。”乌龟说：“谢谢你，谢谢你，你扔吧，我身上发冷，正想找个火盆烤烤火呢!”狐狸说：“乌龟，乌龟，我把你扔到池塘里去，

扑通一下淹死你。”乌龟听狐狸这么一说，哇的一声哭了：“狐狸，狐狸，你行行好，千万别把我扔到池塘里去，我最怕水，扔到水里就没命了！”狐狸才不理它呢，抓起它的硬壳，走到池塘边，扑通一声把它扔到水里去了。乌龟下了水，就伸出四条腿来，划呀，划呀，一直划到青蛙身边。两个好朋友，一边笑，一边说：“狐狸，狐狸，你还想吃我们吗？说呀，说呀！”狐狸气昏了，身子一纵，向青蛙和乌龟扑去，扑通一声，掉到池塘里去了。青蛙和乌龟看见水面上冒了一阵子气泡，再没看见狐狸露出水面来。

10. 骄傲的孔雀

孔雀很美丽，可是很骄傲，只要看到谁长得漂亮，他就抖动羽毛，展开尾巴，炫耀自己的美丽。

有一天，孔雀昂着头，挺着胸脯，拖着美丽的长尾巴，沿着湖边散步。树上的花喜鹊很有礼貌的向他点头问好，他理都不理。

忽然，孔雀发现湖里有一只鸟，跟他一模一样，十分漂亮。他立刻停住脚步，展开尾巴，那美丽的尾巴抖动着，像一把五彩洒金的大扇子。谁知湖里的那只鸟也停住脚步，展开尾巴，那美丽的尾巴也抖动着，像一把五彩洒金的大扇子。

骄傲的孔雀有点生气了，他睁大了圆圆的眼睛，抖了抖头上的羽毛。湖里的那只鸟也睁大了圆圆的眼睛，抖了抖头上的羽毛。骄傲的孔雀可真生气了，他昂着头，挺着胸脯，向前迈了一大步，没想到一下子跌进湖里了。

孔雀不会游泳，他在湖里挣扎了半天，好不容易抓住了一个树根，爬上岸来，他回头朝湖里看看，这回可高兴了，湖里的那只鸟，浑身湿淋淋的，还在发抖呢！

树上的花喜鹊格格地笑起来。孔雀看了花喜鹊一眼，不高兴地说：“丑喜鹊，你笑什么？”花喜鹊拍拍翅膀，说：“骄傲的孔雀，湖里的那只鸟就是你自己的影子啊！你骄傲的连自己也看不起了！”

**广东第二师范学院 2024 年对接珠海城市职业技术学院
三二分段专升本应用型人才培养试点项目
软件工程专业能力考核方案**

一、专业能力考核科目及安排

考核项目	考核形式	考核科目	考核时间	考核地点
专业理论考核	笔试	数据结构	2 小时	珠海城市职业技术学院金湾校区
专业技能考核	实操	大数据处理技术	2 小时	珠海城市职业技术学院金湾校区

考核及成绩说明：

(1) 专业理论考核形式为笔试，考核科目为《数据结构》，每位考生必须完成专业理论考核项目，满分为 100 分。每个考场安排供 50 名考生使用的座椅，学生需自带黑色笔等工具。专业理论考场由珠海城市职业技术学院负责安排准备，考试前一天全部按要求安排到位。

(2) 专业技能考核形式为实操，考核科目为《大数据处理技术》，每位考生必须完成专业技能考核项目，满分为 100 分。每个考场需按考试要求安排相应数量的考位，考试所需要的实操设备（含必须的网络、软件和硬件条件）、考试用具由珠海城市职业技术学院负责安排准备，考试前一天全部按要求安排到位。

(3) 专业理论考核由广东第二师范学院组织阅卷和成绩评定，考核采用百分制。专业技能考核由两校至少各 1 名专业教师现场考核并同时评定成绩，广东第二师范学院提供专业教师全程参与考核评价，考核采用百分制。

(4) 成绩定级：专业能力考核最终结果需换算为等级制。具体换算公式为：专业能力考核成绩=专业理论考核成绩×50%+专业技能考核成绩×50%。专业能力考核成绩大于等于 90 分为优秀，80-89 分为良好，60-79 分为合格，60 分（不包括）以下为不合格。

学生在珠海城市职业技术学院学习期间参加教育部或省教育厅主办的全国或全省职业院校技能大赛，获得国家级三等奖及以上或省级一等奖的，可免于专业能力（含专业理论、专业技能，下同）考核，并将专业能力考核等级定为优秀。

二、成绩发布

广东第二师范学院招生办网站负责实施对外公示。

三、专业理论考试要求和内容

1、要求

掌握数据结构的基本知识和应用，包括线性结构（线性表、栈、队列）、层次结构（树、二叉树）和网状结构（图），掌握常用的算法，包括查找与排序算法。能够根据实际应用中的数据处理需求，选择并构建合适的数据结构，应用相关算法解决实际问题。

