



贵阳康养职业大学
GUIYANG HEALTHCARE VOCATIONAL UNIVERSITY

2024

贵阳康养职业大学 报考指南



明德至善

精诚致远



目录 CONTENTS

医学技术学院 ④1

眼视光技术学院 ③9

智慧养老与现代家政学院 ③5

健康管理学院 ③2

药学院 ②7

公共卫生学院 ②5

临床与康复学院 ②0

护理学院 ①6

2024 护理（湘雅班）招生简章 ①3

2024 招生章程 ①8

校园生活 ①7

校园风光 ①6

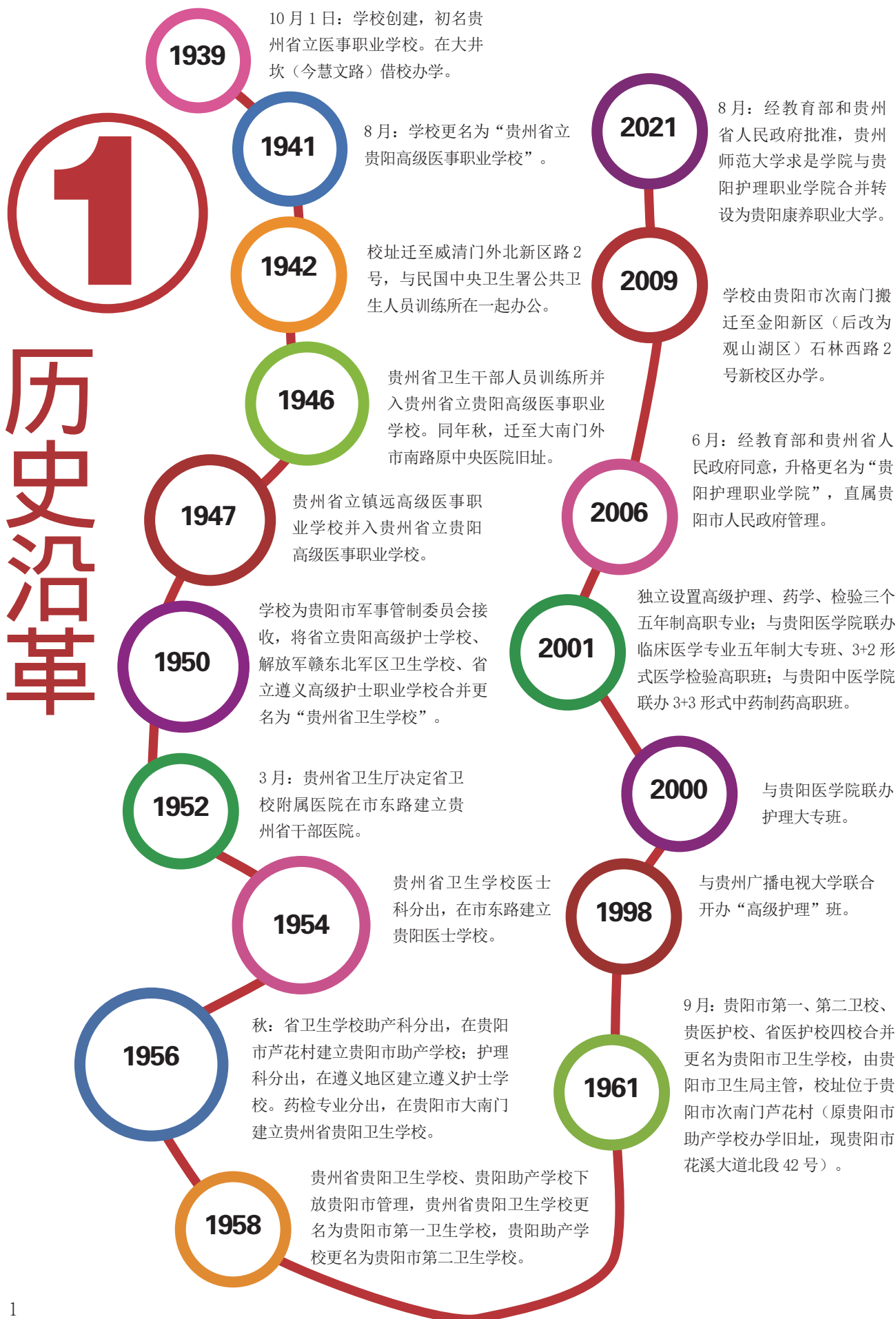
康大校友 ①5

学校概况 ①2

历史沿革 ①1



历史沿革



2

学校概况

贵阳康养职业大学是贵州省建校最早的卫生健康类职业学校，是贵州省第一所全日制公办本科层次职业学校，是全国唯一康养特色职业本科大学。学校成立于1939年，2021年经教育部批准转设为贵阳康养职业大学。学校占地面积1248亩，主校区位于贵阳市观山湖区，校园环境优美，教学设施完善。

我校设有护理学院、临床与康复学院、药学院、医药工程学院、医学技术学院、眼视光技术学院、公共卫生学院、智慧养老与现代家政学院、健康管理学院、体育与文旅学院等多个教学单位，涵盖了康养产业的多个领域。有三级甲等直属附属医院1所；建有现代化综合实训楼、智慧教室、科创楼、图书馆、田径场、室内体育馆、学术活动中心、大礼堂等学习生活设施，图书140余万册。

办学类型

全日制公办高等职业教育。

办学层次

本科层次职业学校。

学校性质

公益事业单位，以服务社会、造福人民为己任，积极履行教育职责。

学校代码

4152016206





学校荣誉

我校先后获得全国职教先进单位、首批全国急救教育试点学校、国家级职业教育教师创新团队培育建设单位、国家级高技能人才培训基地，全省先进基层党组织、示范性高职学校、优质高职院校、高水平高职学校、医养结合示范单位等。

学校特色

学校坚持职教类型定位，聚焦康养特色办学，秉承“明德至善、精诚致远”校训，以“建双高、走康养、强专业、兴产业”为主思路，“强内涵、强专业、强特色、强融合”为主路径，持续建设高素质康养技术技能人才培养高地，积极探索职业本科大学高质量发展的“贵康大”模式。

