**乐山师范学院**

**五年一** **贯制残疾人(听障)单独招生**

**2025年《语文》考试大纲**

参照教育部颁布的2016年版《聋校义务教育语文课程标准》,以人民教育出版社小学语 文室编著的全日制聋校实验教材《语文》13—18册为主要考试范围，重点考查考生基础知 识及应用、阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践活动等方面的水平。

**一** **、考** **试** **内** **容** **及** **要** **求** **(** **一** **)考试内容**

**1、基础知识的积累及应用**

(1)掌握基本字表中的2500个汉字的书写笔顺及常用义项。

(2)认识汉语拼音，能借助汉语拼音识字学词，阅读课外读物。

(3)理解关联词逻辑(如“**虽然** **…** **…** **但是…** **…** **”)完成复句衔接。**

(4)辨析常见的名词、动词、形容词、数词、量词等，能正确搭配。

(5)识记常用近义词反义词，理解词语在语境中的含义。(如比喻义、 **引** **申** **义** **)**。

**示例：选择正确词语填空：“(寂静/安静)的夜晚，只有星星在闪烁。** ”

(6)掌握音序查字法和部首查字法。

(7)扩展语句，压缩语段。

(8)识记基本篇目所涉及的重要作家作品和文学常识。

(9)正确使用常用的标点符号。

(10)修改病句。(病句类型包括：成分残缺、语序不当、搭配不当、或赘余、表意不明 、不合逻辑等。)