2、内容

线性结构

线性表：掌握顺序表与链表的定义及其应用；

栈：掌握栈存储结构及其应用；

队列：掌握队列存储结构及其应用；

字符串：了解字符串存储结构及其应用；

广义表：了解广义表的存储结构及运算。

树形结构

树的概念：掌握二叉树的定义、表示方法与性质；掌握二叉树的不同遍历方法及实现；

二叉树：掌握二叉树的不同存储结构存储及实现；

二叉树应用：了解二叉排序树、堆的相关定义和应用；掌握 Huffman 树及 Huffman 编码方法；

树的存储结构和运算：了解树与二叉树的关系，树的遍历。

图形结构

图的概念：掌握顶点、边、权、入度、出度、有向图、无向图、子图、完全图、连通图、强连通图、带权图等概念；

图的存储结构：能够用邻接矩阵、邻接表存储图；了解逆邻接表、十字链表等存储方法；

图的遍历：掌握深度优先遍历、广度优先遍历的算法；

有向无环图：了解拓扑排序、关键路径的概念和应用；

最小生成树：掌握 Prim 算法、Kruskal 算法；

最短路径：掌握 Dijkstra 算法、Floyd 算法。

算法

了解查找、排序的概念；了解算法的时间复杂性、空间复杂性和稳定性判断。

四、专业技能考试要求和内容

1、要求

(1) 掌握数据清洗方法及数据存储与管理；

(2) 掌握异常值、缺失值和重复值的识别与处理，以及数据变换、标准化、离散化等操作；

(3) 掌握数据分析基本方法，能够完成数据质量分析、关联分析、特征分析等操作，进行回归预测、分类预测和聚类分析；

(4) 掌握大数据可视化基本方法，能够运用绘图模块或工具实现柱状图、散点图、饼图等图形绘制，根据业务需求实现绘图参数的调整。

2、内容

(1) 数据处理平台搭建。根据业务需求实现 Linux、MySQL、Python 集成开发环境、Hadoop 相关组件或框架的配置、模块安装与加载、状态监控与权限管理等；

(2) 数据转换。根据业务需求基于 Python 的列表、元组、数组、数据框等数据结构实现数据结构化处理及数据类型转换；

(3) 数据存储。根据业务需求将数据存储至 Excel、CSV、TXT 等文件，或者存储至 MySQL 数据库，并进行数据关联、数据增删改查等操作；

(4) 数据预处理。根据业务需求基于 Python 实现数据异常值、缺失值和重复值的识别与处理，实现数据变换、标准化、离散化等操作，实现数据检索、数据排序等操作；

(5) 数据分析。根据业务需求基于 Python 实现数据质量分析、关联分析、特征分析等操作，进行线性回归预测，或者逻辑回归、支持向量机等分类预测，或者 K 均值聚类分析，实现回归模型、分类模型、聚类模型的模型评估及参数调优；

(6) 数据可视化。根据业务需求基于 Matplotlib、Seaborn、Pyecharts 等绘图模块或工具实现柱状图、散点图、饼图等图形绘制，对绘图参数进行调整，基于数据可视化结果总结出有效的分析结论。

五、参考书目

(1) 《数据结构（第 2 版）》，陈越等编著，高等教育出版社，2016 年 6 月

(2) 《数据结构（C 语言）》，严蔚敏，吴伟民编著，清华大学出版社，2009 年 2 月

(3) 《数据结构实用教程》，徐孝凯编著，清华大学出版社，2008 年 4 月

(4) 《Python 数据分析与应用（第 2 版）（微课版）》，曾文权，张良均主编，人民邮电出版社，2021 年 11 月

(5) 《Python 数据可视化实战》，张国文、胡秋辉主编，人民邮电出版社，2022 年 2 月

六、其他说明

未尽事宜按《广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院 2021 年三二分段专升本应用型人才培 养试点项目转段考核方案》规定执行。

**广东第二师范学院 2024 年对接珠海城市职业技术学院
三二分段专升本应用型人才培养试点项目
旅游管理与服务教育专业能力考核方案**

一、专业能力考核科目及安排

考核项目	考核形式	考核科目	考核时间	考核地点
专业理论考核	笔试	旅游学概论	2 小时	珠海城市职业技术学院
专业技能考核	实操	技能实操展示	3 小时	珠海城市职业技术学院

考核及成绩说明：

(1) 专业理论考核形式为笔试，考核科目为《旅游学概论》，每位考生必须完成专业理论考核项目，满分为 100 分。每个考场安排供 50 名考生使用的座椅，学生需自带黑色笔、尺子等工具。

(2) 专业技能考核形式为实操，考核科目为技能实操展示，每位考生必须完成专业技能考核项目，满分为 100 分。每个考场需按考试要求安排相应数量的考位，考试所需要的实操设备、考试用具由珠海城市职业技术学院负责安排准备，考试前一天全部要求安排到位。

(3) 专业理论考核由广东第二师范学院组织阅卷和成绩评定，考核采用百分制。专业技能考核由两校至少各 1 名专业教师现场考核并同时评定成绩，广东第二师范学院提供专业教师全程参与考核评价，考核采用百分制。

(4) 成绩定级

专业能力考核最终结果需换算为等级制。具体换算公式为：专业能力考核成绩=专业理论考核成绩×60%+专业技能考核成绩×40%。专业能力考核成绩大于等于 90 分为优秀，80-89 分为良好，60-79 分为合格，60 分（不包括）以下为不合格。

学生在珠海城市职业技术学院学习期间参加教育部或省教育厅主办的全国或全省职业院校技能大赛，获得国家级三等奖及以上或省级一等奖的，可免于专业能力（含专业理论、专业技能，下同）考核，并将专业能力考核等级定为优秀。