学校围绕实施应对人口老龄化国家战略、健康中国、健康贵州战略，紧密对接健康医药制造、健康养老服务、健康运动、健康管理、健康旅游、健康药食材等六大产业领域，开设职业本科专业 17 个，建有以康养专业群为龙头，药学、康复治疗专业群为两翼，健康管理和医学技术专业群为支撑的“一龙头两翼两支撑”的“122”专业集群，有国家级骨干专业 5 个，获批贵州省人才培养质量提升工程、“兴黔富民”行动计划、“技能贵州”重点支持项目 50 余个。牵头国家级中药制药专业教学资源库建设。

师资队伍

学校现有专任教师总数 742 人，具有硕士及以上学位者 452 人，“双师型”教师 447 人，副高级以上职称 343 人。

人才培养

学校现有在校生 13000 余人。办学 85 年来，已累计培养卫生健康类技术技能人才 7 万余名。

学校积极推进“三教”改革，是全省职业院校健康医养、养老服务产业链的专业建设与人才培养项目的牵头单位；开展了中本贯通、高本贯通的人才培养工作，并与中南大学共建“护理湘雅班”探索职普融通的人才培养模式；建有“中药民族药”等产业学院 5 所；建设职业本科精品开放课程、新型教材等 193 门；获批“教育部强国工程”重点项目“贵州省卫生健康公共实训基地”，建成省级康养 / 家政产教融合实训基地、智能康复产教融合实训基地等 17 个；与毕节职院等 9 所中高等职业学院协同育人，有省内外紧密合作医院与企业近 100 家，支持建设省级产教融合型企业 3 家。

近三年，学校师生获国家级、省级技能、创新创业等竞赛获奖 150 余项，其中获全国职业院校“中药传统技能”大赛一等奖 1 项，省级职业教育教学成果、教育研究成果、省级教师教学能力大赛一等奖 9 项；老年照护、幼儿照护、家务管理等“1+X”证书试点获证率达 97%，毕业生就业率、对口率、满意率均达 92% 以上。

科研创新

学校结合贵州本地实际，围绕贵阳贵安重点发展的健康医药、特色生态食品两大产业，通过建平台、组团队、抓项目、促成果开展科研工作。按照“三元一体，四域共进”总思路，坚持面向人民生命健康，聚焦养护、食药等康养领域，凝练产品研发、技术创新等 4 个研创领域，创建了具有康养特色的贵州省药用资源康养产品工程研究中心、康养特色食品转化中心、贵州省养老产业发展研究中心、贵州省健康养老协同创新中心、贵阳市专家工作站等 8 个科技平台，获批省级科研创新团队 2 个，组建以省级“康养”研究、适老产业发展研究、贵州职业本科大思政理论研究团队为核心的创新服务团队 13 支。近三年，完成国家级、省级科研项目 84 项；获授权专利 82 项。

产教融合与校企合作

我校目前已经与国内外 200 家企业开展了校企合作，与 60 家国内外知名企业签署战略合作协议联合育人，学校与企业共同建设现代产业学院，共同开展现代学徒制、“订单班”等人才培养模式，学校根据企业所需要的人才为学生定制课程，在人才培养、科学研究、实习实训、就业等方面实现师资共培、人才共育，达到合作、共享、共赢，逐渐完善我校产教融合办学机制，健全多元办学格局。

国际交流合作

学校先后承办两届“中国－东盟国际化康养职业教育发展论坛”，组织师生参加“世界顶尖科学家讲坛——诺贝尔奖得主讲座”等国际交流活动，与加拿大、德国、马来西亚、泰国、老挝等国家和地区高校、教育机构及企业开展交流与合作。建有一批中国－东盟多彩智慧学院示范课，是贵州省唯一一个国家发改委培训中心授牌的中德健康养老护理培训项目基地。协助加拿大堪纳多应用文理学院合作建设了海外“中医实训室”，与马来西亚玛莎大学共建“临床康复中心”。近三年，已培养国际老年护理等专业人才近 1000 名。成功加入“中非欧中医药鲁班工坊合作共同体”，成为全球工匠联盟（亚太区）委员单位、全国康养行业产教融合共同体第一届理事会副理事长单位、鲁班工坊建设联盟理事会观察员单位。



3

康大校友

苏雅香

1964 年贵阳卫校护理专业毕业，2003 年获得国际护理界最高荣誉奖——南丁格尔奖。成为我省有史以来获此殊荣第一人。



董佑忠

曾任贵阳医学院神经学教研室主任，硕士生导师，博士生导师，中华医学会神经科学会委员等职务。中国十四大代表。国务院特殊津贴享受者。



黄华玲

中共党员，高级政工师。遵义医科大学党委副书记、遵义医科大学珠海校区党委书记兼管委会主任。曾获中国青年五四奖章。



安邦权

主任技师，三级教授，硕士生导师，贵州省人民医院纪检监察室处长，中国输血装备与技术专业委员会常委。



肖家宁

2008 年 5 月赴四川参加抗震救灾，荣获“中国巾帼建工标兵”取得美国护士执照，获布法罗 CATHOLIC HEALTH SYSTEM (CHS) 医疗系统“年度最佳贡献奖”。



闵迅

博士、教授、博士生导师。遵义医科大学检验医学院副院长暨附属医院医学检验科主任。



夏江

贵州一品药业董事长、总经理，全国十大标杆连锁企业家。



4

校园风光





5

校园生活



6 2024 招生章程

第一章 总则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》和贵州省教育厅有关政策规定，为规范招生行为，维护考生的合法权益，结合贵阳康养职业大学招生工作实际，特制定本章程。