(11)仿写句子，变换句式(“被”字句、“把”字句、陈述句、反问句、疑问句、感叹句 等句型的转写。)。

(12)正确判断和运用比喻、拟人、夸张、排比、反问、设问、对比、引用等常见修辞

*方法。*

(13)正确划分单句句子成分。

(14)按照一定顺序或逻辑关系排列词语和句序。

(15)丰富语言积累，能根据基本篇目要求背诵、默写的段落填空。

**2、基本篇目的阅读与理解** 1

**现代文阅读**

· 能概括记叙文(如《背影》节选)的事件脉络、人物情感。

· 提取说明文(如《故宫博物院》)的核心信息，分析说明方法。 · 理解议论文(如(《谈骨气》)的观点及论据逻辑。

(1)阅读叙事性作品，了解事件梗概，筛选信息，概括要点。

(2)联系上下文和生活经验，理解文中关键词句的意思。

(3)结合文章中的场景、人物、细节，描述自己的感受。

(4)在阅读中理清文章的表达顺序。

(5)体会作者的思想感情。

(6)领会文章的基本表达方法，初步欣赏作品的写作技巧和艺术特色。

(7)体会常用的修辞方法、标点符号在课文中的表达效果。

(8)在阅读中能提出自己的看法和疑问。

(9)阅读浅近的诗文，正确注释基本篇目中的字词、短句。

(10)体会古诗文中的情感，展开合理地想象。

3、联系生活的写作与表达

·写作记叙文：围绕个人经历或想象事件，要求结构清晰 、细节生动 (如《 一次难忘的履行 》 ) 。

· 写作说明文：介绍熟悉的事务(如“我的校园”),要求条理分明。 ·简单议论文：针对生活现象表达观点(如“是否应该每天锻炼”),

能用事例支撑论点 。

(1)懂得写作是为了自我表达和与人交流。

(2)根据要求写常见的应用文。

(3)能够在规定时间内完成450 字以上的记叙文。

(4)恰当地补充文题或自拟作文题目。

(5)结构完整，条理清楚，文从字顺的表达自己的意思。

(6)中心明确，详略得当，做到所写符合题意。

(7)留心从学习和生活中积累素材，并运用于写作中。

(8)感情真挚，力求表达自己真切的体验。

(9)用规范、通行的行楷字书写，整洁美观。

(10)正确使用常用的标点符号。

**(二)考试要求**

要求考查考生识记、理解、分析综合、欣赏评价和表达应用五种能力，这五种能力表现为 五个层级。

1.识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。

2.理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

3.分析综合：指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

4.欣赏评价：指对阅读材料的赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方 面发展了的能力层级。

5.表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达 方面发展了的能力层级

**(三)考试基本篇目**

1.飞机遇险的时候 3.观 潮

5.李时珍

7.我和企鹅

9.古诗两首(望庐山瀑布绝句) 11.古 井

13.卓越的科学家竺可桢

15.再见了，亲人 17.赵州桥

19.古诗两首(朝发白帝城 山行) 21.桂林山水

23.苦 柚

25.落花生

27.狼牙山五壮士 29.田忌赛马

31.开国大典

33.古 诗 两 首 ( 登 鹳 雀 楼 泊 船 瓜 洲 ) 35.草船借箭

37.十六年前的回忆

39.太 阳

41.少年闰土 43.月光曲

2.五彩池

4.高大的皂荚树 6.捞铁牛

8.小郑和造船 10.三寄小读者 12.一条军毯

14.火烧云 16. 白 杨

18.大自然警号长鸣

20.彩色的翅膀

22.记金华的双龙洞 24.海伦 · 凯勒

26.渡船

28.登 山

30.只有一个地球

32.迷人的天山牧场

34.“精彩极了”和“糟糕透了” 36.我的伯父鲁迅先生

38.夜莺的歌声

40.蛇与庄稼

42.草 原

44.卖火柴的小女孩

45.古诗两首(九月九日忆山东兄弟赠汪伦) 46.假如只有三天光明

47.背 影

49.故宫博物院

**阅读材料**

1.大科学家的小故事 3.小珊迪

48.难忘的一课

50.发问的精神

2.可爱的草

4.聋人工程师

5.他还活着 6.用嘴画出来的画

7.难忘的启蒙 8.羚羊木雕

9.穷 人 10.第一场雪

**说明：1.** **以上“考试基本篇目”选自各个单元教学调查中聋生喜欢篇目，其中13-16册** **每册10篇，17-18册每册5篇。阅读材料以叙事性作品为主，共10篇。2.教材附录的“生字** **表”“词语表”为考查范围。**

**二** **、命** **题** **原** **则**

**(一)覆盖全面、突出重点**

充分体现语文课程教学要求，充分体现7-9年级阶段聋校语文课程的教学内容，其中以 7-8年级教学内容为重点。注重考查考生应具备的语文基础知识和基本技能。

**(二)能力为本、注重应用**

对语文知识的考查，结合聋生日常生活和学习场景中的语文运用进行，注重语文积累与

应用、阅读与理解、写作与表达能力的考查。

**(三)科学规范、正确引导**

命题遵循语文教学和语文学习的规律，采用恰当的考查形式和方法，合理设计试题。体现 新课程标准的基本理念和教学目标，力求科学、准确、公平、规范。试卷应有较高的信度、 效 度 和必要的区分度。

**三** **、考** **试** **形** **式** **及** **试** **卷** **结** **构** **(** **一** **)答卷方式**

闭卷，笔试。

**(二)试卷满分及考试时间**

试卷满分150分，考试限定时间90分钟。

**(三)试卷内容比例**

基础知识及应用 约40%

现代文阅读 约25%

古诗文阅读 约5%

写作 约30%

**(四)题型占分比例**

客观题 约50%

主观题 约50%

**(五)试题难易比例**

较容易题

一般难度题 较大难度题

约 5 0 % 约 4 0 % 约10%

**四** **、典型题型及示例**

**(** **一** **)客观题**

1. 下列各项词语中，有错字的一组是( )。

A. 扑 素 捕 鱼 B. 络 绎 选择 C. 荒 山 说谎 D. 渐渐 浙江

【参考答案】 A

【说明】题旨是测试形近字及易误写字的辨析。考查的字词主要为教材中要求重点掌握 的以及学习中的常见字。

2.根据课文内容填空，正确的一组词语是( )。

随着山势，溪流时而( ) , 时 而 ( ) , 时 而 ( ) , 时 而 ( ) , 溪 流 声

也时时变换着调子。

A.大 小 明 暗 FB.宽 窄 缓 急 C. 窄 宽 明 暗 D. 宽 窄 大 小

【参考答案】 B

【说明】题旨是考查学生识记基本篇目中重点段落背诵能力，以及在具体语境中理解词 义的能力。可从词语(含成语)感情色彩、语体色彩、词义的涵盖范围、词义的侧重点、词 义的轻重程度、词语的适用对象、词语的搭配习惯等方面辨析词义。设题时可以在一个语段 中考查，也可以在若干句子中考查。也可考查关联词语。

3.下列各项中，没有语病的一项是( )

A. 我国的人口是世界上最多的国家。

B. 天发亮了，我断定今天大概不会下雨了。

C. 安妮和海伦生活在一起，形影不离。

D. 指南针是我国的四大发明。 【参考答案】 C

【说明】题旨是考查学生辨识病句的能力。从语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、

结构混乱、表意不明、不合逻辑等常见病句类型方面设题。 4.补写出下列名篇中空缺的部分。

,不及汪伦送我情。 (《赠汪伦》)