二、成绩发布

广东第二师范学院招生办网站负责实施对外公示。

三、专业理论考试要求和内容

1. 专业理论考试要求

系统掌握旅游专业的基本知识，包括旅游活动的历史发展、认识旅游活动、认识旅游者、旅游资源、旅游业、旅游业中的主要经营部门、政府调控与旅游组织、旅游市场、旅游的影响等相关知识，能够从旅游现象中分析旅游发展的逻辑性和合理性，从而发现其活动规律，并通过分析旅游案例，把学科理论的学习融入解决现实旅游开发和管理问题之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。

2. 专业理论考试内容

(1) 人类最初的旅行是如何产生的；产业革命对近代旅游产生与发展的影响；近代旅游业的先驱；我国旅游业的历史发展。

(2) 国际旅游、国内旅游、大众旅游、奖励旅游、旅游活动要素、现代旅游活动特点。

(3) 入境旅游者、可随意支配收入、闲暇时间、旅游动机、马斯洛“需要层次理论”、旅游消费者的心理类型、消遣型/因公差旅型旅游者的基本特点。

(4) 旅游资源、旅游资源特点、旅游资源可进入性、旅游地生命周期、旅游资源保护。

(5) 旅游业、旅游业的性质、旅游业的特点、旅游产品的特点、旅游服务质量。

(6) 旅行社、旅游批发经营商、旅游零售商、包价旅游、旅行方式有哪些及其特点、影响旅游方式选择的因素、旅游景点分类的依据。

(7) 国家旅游组织、政府调控手段、国家旅游组织的基本职能、世界旅游组织、太平洋亚洲旅游协会、世界旅游理事会。

(8) 旅游市场、细分市场、旅游市场细分的意义、划分旅游市场的常用标准、全球旅游客源的地区分布格局、旅游客流的基本规律和发展趋势、我国国内旅游市场的特点。

(9) 旅游的影响、可持续旅游的基本内容、旅游承载力、可持续发展、旅游乘数理论及其基本公式。

四、专业技能考试要求和内容

1. 专业技能考试要求

- (1) 掌握导游词创作的基本技能；
- (2) 掌握导游词讲解的基本方法和技能；
- (3) 掌握根据不同游客类型进行讲解设计的基本技能；
- (4) 考生在考核现场从下列专业技能考试内容中随机抽取一道题进行导游词创作及讲解，时间不超过 10 分钟。

2. 专业技能考试内容

- (1) 《京剧》导游词创作及讲解；

- (2)《周口店北京猿人遗址》导游词创作及讲解；
- (3)《殷墟甲骨文》导游词创作及讲解；
- (4)《曲阜三孔》导游词创作及讲解；
- (5)《都江堰》导游词创作及讲解；
- (6)《秦始皇兵马俑》导游词创作及讲解；
- (7)《洪洞大槐树》导游词创作及讲解；
- (8)《颐和园》导游词创作及讲解；
- (9)《承德避暑山庄》导游词创作及讲解；
- (10)《港珠澳大桥》导游词创作及讲解。

五、参考书目

- (1)李天元. 旅游学概论（第七版），南开大学出版社，2014.10
- (2)2022年全国高职院校学生技能大赛导游服务赛项题库

六、其他说明

未尽事宜按《广东第二师范学院 珠海城市职业技术学院 2021 年三二分段专升本应用型人才培 养 试 点 项 目 转 段 考 核 方 案 》 规 定 执 行。

**广东第二师范学院 2024 年对接广东省外语艺术职业学院
三二分段专升本应用型人才培养试点项目
音乐学专业能力考核方案**

一、专业能力考核科目及安排

考核项目	考核形式	考核科目	考核时间	考核地点
专业理论考核	笔试	乐理与练耳	2 小时	广东省外语艺术职业学院
专业技能考核	实操	专业表演技能 (声乐、钢琴、器乐、舞蹈 任选一项参与考试)	3-5 小时	广东省外语艺术职业学院

考核及成绩说明：

(1) 专业理论考核形式为笔试，考核科目为乐理与练耳，每位考生必须完成专业理论考核项目，满分为 100 分。每个考场安排供 50 名考生使用的座椅，学生需自带黑色笔、尺子等工具。

(2) 专业技能考核形式为实操，考核科目为专业表演技能（声乐、钢琴、器乐、舞蹈任选一项参与考试），每位考生必须完成专业技能考核项目，满分为 100 分。每个考场需按考试要求安排相应数量的考位，考试所需要的实操设备、考试用具由广东省外语艺术职业学院负责安排准备，考试前一天全部要求安排到位。

(3) 专业理论考核由广东第二师范学院组织阅卷和成绩评定，考核采用百分制。专业技能考核由两校派出专业教师，组成五人考评小组现场考核并同时评定成绩，考核采用百分制。

(4) 成绩定级：专业能力考核最终结果需换算为等级制。具体换算公式为：
专业能力考核成绩=专业理论考核成绩×30%+专业技能考核成绩×70%。专业能力考核成绩大于等于 85 分为优秀，75-84 分（含 75 分）为良好，60-74 分（含 60 分）为合格，60 分（不包括）以下为不合格。

学生在广东省外语艺术职业学院学习期间参加教育部或省教育厅主办的全国或全省职业院校技能大赛，获得国家级三等奖及以上或省级一等奖的，可免于专业能力（含专业理论、专业技能，下同）考核，并将专业能力考核等级定为优秀。