第二条 认真贯彻落实教育部招生工作“公开、公平、公正，德智体全面考核、综合评价、择优录取”工作要求和“学校负责，招办监督”工作原则，科学公正地选拔录取学生。

第三条 本章程适用于 2024 年贵阳康养职业大学普通高等教育招生工作。

第二章 学校概况

第四条 学校名称：贵阳康养职业大学

第五条 学校代码：4152016206

第六条 办学性质：公办

第七条 办学层次：本科

第八条 办学类型：高等职业教育

第九条 学习形式：普通全日制

第十条 办学地址：贵阳市观山湖区石林西路 2 号

贵阳康养职业大学是贵州省建校最早的卫生健康类职业学校，其前身是成立于 1939 年 10 月的“贵州省立医事职业学校”，此后历经贵州省立贵阳高级医事职业学校、贵州省卫生学校等历史时期，于 1961 年更名为贵阳市卫生学校，2006 年独立升格更名为贵阳护理职业学院。2021 年 5 月，由贵阳护理职业学院与贵州师范大学求是学院合并转设为贵阳康养职业大学。目前，是贵州省第一所全日制公办职业本科大学与全国唯一康养特色职业本科大学。

办学 85 年来，学校坚持“职业教育”类型办学，已累计培养卫生健康类技术技能人才 7 万余名，是全国第一批职业院校数字校园建设试点学校、全国信息化标杆学校立项建设单位、全国首批急救教育试点学校、全国健康学校建设单位，国家级中药制药专业教学资源库与全国智慧家政行业产教融合共同体牵头建设单位；是贵州省唯一获得全国职教先进单位、省示范校、优质校、省级高水平高职学校立项建设单位、医养结合示范单位的卫生健康类职业学校；也是贵州省三教改革示范校、中高本协同发展示范校，贵州省职业院校健康医养、养老服务产业链的专业建设与人才培养项目的牵头单位。

学校现有全日制在校生 13000 余人，设置有教学机构 14 个，有直属三级甲等附属医院 1 所，校园占地 1248 亩，主校区位于观山湖区。建有护理等国家级骨干专业 5 个，国家级药学历示范性生产性基地、国家高技能人才培养基地，“教育部强国工程”重点项目“贵州省卫生健康公共实训基地”，贵州省级康养/家政产教融合实训基地、智能康复产教融合实训基地，贵州省药用资源康养产品工程研究中心、贵州省健康养老协同创新中心、中药民族药产业学院等高端产学研平台 17 个；有专任教师 742 人，硕博 452 人，副高级以上职称 343 人，双师型教师 447 人，并建成国家级职业教育教师创新团队与贵州省创新研究团队 4 支。近三年，毕业生去向落实率、专业对口率、满意率均达 92.00% 以上，“1+X”证书试点与职业技能等级证书获证率达 97.00% 以上，学生累计获全国



职业院校师生技能大赛一等奖等专业技能、创新创业省级以上大赛奖近百项。

第三章 组织机构及其职责

第十一条 学校招生工作由学校普通高等教育招生考试工作领导小组（以下简称领导小组）统一负责。领导小组在贵州省招生考试院指导下负责制定学校招生政策和招生计划，决定招生及录取工作等重大事宜。领导小组下设办公室，负责招生的具体组织实施，办公室设在招生与就业处。

学校招生工作在招生工作监察小组的监督和指导下开展。监察小组成员由学校党委和纪检监察部门指定，负责招生工作各项政策的贯彻落实，确保招生工作公开、公正、公平。学校招生工作在招生工作监察小组的监督和指导下开展。监察小组成员由学校党委和纪检监察部门指定，负责招生工作各项政策的贯彻落实，确保招生工作公开、公正、公平。

第四章 招生计划

第十二条 学校分专业招生计划详见各省（市、区）省级招生部门公布的招生计划。

2024 年贵阳康养职业大学专科贵州省招生计划表

序号	专业代码	专业	学制	物理类	历史类	小计
1	520201	护理	三年	160	160	320
2	520416	中医康复技术	三年	90	90	180
合计				250	250	500

2024 年贵阳康养职业大学本科贵州省招生计划表

序号	专业代码	专业	学制	物理类	历史类	小计
1	320201	护理	四年	28	28	56
2	320201	护理（湘雅班）	四年	20	20	40
3	320201	药学	四年	47	0	47
4	320402	中药学	四年	48	0	48
5	320401	中药制药	四年	42	0	42
6	290202	药品质量管理	四年	54	0	54
7	390302	智慧健康养老管理	四年	21	21	42
8	390301	现代家政管理	四年	15	15	30
9	320803	医养照护与管理	四年	25	25	50
10	320504	口腔医学技术	四年	37	0	37
11	320901	眼视光技术	四年	37	0	37
12	320502	医学影像技术	四年	46	0	46
13	320501	医学检验技术	四年	34	0	34
14	320701	公共卫生管理	四年	20	20	40
15	320601	康复治疗	四年	54	0	54
16	320604	儿童康复治疗	四年	53	0	53
17	320602	康复辅助器具技术	四年	55	0	55
合计				636	129	765



2024 年贵阳康养职业大学本科省外招生计划表

序号	专业代码	专业	学制	省外招生人数													
				小计	广东	河北	湖北	浙江	山东	河南	四川	海南	江苏	广西	湖南	云南	重庆
1	320201	护理	四年	4		2	2										
2	320301	药学	四年	13						2	2			2	2	3	2
3	320402	中药学	四年	12						2		2	2	2	2		2
4	320401	中药制药	四年	8						2	2			2	2		
5	290202	药品质量管理	四年	6								2		2	2		
6	390302	智慧健康养老管理	四年	8					4		2						2
7	390301	现代家政管理	四年	20	2	2	2	4	2	2			2			2	2
8	320803	医养照护与管理	四年	0													
9	320504	口腔医学技术	四年	13	2	2	3	2								4	
10	320901	眼视光技术	四年	23	2			3	4			2		6	2	2	2
11	320502	医学影像技术	四年	14	2				2		2	2		2		4	
12	320501	医学检验技术	四年	16			2		2	2		2		2	2	2	2
13	320701	公共卫生管理	四年	10	2	2	2	2					2				
14	320601	康复治疗	四年	6	1				3		1						1
15	320604	儿童康复治疗	四年	7	1				3		1						2
16	320602	康复辅助器具技术	四年	0													
合计				160	12	8	11	11	20	10	10	10	6	18	12	17	15

第五章 录取原则

第十三条 学校秉承公平、公正、公开的原则，根据各省（直辖市、自治区）生源情况确定提档比例，提档比例原则上为 100%，并按照各省（自治区、直辖市）招生考试机构提供的考生电子档案信息作为录取新生的依据。