【参考答案】桃花潭水深千尺

【说明】题旨是考查学生基本篇目古诗文的积累情况。

5. 排列下面句子，在前面 ( )里写上序号。

( )我憋足了劲儿，继续往山上爬。

( )我站在山上往下望，整齐的公路，成片的楼房，茂盛的树林尽收眼底， 心中无比喜悦。

( )清晨，我来到公园爬山。 ( )我终于爬上了山顶。

( )到了半山腰，我没劲儿了，想休息一会儿。可是，看见身边一个小女孩， 才六七岁，还不停地往上爬，我打消了休息的念头。

【 参 考 答 案 】 3 5 1 4 2

【说明】题旨是考查学生正确排序。 6.按要求改写下列句子。

狼牙山五壮士把日寇引上了顶峰棋盘陀。(改成“被”字句)



【参考答案】日寇被狼牙山五壮士引上了顶峰棋盘陀。 【说明】题旨是考查学生对句子的理解与转写能力。

7.选择恰当的一项修辞手法填在句子后面。

夸张 比 喻 拟人 排 比

(1)天空的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着火了。( )

(2)今天一丝风也没有，火热的太阳简直要把大地烧着了。 ( )

(3)漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可

以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。( )

(4)在春风里，桃花笑了，柳枝儿舞蹈了。 ( )

【参考答案】(1)比喻，(2)夸张， ( 3 ) 排 比 ， ( 4 ) 拟 人 。

【说明】题旨是考查学生正确判断和运用比喻、拟人、夸张、排比等最常见修辞 方法。

8.阅读下面的文字，完成(1) - (3)题。

这么大这么美的草塘，我还是第一次看到，走了进去就像置身于大海中一样， 浪花翠绿翠绿的，绿得发光，绿得鲜亮，欢笑着，翻滚着， 一层赶着 一层涌向 远方。仔细瞧那浪花， 近处的呈现鲜绿色，远 一 点儿的呈翠绿色，再远的呈墨 绿色， 一层又 一层，最后连成 一 片， 茫茫的跟蓝天相接。

(1)找出文中描写颜色的词语：

【 参考答案 】 翠绿翠绿绿的发光绿得发亮鲜绿色翠绿色墨绿色 【说明】题旨是考查学生对文中关键词语的理解能力。

(2)用------勾画出文中描写浪花动态的句子。 【参考答案】见文中勾画

【说明】题旨是考查学生对关键语句的理解能力。

(3)文段中运用了哪些修辞手法。 【参考答案】比喻拟人

【说明】题旨是考查学生对修辞手法的辨析能力。

**(** **二** **)** **主** **观** **题**

9.写出4个表示“乐”的词语： 、  

【 参 考 答 案 】 高 兴 愉 快 快 乐 舒 畅 舒 心 愉 悦 等 ， 随 意 写 出 4 个 则 得 分 。 【说明】题旨是考查学生常用词汇的积累。

10. “人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有帮助的人。”对这句话你 是怎样理解的?

【参考答案】略。联系自己的体会叙述即可。

【说明】题旨是考查学生深入理解和体会，领悟其道理的能力。 11.用下面这句话开头，续写成 一 段话。(不少于6句)

我喜欢春天，尤其是学校的秋天。



【参考答案】略。评分要点：内容 一致，符合要求。语言精练，描写生动。

【说明】题旨是考查学生对句子的理解能力及按照语境和要求仿写、续写的能力。 12.阅 读 下 面 选 段 ， 完 成 后 面 的 ( 1 ) - ( 2 ) 题 。

第二天清晨，这个小女孩儿坐在墙角里，两腮通红，嘴上带着微笑。她死了， 在旧年的大年夜冻死了。新年的太阳升起来了，照在她小小的尸体上。小女孩儿 坐在那儿，手里还捏着 一把烧过了的火柴梗。

“她想给自己暖和一 下。”人们说。谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东 西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。

(1)请给这个段落起个小标题，并说明理由。

我起的小标题是： , 理 由 是 ： 【参考答案】略，评分要点，言之有理即可。

【说明】题旨是考查学生概括段落主题的能力和运用书面语简洁有序地表达自己 观点的能力。

(2)最后一段段话中的两个“幸福”,你觉得小女孩幸福吗?



【参考答案】略，评分要点，观点明确，言之有理即可。

【说明】题旨是考查学生生活经验和课文理解，整理和表达自己观点的能力。