二、成绩发布

广东第二师范学院招生办网站负责实施对外公示。

三、专业理论考试要求和内容

1、要求

《乐理》

掌握包含音及音高、音律、记谱法、中国民族调式、西洋大小调、音程、和弦、节奏节拍、调式变音与半音阶、装饰音、移调等音乐基础理论知识，并能熟悉应用。

《练耳》

掌握常用拍子、基本节奏型、两升降内的自然、和声、旋律大小调与中国民族调式；能分辨出音乐的拍子与基本节奏型，准确听记两升降内包含单音、音程、和弦、和弦链接、单声部旋律、二声部旋律。

2、内容

《乐理》

- (1) 音及音高：音的分组
- (2) 音律：自然半音和自然全音、变化半音和变化全音、等音
- (3) 记谱法：五线谱、谱号、变音记号、省略记号、演奏法记号
- (4) 中国民族调式：五声调式、六声调式、七声调式、同主音调、同宫系统各调、判断调式调性
- (5) 西洋大小调：大调式、小调式、关系大小调、同主音大小调、判断调式调性
- (6) 音程：自然音程与变化音程、单音程与复音程、构成识别音程、等音程、协和音程与不协和音程、不协和音程的解决、调式中的音程
- (7) 和弦：三和弦、七和弦、原转位和弦、等和弦、构成识别和弦、和弦的解决、调式中的和弦
- (8) 节奏节拍：节奏的划分、单节拍和单拍子、复节拍和复拍子、混合复节拍和混合复拍子、音值组合
- (9) 调式变音与半音阶：调式变音、半音阶
- (10) 移调：移调的应用与方法
- (11) 装饰音：倚音、波音、回音、颤音

《练耳》

- (1) 常用拍子：2/4、3/4、4/4、3/8、6/8
- (2) 基本节奏型：常用基本节奏型及节奏组合
- (3) 调式调性：两升降内的自然、和声、旋律大小调、中国民族调式（包

含五声、六声、七声调式)

四、专业技能考试要求和内容

(一)《声乐》

1、要求

- (1) 考生背谱演唱，否则将予以扣分处理。
- (2) 中国歌剧选段及外国歌剧咏叹调不可移调演唱，否则将予以扣分处理。
- (3) 考生钢琴伴奏谱要正规出版社版本，不可擅自更改，否则将予以扣分处理。
- (4) 考生考试时一律采用由考场提供的钢琴伴奏，考生须自备考试曲目钢琴伴奏五线谱，拒收简谱。
- (5) 考试时采取拉帘形式，考官与考生互不见面。

2、内容

考生现场背谱演唱歌曲 1 首。

3、评分标准

声乐考试满分为 100 分。评分根据以下几个方面：

- (1) 嗓音条件：要求音色明亮、圆润、音质纯净，声音有较大的可塑性，发声器官无疾病，自然音域达到十二度左右。
- (2) 演唱方法：发声方法基本正确，无不良发声习惯，呼吸、声音通畅，吐字清晰。
- (3) 音乐表现：能较准确地运用普通话或原文演唱中外歌曲，能较好地表现歌曲情感、音高，节奏准确，演唱较完整。

4、参考书目

- (1) 2022 版《广东省普通高校招生统一考试音乐术科考试规定曲目声乐卷》(上中下三册)
- (2) 2016 校订版《广东省普通高校招生统一考试音乐术科考试规定曲目声乐卷》(上下两册)

(二)《钢琴》

1、要求

- (1) 考生背谱弹奏，弹奏完整流畅，否则将予以扣分处理。
- (2) 考试曲目不限于参考书目，考生可以选择古典、浪漫等时期的奏鸣曲快板乐章。
- (3) 奏鸣曲不分 AB 段，必须能够完整流畅弹奏。
- (4) 考试时采取拉帘形式，考官与考生互不见面。

2、内容

考生现场背谱演奏奏鸣曲快板乐章一首。

3、评分标准

钢琴考试满分为 100 分。评分根据以下几个方面：

- (1) 读谱正确：音准、节奏、速度符合乐谱要求，能够完正流畅地演奏。
- (2) 速度、节奏稳定，演奏准确清晰，音色具有感染力。
- (3) 音乐表现力：具有一定的音乐表现力及感染力，能够较好地表达音乐的情感。

4、参考书目

- (1) 李昕、孙晓丹、林晔主编. 高等音乐（师范）院校钢琴公共课分级教程《钢琴独奏曲》（中、下）[M]. 中央音乐学院出版社, 2015.
- (2) 《高等音乐（师范）院校钢琴分级教程》（主编：杨鸣，中央音乐学院出版社）2012.

（三）《器乐》

1、要求

(1) 考生演奏的速度不得低于每首曲子规定的最低速度要求（详见附件），否则将予以扣分甚至终止考试。

(2) 作品中标记的反复记号不用重复演奏，附件中“考试指定演奏片段”一栏中有特别注明的除外。

(3) 考生必须按照附件考试曲目及选段演奏，否则视为放弃考试。

(4) 考生必须背谱演奏，否则将作扣分处理。

(5) 考生须自备考试曲谱，以备查阅。

(6) 考试时采取拉帘形式，考官与考生互不见面。

2、考核目标

通过考试测定考生的器乐演奏水平和综合表现能力。

3、考试内容和形式

(1) 考生须在限定乐器范围内选择一种乐器参加考试。应试乐器为 32 种，包括长笛、单簧管、双簧管、大管、萨克斯管、小号、圆号、长号、中音号、大号、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴、竖琴、竹笛、唢呐、笙、二胡、高胡、古筝、阮、琵琶、柳琴、三弦、扬琴、双排键电子琴、手风琴、电贝斯、电吉他、古典吉他、打击乐（爵士鼓、玛林巴、排鼓、颤音琴）