第十四条 学校承认生源所在省（自治区、直辖市）招生主管部门确定的加分政策。同一考生符合多项政策加分条件的，只采用最高一项加分，原则上加分不得超过 20 分。

第十五条 学校普通类（文科类或历史类、理科类或物理类）专业分档时，根据各省（区、市）投档规则出档后，实行“分数优先”的录取原则，根据考生投档总分排位情况从高到低排序录取。若投档分数相同，按照各省级招生主管部门确定的成绩排位规则进行录取；若无成绩排序规则，我校均按照贵州省 2024 年普通高考录取同分排序规则依次排序，优先录取高分考生。当考生成绩无法满足所填报的专业志愿时，如果服从专业调剂，调剂到计划未满的专业，若不服从专业调剂，则予以退档。

第十六条 实行高考综合改革试点的省市，招生录取按照当地高考综合改革的政策、规定及“第十五条”进行录取。

第十七条 专业录取限制条件和特殊要求：

（一）语种要求：限报英语，考生进校后以英语为唯一外语安排教学，非英语语种的考生请慎报。

（二）基本要求：五官端正，身心健康，口齿清晰，无纹身，无精神病史，无传染性疾病及无影响履行相关专业职责的残疾或者功能障碍等。

（三）视力要求：无色盲、无色弱、无斜视、无弱视。

（四）身高要求：护理专业（含本、专科）原则上男生 165cm、女生 158cm 及以上考生报考。护理专业“湘雅班”男生 170cm、女生 160cm 及以上考生报考。

（五）听力要求：双耳听力范围均不低于 3 米。

（六）嗅觉迟钝、口吃和肝功能异常者不予录取医学类专业。



第十八条 按类招生专业:

2023 年我校与中南大学共建护理专业本科“湘雅班”。该班立足职普融通,培养适应新时代医疗卫生事业发展需要,德、智、体、美、劳全面发展,具有宽厚的人文情怀和高度的社会责任感,具有坚实的基本知识、基础理论和基本技能,具有国际视野、创新能力和持续发展能力的高层次护理技术技能卓越人才。

“湘雅班”建制 40 人,小班教学,实施卓越人才培养计划。2024 年采取省内单列计划 40 个名额录取(其中:历史类 20 人,物理类 20 人)。“湘雅班”限报英语,且英语单科成绩需达到 100 分以上(含 100 分,总分 150 分)。该班建立淘汰机制,确保“湘雅班”人才培养质量,选用两校优质师资队伍,通过线上线下混合式教学构筑“协同培养”模式,全方位实施高水平高质量教学。组织“湘雅班”1-3 年级学生到中南大学参加相关教学活动;安排“湘雅班”学生到中南大学附属医院(湘雅医院、湘雅二医院、湘雅三医院)开展临床实习;为符合毕业条件的“湘雅班”学生颁发“中南大学湘雅护理学院”学习证明。

第十九条 身体健康要求:

(一)对考生身体健康状况的要求,学校执行教育部、卫生健康委、中国残联下发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》等有关规定。

(二)新生入学后,学校将在 3 个月内进行全面复查。经复查不合格者,学校将视不同情况予以处理,直至取消入学资格。凡在体检中弄虚作假者,一经发现,一律取消入学资格。

第六章 收费标准及奖助政策

第二十条 学校严格按贵州省价格主管部门备案的项目及标准执行。学费:本科专业医学类 4200 元/生/年、管理类 4100 元/生/年。高职专业 3500 元/生/年。住宿费:依据公寓条件设为 800 元/生/年或 1100 元/生/年。

第二十一条 奖学金及资助政策:

(一) 奖学金:

国家奖学金 8000 元/人/学年;国家励志奖学金 5000 元/人/学年;学校奖学金:本科一等奖学金 1500 元/人/学年、二等奖学金 1200 元/人/学年、三等奖学金 900 元/人/学年。专科一等奖学金 1000 元/人/学年、二等奖学金 800 元/人/学年、三等奖学金 500 元/人/学年。

(二) 资助政策:

1. 绿色通道:为保证贫困家庭学生顺利入学,学校在开学时设置有新生进校“绿色通道”资助服务点,切实为学生及其家庭解决实际困难,保证所有家庭经济贫困的学生都可以无障碍顺利入学。

2. 贵州省户籍学生巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助(原贵州省教育精准扶贫学生资助):属于贵州省农村户籍建档立卡贫困户的本科学生进校时补助学费 3830 元/人/学年(解释:进校时个人只需缴纳所就读专业学费的差额部分,如护理专业学费为 4200 元/人/学年,则学生个人实际只需缴纳 370 元/人/学年)。属于贵州省农村户籍建档立卡贫困户的专科学生进校时直接免交 3500 元/人/学年的学费,免学费就读。贵州省农村户籍建档立卡贫困户的本专科学生按政策享受了相应的学费免补以外还可同时享受贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项助学金。

3. 国家助学金:家庭经济困难学生进校后可按政策申请国家助学金;

4. 生源地国家助学贷款:学生可按政策到生源地教育局学生资助中心申请“生源地国家助学贷款”,每年最高可贷 16000 元;

5. 勤工助学:学校在校内为学生开设了可获得生活补助和实践锻炼的勤工助学岗位;

6. 特殊困难补助:针对学生在校期间可能会遇到各种突发困难情况造成学习生活难以为继的,学校设立了校内临时困难补助及各种专项资助。多手段、多渠道的帮扶措施来为学生精准帮扶、排忧解难、应助尽助,保证不会出现因贫辍学的情况发生。

第七章 入学资格审查、复查



第二十二条 按照教育部规定，新生未经学校同意，逾期不报到者视为自动放弃入学资格。

第二十三条 新生入学后，按照国家招生规定进行新生入学资格审查和身体复查。经核实，对于弄虚作假，或者有其他违反国家招生考试规定情形的新生，根据有关规定取消入学资格。

第八章 学历学位证书的颁发

第二十四条 具有学籍的学生在规定的修业年限内，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业，发给毕业证书。符合学士学位授予规定的，颁发学士学位证书。

