乐山师范学院2025年残疾人（听障）单独招生 特殊教育专业《语文》考试大纲

命题以语文学科核心素养为考查目标，依据高中学生语文学业 质量标准相应水平要求，以2016年教育部颁布的《聋校义务教育 课程标准》为基础，参考《普通高中语文课程标准》，结合人教版 初中、高中《语文》知识要点以及听障学生的学习特点特制定此考 试大纲，综合考查考生识字写字能力、阅读能力、写作能力和沟通 交往的能力。

**Ⅰ.考试要求**

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评 价五种能力,这五种能力表现为五个层级。

A. 识记指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。要求能识别和 记忆语文基础知识、文化常识和名句名篇等。

B. 理解指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力 层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

C. 分析综合指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进 一步提高了的能力层级。要求能够筛选材料中的信息，分析相关现 象和问题，并予以归纳整合。

D. 表达应用指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析 综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和 分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E 五个能力层级均可有难易不同的考查。

**Ⅱ.考试内容**

考试内容及相应的能力层级如下：

**一、语言知识和语言表达**

能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

1.识记 A

①识记并正确书写现代常用规范汉字

②识记重点词语的含义

2.表达应用 D

①正确使用词语(包括成语)

②辨析病句(病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混 乱、表意不明、不合逻辑、有歧义、句式杂糅、分类不当、单面性对多面性)

③正确运用常见的修辞方法(常见修辞方法： 比喻、拟人、夸张、对偶、 排比、设问、反问、对比、反复、引用、反语)

④正确使用标点符号（句号、问号、叹号、逗号、顿号、分号、 冒号、引 号、括号、书名号、破折号、省略号、连接号、间隔号和着重号）

⑤选用、仿用、变换句式

⑥扩展语句，压缩语段

⑦语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

**二、文学常识和名句名篇**

能识记文学常识，默写常见的名句名篇

识记 A

①识记中国重要作家的时代及代表作。

②识记外国重要作家的国别及代表作。

③识记文学体裁常识。

④默写常见的名句名篇。

**三、古代诗文阅读**

能阅读浅易的古代诗文。

1.理解 B

①理解文言实词在不同上下文中的词义和用法，把握古今汉语词义的异同。

②观察词语的活用，理解常见文言虚词在文中的意义和用法。

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、然、若、所、为、焉、也、 以、矣、 因、于、与、则、者、之。

③体会古代汉语句子结构特点，理解与现代汉语不同的句式和用法。

（不同的句子和用法：判断句、被动句、宾语前置、定语后置、成分省略、词类活用。）

④理解并翻译文中的重点句子。

2.分析综合 C

①筛选并提取文中的信息。

②归纳内容要点，概括中心思想。

③分析概括作者在文中的观点态度。

3. 鉴赏评价 E

①鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧。

②评价文学作品的思想内容。

**四、现代文阅读**

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章，一般实用性、思辨性文章和文 学作品。

1.理解 B

①理解文中重要词语的含义。

②理解文中重要句子的含义。

2.分析综合 C

①筛选、提取并整合文中的信息。

②分析文章结构，把握文章思路。

③归纳内容要点，概括中心思想。

④分析概括作者在文中的观点态度。

⑤根据文章内容进行推断和想象。

3.鉴赏评价 E

①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧。

②评价文章的思想内容和作者的观点态度。

③评价文中人物形象。

**五、写作**

能写论述类、文学类文章。

表达应用 D

作文是对学生语言表达能力的综合考查。采取命题作文、半命题作文、材 料作文、话题作文等形式。要求学生能够写出①符合题意②符合文体要求 ③思想健康，感情真挚 ④内容充实， 中心明确⑤结构完整，语言通顺⑥ 书写规范，标点正确的一篇完整的文章。600-800字左右。

**Ⅲ.考试形式及试卷结构**

答卷方式： 闭卷，笔试。满分为150 分。考试限定用时为90分钟。

试题的难易度比例7：2：1 试卷内容和赋分分别如下：

1. 语言知识和语言表达，30 分

2.文学常识和名句名篇，10 分

3.古代诗文阅读，15 分

4.现代文阅读，35 分

5.作文60 分

（赋分比例可略做调整）

**人教版初中、高中《语文》参考范围：**

⑴七年级上册，义务教育教科书，2016年教育部审定，人民教育出版社； ⑵七年级下册，义务教育教科书，2016年教育部审定，人民教育出版社；

⑴八年级上册，义务教育教科书，2017年教育部审定，人民教育出版社； ⑵八年级下册，义务教育教科书，2017年教育部审定，人民教育出版社； ⑶九年级上册，义务教育教科书，2018年教育部审定，人民教育出版社； ⑷九年级下册，义务教育教科书，2018年教育部审定，人民教育出版社； ⑸普通高中教科书语文必修上册，2019年国家教材委员会审定通过，人民 教育出版社；

⑹普通高中教科书语文必修下册，2019年国家教材委员会审定通过，人民 教育出版社。