(2) 考生现场背谱演奏乐曲 1 首。曲目范围和考试指定演奏片段详见附件。

(3) 打击乐考生必须选择下列组合参加考试并加试基本功。可选择的组合有：

A. 小军鼓与玛林巴; B. 小军鼓与爵士鼓; C. 小军鼓与排鼓; D. 小军鼓与颤音琴。

4、评分标准

器乐考试满分为 100 分。评分根据以下几个方面:

(1) 演奏规范、流畅和完整,基本功扎实,具有正确把握音准、节奏、力度、速房及音色的能力。

(2) 能较好地体现乐曲的内容与风格,具有较强的乐感和艺术表现力。

(3) 作品的程度及考生所完成的质量。

5、参考曲目,见附件 1-8

(四)《舞蹈》

1、要求

(1) 不得佩戴任何头饰、配饰等装饰物。

(2) 自备练功服。

(3) 女生:黑色吊带芭蕾连体服;粉色芭蕾袜;粉色舞蹈练功鞋(剧目表演时可穿服装)。

(4) 男生:紧身白色短袖衣;黑色练功裤;肉色舞蹈练功鞋(剧目表演时可穿服装)。

2、内容

(1) 技术技巧:

跳跃、旋转、翻身类,可单一、可复合。

备注:线路可选择斜线或横线。

(2) 舞蹈片段

考生准备一个舞蹈片段进行考试,应试舞种为中国古典舞、中国民族民间舞、芭蕾舞、现代舞、当代舞,时长在 2 分钟以内。

备注:可以穿服装。

3、评分标准

分值(分)占总分比例

(1) 基本功面试满分 100 分,占 50%

基本功主要考核考生是否具有舞蹈表演应有的身体能力,是否经过了系统、扎实的基本功训练。考试主要从软开度、旋转、弹跳、翻身、翻腾等方面进行综合考核。

(2) 舞蹈片段面试满分 100 分,占 50%

舞蹈表演主要考核考生对于舞蹈风格、作品情绪的把握能力。

4、参考书目

隆萌培，徐尔充，欧建平编著《舞蹈知识手册》（上海音乐出版社，2015年12月版）。

五、其他说明

未尽事宜按《广东第二师范学院 广东外语艺术职业技术学院 2021 年三二分段专升本应用型人才培 养试点项目转段考核方案》规定执行。

**广东第二师范学院 2024 年对接广东茂名幼儿师范专科学校
三二分段专升本应用型人才培养试点项目
音乐学专业能力考核方案**

一、专业能力考核科目及安排

考核项目	考核形式	考核科目	考核时间	考核地点
专业理论考核	笔试	乐理与练耳	2 小时	广东茂名幼儿师范专科学校
专业技能考核	实操	专业表演技能 (分主副项,声乐、钢琴、器乐、舞蹈任选一项为主考项,占 60%,再从中选一项为副考项,占 40%。 注:主考项和副考项中必须有一项为声乐)	3-5 小时	广东茂名幼儿师范专科学校

考核及成绩说明:

(1) 专业理论考核形式为笔试,考核科目为乐理与练耳,每位考生必须完成专业理论考核项目,满分为 100 分。每个考场安排供 50 名考生使用的座椅,学生需自带黑色笔、尺子等工具。

(2) 专业技能考核形式为实操,考核科目为专业表演技能(声乐、钢琴、器乐、舞蹈选择主项一项、副项一项参与考试,且主、副项其中一项必须为声乐),每位考生必须完成专业技能主、副项考核项目,主、副项单独打分,满分为 100 分。每个考场需按考试要求安排相应数量的考位,考试所需要的实操设备、考试用具由广东茂名幼儿师范专科学校负责安排准备,考试前一天全部要求安排到位。

(3) 专业理论考核由广东第二师范学院组织阅卷和成绩评定,考核采用百分制。专业技能考核由两校派出专业教师,组成五人考评小组现场考核并同时评定成绩,考核采用百分制。

(4) 成绩定级:专业能力考核最终结果需换算为等级制。具体换算公式为:专业能力考核成绩=专业理论考核成绩×30%+专业技能考核成绩×70%。专业能力考核成绩大于等于 85 分为优秀,75-84 分(含 75 分)为良好,60-74 分(含 60 分)为合格,60 分(不包括)以下为不合格。

学生在广东茂名幼儿师范专科学校学习期间参加教育部或省教育厅主办的全国或全省职业院校技能大赛,获得国家级三等奖及以上或省级一等奖的,可免于专业能力(含专业理论、专业技能,下同)考核,并将专业能力考核等级定为

优秀。

二、成绩发布

广东第二师范学院招生办网站负责实施对外公示。

三、专业理论考试要求和内容

1、要求

《乐理》

掌握包含音及音高、音律、记谱法、中国民族调式、西洋大小调、音程、和弦、节奏节拍、调式变音与半音阶、装饰音、移调等音乐基础理论知识，并能熟悉应用。

《练耳》

掌握常用拍子、基本节奏型、一升降内的自然、和声、旋律大小调与中国民族调式；能分辨出音乐的拍子与基本节奏型，准确听记一升降内包含单音、音程、和弦、和弦连接、单声部旋律。