第九章 附则

第二十五条 本章程未尽事宜，按照国家招生政策执行。

第二十六条 本章程由贵阳康养职业大学招生办公室负责解释。

第二十七条 联系方式：

招生咨询电话：0851-84127116、84127117

资助咨询电话：0851-84127128

招生监督电话：0851-84126983

学 校 网 址：<http://www.gyhvu.edu.cn/>

学校详细地址：贵州省贵阳市观山湖区石林西路2号

邮 编：550081



2024 招生简章 护理（湘雅班）

贵阳康养职业大学 2024 年本科

护理专业（湘雅班）招生简章

办学性质：普通全日制

学校代码：4152016206

办学层次：本科

一、学校简介

贵阳康养职业大学是贵州省建校最早的卫生健康类职业学校，其前身是成立于 1939 年 10 月的“贵州省立医事职业学校”，此后历经贵州省立贵阳高级医事职业学校、贵州省卫生学校等历史时期，于 1961 年更名为贵阳市卫生学校，2006 年独立升格更名为贵阳护理职业学院。2021 年 5 月，由贵阳护理职业学院与贵州师范大学求是学院合并转设为贵阳康养职业大学。目前，是贵州省第一所全日制公办职业本科大学与全国唯一康养特色职业本科大学。

办学 85 年来，学校坚持“职业教育”类型办学，已累计培养卫生健康类技术技能人才 7 万余名，是全国第一批职业院校数字校园建设试点学校、全国信息化标杆学校立项建设单位、全国首批急救教育试点学校、全国健康学校建设单位，国家级中药制药专业教学资源库与全国智慧家政行业产教融合共同体牵头建设单位；是贵州省唯一获得全国职教先进单位、省示范校、优质校、省级高水平高职学校立项建设单位、医养结合示范单位的卫生健康类职业学校；也是贵州省三教改革示范校、中高本协同发展示范校，贵州省职业院校健康医养、养老服务产业链的专业建设与人才培养项目的牵头单位。

学校现有全日制在校生 13000 余人，设置有教学机构 14 个，有直属三级甲等附属医院 1 所，校园占地 1248 亩，主校区位于观山湖区。建有护理等国家级骨干专业 5 个，国家级药学示范性生产性基地、国家高技能人才培训基地，“教育部强国工程”重点项目“贵州省卫生健康公共实训基地”，贵州省级康养 / 家政产教融合实训基地、智能康复产教融合实训基地，贵州省药用资源康养产品工程研究中心、贵州省健康养老协同创新中心、中药民族药产业学院等高端产学研平台 17 个；有专任教师 742 人，硕博 452 人，副高级以上职称 343 人，双师型教师 447 人，并建成国家级职业教育教师创新团队与贵州省创新研究团队 4 支。近三年，毕业生去向落实率、专业对口率、满意率均达 92.00% 以上，“1+X”证书试点与职业技能等级证书获证率达 97.00% 以上，学生累计获全国职业院校师生技能大赛一等奖等专业技能、创新创业省级以上大赛奖近百项。

二、办学宗旨

为贯彻落实国务院、国务院办公厅、贵州省人民政府等颁布的《关于进一步促进贵州经济社会又好又快发展的若干意见》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》《关于共同推进贵州医疗卫生事业改革发展的战略合作协议》等文件精神，支持贵阳市培养优质的高层次护理技术技能人才，推动护理教育高质量发展，落实《中南大学 贵阳市人民政府深化战略合作协议》相关内容，充分发挥中南大学护理教育的优势与特长，接续湘雅抗战期间的贵阳办学渊源，本着“赓续情怀、优势互补、合作共赢”的原则，贵阳康养职业大学与中南大学签订《中南大学支持贵阳康养职业大学共建“护理湘雅班”协议》，两校共建护理专业“湘雅班”（以下简称“湘雅班”）。

三、招生计划

“湘雅班”在贵州省本科批次单列计划共招收 40 人，其中，历史类和物理类各招收 20 人。录取原则为“分数优先”。

四、报考要求

◆ **语种要求：**“湘雅班”限报英语，且英语单科成绩需达到 100 分以上（含 100 分，

总分 150 分)。

◆ **基本要求:** 五官端正, 身心健康, 口齿清晰, 无纹身, 无精神病史, 无传染性疾病及无影响履行相关专业职责的残疾或者功能障碍等。

◆ **视力要求:** 无色盲、无色弱、无斜视、无弱视。

◆ **身高要求:** 男生 170cm、女生 160cm 及以上考生报考。

◆ **听力要求:** 双耳听力范围均不低于 3 米。

◆ **嗅觉迟钝、口吃和肝功能异常者不予录取医学类专业。**

五、培养目标

立足职普融通, 培养适应新时代医疗卫生事业发展需要, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有宽厚的人文情怀和高度的社会责任感, 具有坚实的基本知识、基础理论和基本技能, 具有国际视野、创新能力和持续发展能力的高层次护理技术技能卓越人才。

六、培养方式

1. “湘雅班”建制 40 人, 小班教学, 实施卓越人才培养计划。

2. 两校优质师资专家团队, 通过线上线下混合式教学构筑“协同培养”模式, 全方位实施高水平高质量教学。

3. 组织“湘雅班”1-3 年级学生到中南大学参加相关教学活动; 安排“湘雅班”学生到中南大学附属医院(湘雅医院、湘雅二医院、湘雅三医院)开展临床实习; 创造机会让学生参与各类社团组织、学术和技能竞赛活动、文体活动、志愿者服务社会实践活动、互助学习组织、境内外校际间的交流学习活动、多样主题的党团日活动等。

4. 采用全面考核且关注个性化发展的方法进行综合评价, 即综合学习能力、创新能力、实践能力和发展潜力等诸多方面, 建立多元化的科学评价体系。同时, 建立奖励制度, 鼓励并支持学生到生产企业实习、参加各类职业技能竞赛、申报科研项目与国家专利, 鼓励创新实践。

5. 具有学籍的学生在规定修业年限内, 修完教学计划规定的全部课程, 成绩合格, 准予毕业, 发“贵阳康养职业大学”毕业证书; 符合学士学位授予规定的, 颁发学士学位证书。为符合毕业条件的“湘雅班”学生, 以“中南大学湘雅护理学院”名义颁发学习证明。

七、收费标准

收费标准严格按贵州省物价主管部门批准的项目及标准执行。

1. 学费: 每生 4200 元 / 年

2. 住宿费: 依据公寓条件设为 800 元 / 生 / 年或 1100 元 / 生 / 年。

八、奖助政策

1. 奖学金: 国家奖学金 8000 元 / 人 / 学年; 国家励志奖学金 5000 元 / 人 / 学年; 学校奖学金: 本科一等奖学金 1500 元 / 人 / 学年、二等奖学金 1200 元 / 人 / 学年、三等奖学金 900 元 / 人 / 学年。

2. 绿色通道: 为保证家庭经济困难的学生顺利入学, 学校设置有学生进校“绿色通道”资助服务点, 切实为学生及其家庭解决入学期间的经济困难, 保证所有家庭经济困难的学生都可以无障碍顺利入学。

3. 贵州省户籍学生巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助(原贵州省教育精准扶贫学生资助): 属于贵州省农村户籍建档立卡贫困户的本科学生进校时补助学费 3830 元 / 人 / 学年(解释: 进校时个人只需缴纳所就读专业学费的差额部分, 如护理专业学费为 4200 元 / 人 / 学年, 则学生个人实际只需缴纳 370 元 / 人 / 学年)。按政策享受了相应的学费补助以外还可同时享受贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项助学金。

4. 国家助学金: 家庭经济困难学生进校后可按政策申请国家助学金。

5. 生源地国家助学贷款: 学生可按政策到生源地教育局学生资助中心申请“生源地国家助学贷款”, 每年最高可贷 16000 元。

6. 校内勤工助学: 学校在校内为学生开设有可获得生活补助和实践锻炼的勤工助学岗位。

7. 特殊困难补助: 针对学生在校期间可能遇到各种突发困难情况造成学习生活难以为继的, 学校设立有校内临时困难补助及各种专项资助。多手段、多形式的帮扶措施为学生精准帮扶、排忧解难、应助尽助, 确保不出现因贫辍学的情况发生。



九、联系方式

招生咨询电话: 0851-84127116、84127117

资助咨询电话: 0851-84127128

招生监督电话: 0851-84126983

学 校 网 址: <http://www.gyhvu.edu.cn>

学校详细地址: 贵州省贵阳市观山湖区石林西路 2 号

邮 编: 550081

8

护理学院

贵阳康养职业大学护理学院前身为 1939 年学校创办之初即开办的护理专业，至今已有 85 年办学历史。在学校高质量发展进程中，不断提高教育教学质量，护理学院“瞄准高端产业，培养高技术技能人才”，通过“岗-课-赛-证”融通、校企合作、科教融汇、职普融通等途径，致力专业内涵建设，积极探索新时代护理人才培养的有效路径。护理专业为国家级、省级护理骨干专业，拥有国家级 SP 实践教学基地 1 个、国家护理实践操作技能水平评价基地 1 个、省级健康养老协同创新中心 1 个、省级护理开发实训基地 1 个、省级研究中心 2 个、省级优秀团队 1 个、省级大师工作室 1 个，省级黔匠工坊 1 个，国家职业技能鉴定基地 1 个，教育部 1+X 证书试点。

护理学院现有在校生 3000 余人，专兼职教师 169 人，具有硕士及以上学历者 120 余人，“双师型”教师占 60% 以上，副高级以上职称 52 人，20 人分别获省级职教名师、产业教授、最美劳动者等称号，30 多名教师在国家级、省级学会担任理事、副理事长和理事长等职。

专业建设团队有省级优秀教学团队带头人 1 人、省级学术先锋 2 人，省级产业导师 2 人、护理专业研究生导师 2 名。近 5 年来，团队成员参加各级各类赛事获国家级奖项 6 项、省级奖项 22 项，优秀奖若干。近三年来省市级课题立项 10 余项，发表科研论文 30 余篇，主编（副主编）和参编教材 20 余本，撰写专著 10 余本；2021 和 2022 年分别获得贵州省职业教育教学成果奖一等奖 1 项。

护理学院立足“实实在在地把职业教育搞好”的新使命，始终牢记“为党育人，为国育才”的初心使命，以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，坚持以党的二十大报告提出的“三教三融”职教发展新要求为指引，深入贯彻贵州省高校高质量发展大会精神，全面落实立德树人根本任务。通过持续整合资源，探索搭建了“3+3、3+2、3+4、4+3”的中本硕贯通人才培养“立交桥”，建设高质量职业教育体系。

护理专业课程设置融入了岗位需求、护士执业资格考试、护理技能赛项国家级标准的内容，进行课程重组，教学内容主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和集中实践教学项目；让学生掌握扎实的科学文化基础和医学、护理理论基础及相关卫生法律法规等知识，具备整体护理及医学科研、管理和创新等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事患者护理、预防保健及健康指导等工作的高层次技术技能人才。

2023 年，开创性地与中南大学湘雅护理学院合作开办了“护理湘雅班”，融合职业教育与湘雅特色，以湘雅护理专业人才培养方案为主体框架，按照职业教育、湘雅的人才培养实施相关要求，以“院校交融、产教融合、科教融汇、书证融通”的“四融”为主线，培养适应新时代医疗卫生事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有宽厚的人文情怀和高度的社会责任感，具有坚实的基本知识、基础理论和基本技能，具有国际视野、创新能力和持续发展能力的高层次护理技术技能卓越人才。



护理专业简介

(本科 专业代码: 320201)

培养目标

本专业遵循“以政为导、以德为质、以人为本、以职为核、以能为标、以创为特、以学为展”的职业本科人才培养理念,通过“政校行企”深度融合,共同实施德、智、体、美、劳全面发展的人才培养模式,培养既能在综合医院、专科医院以及相关医疗部门的护理相关岗位上从事临床护理以及护理相关工作,还能在相应岗位上承担骨干级别的高层次护理职能,在岗位中能引领、指导以及领导一般护士高质量完成岗位相应工作的高层次创新型技术技能应用型人才。