2、内容

《乐理》

- (1) 音及音高：音的分组
- (2) 音律：自然半音和自然全音、变化半音和变化全音、等音
- (3) 记谱法：五线谱、谱号、变音记号、省略记号、演奏法记号
- (4) 中国民族调式：五声调式、六声调式、七声调式、同主音调、同宫系统各调、判断调式调性
- (5) 西洋大小调：大调式、小调式、关系大小调、同主音大小调、判断调式调性
- (6) 音程：自然音程与变化音程、单音程与复音程、构成识别音程、等音程、协和音程与不协和音程、不协和音程的解决、调式中的音程
- (7) 和弦：三和弦、七和弦、原转位和弦、等和弦、构成识别和弦、和弦的解决、调式中的和弦
- (8) 节奏节拍：节奏的划分、单节拍和单拍子、复节拍和复拍子、混合复节拍和混合复拍子、音值组合
- (9) 调式变音与半音阶：调式变音、半音阶
- (10) 移调：移调的应用与方法
- (11) 装饰音：倚音、波音、回音、颤音

《练耳》

- (1) 常用拍子：2/4、3/4、4/4、3/8、6/8

(2) 基本节奏型：常用基本节奏型及节奏组合

(3) 调式调性：一升降内的自然、和声、旋律大小调、中国民族调式（包含五声、六声、七声调式）

四、专业技能考试要求和内容

（一）《声乐》

1、要求

(1) 考生背谱演唱，否则将予以扣分处理。

(2) 中国歌剧选段及外国歌剧咏叹调不可移调演唱，否则将予以扣分处理。

(3) 考生钢琴伴奏谱要正规出版社版本，不可擅自更改，否则将予以扣分处理。

(4) 考生考试时一律采用由考场提供的钢琴伴奏，考生须自备考试曲目钢琴伴奏五线谱，拒收简谱。

(5) 考试时采取拉帘形式，考官与考生互不见面。

2、内容

考生现场背谱演唱歌曲 1 首。

3、评分标准

声乐考试满分为 100 分。评分根据以下几个方面：

(1) 嗓音条件：要求音色明亮、圆润、音质纯净，声音有较大的可塑性，发声器官无疾病，自然音域达到十二度左右。

(2) 演唱方法：发声方法基本正确，无不良发声习惯，呼吸、声音通畅，吐字清晰。

(3) 音乐表现：能较准确地运用普通话或原文演唱中外歌曲，能较好地表现歌曲情感、音高，节奏准确，演唱较完整。

4、参考书目

(1) 2022 版《广东省普通高校招生统一考试音乐术科考试规定曲目声乐卷》（上中下三册）

(2) 2016 校订版《广东省普通高校招生统一考试音乐术科考试规定曲目声乐卷》（上下两册）

（二）《钢琴》

1、要求

(1) 考生背谱弹奏，弹奏完整流畅，否则将予以扣分处理。

(2) 考试曲目不限于参考书目，考生可以选择古典、浪漫等时期的奏鸣曲快板乐章。

(3) 奏鸣曲不分 AB 段，必须能够完整流畅弹奏。

(4) 考试时采取拉帘形式，考官与考生互不见面。

2、内容

考生现场背谱演奏奏鸣曲快板乐章一首。

3、评分标准

钢琴考试满分为 100 分。评分根据以下几个方面：

(1) 读谱正确：音准、节奏、速度符合乐谱要求，能够完正流畅地演奏。

(2) 速度、节奏稳定，演奏准确清晰，音色具有感染力。

(3) 音乐表现力：具有一定的音乐表现力及感染力，能够较好地表达音乐的情感。

4、参考书目

(1) 李昕、孙晓丹、林晔主编. 高等音乐(师范)院校钢琴公共课分级教程《钢琴独奏曲》(中、下) [M]. 中央音乐学院出版社, 2015.

(2) 《高等音乐(师范)院校钢琴分级教程》(主编:杨鸣,中央音乐学院出版社)2012.

(三)《器乐》

1、要求

(1) 考生演奏的速度不得低于每首曲子规定的最低速度要求(详见附件), 否则将予以扣分甚至终止考试。

(2) 作品中标记的反复记号不用重复演奏, 附件中“考试指定演奏片段”一栏中有特别注明的除外。

(3) 考生必须按照附件考试曲目及选段演奏, 否则视为放弃考试。

(4) 考生必须背谱演奏, 否则将作扣分处理。

(5) 考生须自备考试曲谱, 以备查阅。

(6) 考试时采取拉帘形式, 考官与考生互不见面。

2、考核目标

通过考试测定考生的器乐演奏水平和综合表现能力。

3、考试内容和形式

(1) 考生须在限定乐器范围内选择一种乐器参加考试。应试乐器为 32 种, 包括长笛、单簧管、双簧管、大管、萨克斯管、小号、圆号、长号、中音号、大号、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴、竖琴、竹笛、唢呐、笙、二胡、高胡、古筝、阮、琵琶、柳琴、三弦、扬琴、双排键电子琴、手风琴、电贝斯、电吉他、古典吉他、打击乐(爵士鼓、玛林巴、排鼓、颤音琴)

(2) 考生现场背谱演奏乐曲 1 首。曲目范围和考试指定演奏片段详见附件。

(3) 打击乐考生必须选择下列组合参加考试并加试基本功。可选择的组合有：

A. 小军鼓与玛林巴; B. 小军鼓与爵士鼓; C. 小军鼓与排鼓; D. 小军鼓与颤音琴。

4、评分标准

器乐考试满分为 100 分。评分根据以下几个方面:

(1) 演奏规范、流畅和完整,基本功扎实,具有正确把握音准、节奏、力度、速房及音色的能力。

(2) 能较好地体现乐曲的内容与风格,具有较强的乐感和艺术表现力。

(3) 作品的程度及考生所完成的质量。

5、参考曲目,见附件 1-8

(四)《舞蹈》

1、要求

(1) 不得佩戴任何头饰、配饰等装饰物。

(2) 自备练功服。

(3) 女生:黑色吊带芭蕾连体服;粉色芭蕾袜;粉色舞蹈练功鞋(剧目表演时可穿服装)。

(4) 男生:紧身白色短袖衣;黑色练功裤;肉色舞蹈练功鞋(剧目表演时可穿服装)。

2、内容

(1) 技术技巧:

跳跃、旋转、翻身类,可单一、可复合。

备注:线路可选择斜线或横线。

(2) 舞蹈片段

考生准备一个舞蹈片段进行考试,应试舞种为中国古典舞、中国民族民间舞、芭蕾舞、现代舞、当代舞,时长在 2 分钟以内。

备注:可以穿服装。

3、评分标准

分值(分)占总分比例

(1) 基本功面试满分 100 分,占 50%

基本功主要考核考生是否具有舞蹈表演应有的身体能力,是否经过了系统、扎实的基本功训练。考试主要从软开度、旋转、弹跳、翻身、翻腾等方面进行综合考核。

(2) 舞蹈片段 面试 满分 100 分,占 50%

舞蹈表演主要考核考生对于舞蹈风格、作品情绪的把握能力。

4、参考书目

隆萌培,徐尔充,欧建平编著《舞蹈知识手册》(上海音乐出版社,2015 年

12月版)。

五、其他说明

未尽事宜按《广东第二师范学院 广东茂名幼儿师范专科学校 2021 年三二分段专升本协同育人试点项目转段考核方案》规定执行。

**广东第二师范学院 2024 年对接广东农工商职业技术学院
三二分段专升本应用型人才培养试点项目
电子信息工程专业能力考核方案**

一、专业能力考核科目及安排

考核项目	考核形式	考核科目	考核时间	考核地点
专业理论考核	笔试	通信技术基础	1.5 小时	广东农工商职业技术学院增城校区
专业技能考核	实操	数字电子技术	1.5 小时	广东农工商职业技术学院增城校区

考核及成绩说明：

(1) 专业理论考核形式为笔试，考核科目为《通信技术基础》，每位考生必须完成专业理论考核项目，满分为 100 分。每个考场安排供 50 名考生使用的座椅，学生需自带黑色笔、尺子等工具。

(2) 专业技能考核形式为实操，考核科目为《数字电子技术》，每位考生必须完成专业技能考核项目，满分为 100 分。每个考场需按考试要求安排相应数量的考位，考试所需要的实操设备、考试用具由广东农工商职业技术学院负责安排准备，考试前一天全部要求安排到位。

(3) 专业理论考核由广东第二师范学院组织阅卷和成绩评定，考核采用百分制。专业技能考核由两校至少各 1 名专业教师现场考核并同时评定成绩，广东第二师范学院提供专业教师全程参与考核评价，考核采用百分制。

(4) 成绩定级：专业能力考核最终结果需换算为等级制。具体换算公式为：专业能力考核成绩=专业理论考核成绩×50%+专业技能考核成绩×50%。专业能力考核成绩大于等于 90 分为优秀，80-89 分为良好，60-79 分为合格，60 分（不包括）以下为不合格。

学生在广东农工商职业技术学院学习期间参加教育部或省教育厅主办的全国或全省职业院校技能大赛，获得国家级三等奖及以上或省级一等奖的，可免于专业能力（含专业理论、专业技能，下同）考核，并将专业能力考核等级定为优秀。

二、成绩发布

广东第二师范学院招生办网站负责实施对外公示。

三、专业理论考试要求和内容

1、要求

《通信技术基础》

《通信技术基础》这门课程主要讲授通信系统的组成和基本原理。通过本课程的学习，使学生掌握通信系统的组成、模拟信号的数字化、数字信号的基带传输和频带传输、数字信号的复用技术、编码技术、同步技术、差错控制编码等。

2、内容

《通信技术基础》

(1) 通信系统结构和组成、功能及性能

- ①通信定义。
- ②通信系统的构成。
- ③通信系统的分类
- ④通信传输方式
- ⑤通信系统传输的基本概念
- ⑥数字通信系统的质量指标
- ⑦通信滤波器的概念

(2) 模拟信源数字化的过程和运用

- ①抽样的概念
- ②低通信号的抽样定律
- ③量化
- ④编码和译码

(3) 信号多路复用与数字复接

- ①信道复用
- ②时分多路复用 (TDM)
- ③时分复用的 PCM 通信系统
- ④PCM 30/32 路典型终端设备
- ⑤数字复接的概念和方法
- ⑥准同步数字体系 (PDH)

(4) 数字基带信号的传输

- ①数字基带信号的常用码型
- ②数字基带传输系统的基本组成
- ③无码间串扰的基带传输系统
- ④码间串扰和噪声对误码的影响
- ⑤码间串扰的消除
- ⑥眼图
- ⑦再生中继系统