核心课程

人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物学与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、医学统计学、护理学导论、健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、急危重症护理、社区预防保健、护理管理、护理科研基础、护士人文修养及实训、多元文化与护理、临床护理工作中计算机操作及毕业设计指导及答辩等。

毕业要求

学生通过规定年限的学习,修满的专业人才培养方案所规定的学时学分,完成规定的教学活动,毕业时应达到素质、知识和能力等方面要求。

1. 思想道德素养要求:坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学院规定的及格等级。
2. 学分要求:本专业学生必须修满专业要求的学分,方准予毕业。
3. 根据《国家学生体能健康标准》,体能测试必须达到国家要求。
4. 按照教育部要求在二级以上综合医院进行实习,必须达到规定的时间要求。
5. 获得技能等级考试证书。
6. 完成毕业设计。

职业面向

在各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、乡镇(社区)医疗服务中心、养老机构、护理院等,主要从事临床护理、养老护理、母婴护理、护理管理、护理职业能力及技术创新研究等专科护理工作。对有升学意愿学生可参加高等院校相关专业学历深造。

护理专业（湘雅班）简介

（本科 专业代码：320201）

贵阳康养职业大学立足本科办学优势，在贵阳市人民政府的大力推动下，我校与中南大学湘雅护理学院合作共建“护理湘雅班”，在职业教育领域率先开启了“职普融通”联合培养护理技术技能拔尖人才新模式。

2023年8月“护理湘雅班”首届40名学生入学。在“护理湘雅班”的培养上，学校坚持以“职教特征与湘雅特色”并重为育人主线，聚焦“护理技术技能拔尖人才”的培养目标，建立了中南大学与学校护理专业“内容融通”的人才培养方案等教学文件；引入湘雅护理实训室建设标准与教学、教材资源，建立“标准融通”的高水平、智慧化护理实训平台与“考教融通”的教学资源库。

“护理湘雅班”的教学以“课程”为单位，组建“1+1”的专业课授课团队，并通过组织学生前三年赴中南大学与湘雅医院参加入学教育、岗位认知实习等完成“体验+竞赛+实践”的教学活动，毕业前赴湘雅医院完成1年的临床实习与毕业设计，实施双方全程参与，两校（含湘雅医院）人员、场地、资源深度融合的“3+1+N”人才培养。

学校“护理湘雅班”人才培养方案已被列为贵州省“技能贵州”项目，建设示范性专业人才培养方案和专业课程教材编写等，“护理湘雅班”已开设的专业课程成绩均超过中南大学护理专业对应课程平均分。

“护理湘雅班”的创新生动实践，不仅开启了护理技术技能拔尖人才培养的新模式，更打通了“职普融通”的“任督二脉”，汇集职普优质教育资源，构建起高层次人才成长的“立交桥”。

护理专业简介

（专科 专业代码：520201）

培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

核心课程

人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、生物化学、病原生物与免疫学、护理学导论、健康评估、基础护理、成人护理（内科/外科护理）、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理等。

毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到素质、知识和能力等方面要求。

序号	毕业要求的几项指标	具体内容
1	思想道德素养要求	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操作分考核符合学院规定的及格等级。
2	学分要求	本专业学生必须修满专业要求的学分，方准予毕业。
3	根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。	
4	按照教育部要求在二级以上的综合性医院进行实习，必须达到规定的时间要求。	

职业面向

各级各类医院、社区医疗服务机构、养老机构、护理院、各级卫生保健机构等，面向临床护理、养老护理、母婴护理、社区护理、健康保健等岗位群。对有升学意愿学生可参加高等院校相关专业学历深造。



护理学院

护理 (本科)

专业代码 :320201

【职业面向】在各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、乡镇（社区）医疗服务中心、养老机构、护理院等，主要从事临床护理、养老护理、母婴护理、护理管理、护理职业能力及技术创新研究等专科护理工作。对有升学意愿学生可参加高等院校相关专业学历深造。

护理湘雅班 (本科)

专业代码 :320201

【职业面向】在各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、乡镇（社区）医疗服务中心、养老机构、护理院等，主要从事临床护理、养老护理、母婴护理、护理管理、护理职业能力及技术创新研究等专科护理工作。对有升学意愿学生可参加高等院校相关专业学历深造。

护理 (专科)

专业代码 :520201

【职业面向】各级各类医院、社区医疗服务机构、养老机构、护理院、各级卫生保健机构等，面向临床护理、养老护理、母婴护理、社区护理、健康保健等岗位群。对有升学意愿学生可参加高等院校相关专业学历深造。

9

临床与康复学院

学院成立于2017年,是学校重点建设学院之一。设有成人康复教研室、儿童康复教研室、辅具教研室及实训中心,师资力量雄厚,拥有一支专业知识深厚、临床技能扎实、教学能力强和科研水平高的优秀教师队伍,现有校内外专兼职教师76人,其中,博士研究生12人,硕士研究生42人;具有正高级职称的有16人,副高级职称的有43人;具有执业医师资格证的有52人。学院开设专业中,职业本科层次有康复治疗、儿童康复治疗、康复辅助器具技术等专业,专科层次有临床医学、中医康复技术、康复治疗技术等专业,在校生人数2200余人。

学院不断深化“双主体育人、分段实施”的人才培养模式,围绕物理治疗(PT)、作业治疗(OT)、言语治疗(ST)、传统康复治疗(TMT)等职业岗位所需的技术技能,按照“理论学习+基地实训+认知实习+岗位见习+岗位实习”等多段式紧密衔接(融合)的培养框架,采取“教师(师傅)+课堂(岗位)+学生(徒弟)”的产学结合形式,全面推行基于工作过程系统化的“按岗设项、理实一体”教学模式。

学院始终坚持“高起点规划、高标准建设、高水平培养”的办学定位,坚持走内涵发展之路,狠抓质量建设,科学规划,合理布局,专业结构不断优化,校内实训基地面积近8000m²,建有临床技能实训基地和智能康复产教融合实训基地,国家级康复治疗虚拟仿真实训基地正在建设中。校外见习、实习基地有贵州省人民医院、贵州医科大学附属医院、贵阳市第一人民医院、贵阳市第二人民医院、贵阳市妇幼保健院等,为学生提供丰富的实践与就业资源。