(5) 模拟和数字信号的调制与解调

- ①模拟信号的线性调制与解调
- ②常规双边带调制与解调
- ③单边带调制与解调
- ④频分多路复用 (FDM)
- ⑤二进制数字振幅键控 (2ASK)
- ⑥二进制数字振幅带宽
- ⑦二进制数字频移键控 (2FSK)
- ⑧二进制数字频移带宽
- ⑨二进制数字 (差分) 相移键控 (2PSK、2DPSK)
- ⑩数字调制系统性能比较

(6) 同步技术

- ①不同功用的同步
- ②不同传输方式的同步
- ③位同步的概念
- ④群同步 (帧同步) 概念

(7) 信道编码

- ①通信信道概念
- ②码组的结构
- ③检错和纠错的基本原理

四、专业技能考试要求和内容

1、要求

- (1) 组合逻辑电路分析：分析由逻辑门构成的组合电路的逻辑功能。
 - (2) 组合逻辑电路设计：用基本逻辑门、常用译码器 (74LS138)、数据选择器 (74LS153) 设计简单的组合逻辑电路。
 - (3) 时序逻辑电路分析：分析由触发器构成的简单时序电路的逻辑功能。
 - (4) 计数器设计：用常用计数器 (74LS160、74LS161) 设计 N 进制计数器。
- 注：实训考试前需提前告知考场准备需要使用到的设备及集成芯片型号。

2、内容

根据试卷要求，考生现场通过在实验设备上搭接电路，分析电路的功能或设计出能实现相应功能的电路。主要考察考生使用数字电路芯片的能力、分析、调试和初步设计基本数字电路的能力，以及具有安全意识、质量意识、工程意识等。

五、参考书目

- 《通信技术基础》. 刘建成. 北京邮电大学出版社, 2020.
- 《数字电子技术项目教程》. 徐献灵、李靖. 电子工业出版社, 2016.

六、其他说明

未尽事宜按《广东第二师范学院、广东农工商职业技术学院 2021 年三二分段专升本应用型人才培 养试点项目转段考核方案》规定执行。

附件 2

广东省 2024 年普通高校三二分段专升本转段招生体格检查表

准考证号：_____

市_____县（市、区）_____

考生签名：_____

姓名		性别		出生	年 月 日	半身一寸 脱帽相片	
文化程度		民族		职业	婚否		
籍贯		现住所及 通讯处					
原毕业学 校或工作 单位							体检医院 体检章
既往病史							
(以上由考生本人如实填写)							
眼科	裸眼视力	右	矫正视力	右	矫正度数：	医师意见 (签字)	
		左		左	矫正度数：		
	其他 眼病			色觉检查	彩色图案及编码： 正常 <input type="checkbox"/> 色弱 <input type="checkbox"/> 色盲 <input type="checkbox"/> 全色盲 <input type="checkbox"/> 单颜色识别： 红 <input type="checkbox"/> 绿 <input type="checkbox"/> 紫 <input type="checkbox"/> 蓝 <input type="checkbox"/> 黄 <input type="checkbox"/>		1.眼 科
耳鼻喉科	听力	右	公尺	嗅觉	正常 <input type="checkbox"/> 迟钝 <input type="checkbox"/> 丧失 <input type="checkbox"/>		2.耳鼻喉科
		左	公尺	耳鼻咽喉	正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>		
	耳鼻喉科异常						
口腔科	唇腭：正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>		牙齿：正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>			3.口腔科	
	口吃：否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>		口腔异常				
外科	身高：	厘米	体重：	公斤	医师意见 签字		
	皮肤：正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>		面部：正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>				
	颈部：正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>		脊柱：正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>				
	四肢：正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>		关节：正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>				
	外科异常						

内科	血压	收缩压: kpa 舒张压: kpa			医师意见 签字
	发育情况	良好 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>			
	神经系统	正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>			
	呼吸系统	正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>			
	心脏及血管	正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>			
	肝	正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>			
	脾	正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>			
	胸部透视	正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>	胸透异常		
	内科异常				
肝功能	转氨酶: 正常 <input type="checkbox"/> 异常 <input type="checkbox"/>			医师意见 签字	
	肝功能异常:				
体检结论					
体检医院意见					
复审意见					
备注					

注: 1.“既往病史”一栏考生必须如实填写。如发现有隐瞒严重疾病, 不符合体检标准的, 即使已录取入学, 也必须取消入学资格。

2. 体检医师应在检查项目结果的正常或异常等后的空格打“√”。

3. 体检标准按《普通高等学校招生体检指导意见》及教育部、卫生部有关文件要求执行。

体检日期: 二〇 年 月 日

附件 4

广东省 2024 年三二分段专升本转段招生退役士兵考生免于考核申请表

专科院校联系人：

办公电话：

手机号码：

电子邮箱：

申请学生基本情况						申请免于考核类别 (相应空格填“免考”)		申请免于考核理由
姓名	学号	身份证号	就读高职 年份	就读 高职专业	就读 高职学校	免考文化课	免考文化课及 专业能力考核	
学生意见（签字）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>						高职院校意见（盖章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

备注：1.从广东省应征入伍的退役大学生士兵考生，免于文化课考试（统一考试科目）；在服义务兵役期间荣立三等功及以上奖励的退役大学生士兵，免于参加文化课考试、专业能力考核，并将专业能力考核等级定为合格。请同时附上相关证明材料复印件及高职院校审核章。

2.对弄虚作假获得报名资格的，一经发现，取消报名资格；对违规录取及其他不符合录取资格的考生坚决取消录取资格或入学资格。