学院不断探索职业教育新模式,走产学研结合之路,构建“校企/校校合作”的人才培养模式,与江苏省人民医院、贵州省康复医院、深圳市第二人民医院、河南翔宇医疗设备股份有限公司、广州一康医疗设备实业有限公司等深度合作,共同培养具有劳模精神、劳动精神、工匠精神,厚人文、明医理、强技能、善创新的高层次高素质技术技能型人才。



临床与康复学院教师合影



康复治疗专业简介

(本科 专业代码: 320601)

培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和基础医学、临床医学、康复医学的基础理论知识及卫生法律法规，具备康复评定、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗和言语治疗等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事康复治疗工作的高层次技术技能人才。

核心课程

康复功能评定、神经电生理技术、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、中医康复治疗、康复辅助技术、神经疾病康复、骨骼肌肉疾病康复、内科与外科疾病康复等。

毕业要求

1. 学分要求：本专业学生必须修满专业要求的学分，方准予毕业。
2. 体能要求：根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。
3. 职业资格证书要求：获得职业技能等级证书至少 1 个。
4. 毕业考核要求：按照学校相关要求完成考核。

职业面向

各级医疗机构康复医学科、康复医院（中心）、养老服务机构、体育运动机构、康养机构等从事康复评定、诊疗、预防与保健等工作。



运动治疗训练大厅

与深圳市第二人民医院康复专家紧密联系



儿童康复治疗专业简介

(本科 专业代码: 320604)

培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和常见儿童疾病功能障碍及评定、儿童康复治疗技术等基础理论知识及相关法律法规，具备为患儿实施康复评定、康复治疗、康复指导培训等能力，具有工匠精神和信息素养。能够从事儿童物理治疗、儿童作业治疗、儿童言语治疗、儿童教育康复等工作的高层次技术技能人才。

核心课程

儿童康复评定、儿童物理治疗、儿童作业治疗、儿童言语治疗、儿童辅具技术应用、中医儿童康复、儿童康复心理治疗、引导式教育、儿童神经疾病康复、儿童肌肉骨骼疾病康复、儿童临床疾病康复等。

毕业要求

1. 学分要求：本专业学生必须修满专业要求的学分，方准予毕业。
2. 体能要求：根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。
3. 职业资格证书要求：获得职业技能等级证书至少 1 个。
4. 毕业考核要求：按照学校相关要求完成考核。

职业面向

各级医疗机构康复医学科、康复医院（中心）、儿童康复中心、儿童福利机构等从事儿童康复评定、诊疗、预防与保健、康复教育等工作。



儿童康复训练基地



运动治疗训练大厅



康复辅助器具技术专业简介

(本科 专业代码: 320602)



培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学技术基础和人体结构与功能、康复辅具功能与特点、康复辅具适配服务理念与方法、人机交互设计、材料加工等知识，具备康复辅具综合服务方案设计、项目管理、产品研发设计与制作能力，具有工匠精神、创新思维和信息素养，能够从事康复辅具服务与管理、康复辅具产品研制等工作的高层次技术技能人才。

核心课程

康复辅具评估与咨询、康复辅助技术原理与实践、康复辅具服务组织与管理、康复辅具个案工作、康复辅具设计与加工、康复辅具定制改制服务、康复辅具数字化制造等。



毕业要求

1. 学分要求：本专业学生必须修满专业要求的学分，方准予毕业。
2. 体能要求：根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。
3. 职业资格证书要求：获得职业技能等级证书至少 1 个。
4. 毕业考核要求：按照学校相关要求完成考核。

职业面向

各级康复辅具中心、残联假肢中心、养老服务机构、医院康复科、耳鼻喉科矫正师、听力技师、眼科验光师等。

中医康复技术专业简介

(专科 专业代码: 520416)

培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群，能够从事康复治疗、保健调理等工作的高素质技术技能人才。

核心课程

经络与腧穴、康复评定技术、推拿治疗技术、传统运动疗法、现代康复治疗技术、中医传统治疗技术等。

毕业要求

1. 学分要求：本专业学生必须修满专业要求的学分，方准予毕业。
2. 体能要求：根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。
3. 职业资格证书要求：获得职业技能等级证书至少 1 个。
4. 毕业考核要求：按照学校相关要求完成考核。

职业面向

康复医院（康复中心）、社区卫生服务中心、康养机构等从事中医康复治疗及保健调理工作。

临床与康复学院

康复治疗 (本科)

【职业面向】各级医疗机构康复医学科、康复医院（中心）、养老服务机构、体育运动机构、康养机构等从事康复评定、诊疗、预防与保健等工作。

专业代码 :320601

儿童 康复治疗 (本科)

【职业面向】各级医疗机构康复医学科、康复医院（中心）、儿童康复中心、儿童福利机构等从事儿童康复评定、诊疗、预防与保健、康复教育等工作。

专业代码 :320604

康复辅助 器具技术 (本科)

【职业面向】各级康复辅具中心、残联假肢中心、养老服务机构、医院康复科、耳鼻喉科矫正师、听力技师。

专业代码 :320602

中医康复 技术 (专科)

【职业面向】康复医院（康复中心）、社区卫生服务中心、康养机构等从事中医康复治疗及保健调理工作。

专业代码 :520416



10

公共卫生学院

贵阳康养职业大学公共卫生学院历史最早可追溯到1954年贵阳卫生学校成立的全省首个预防医学教研室；2006年贵阳卫生学校升格为贵阳护理职业学院，2008年成立卫生管理系；2021年贵阳护理职业学院与贵州师范大学求是学院合并转设为贵阳康养职业大学，公共卫生学院为学校下设的二级学院。学院历经七十载的奋斗和发展，已为贵州省各级疾病预防控制中心、基层医疗卫生服务机构等单位培养了4000余名高素质技术技能人才，为推动我省卫生健康事业发展做出了积极贡献。

学院现有公共卫生管理、职业病危害检测评价技术及实训中心3个教研室；设置公共卫生管理与职业病危害检测评价技术2个职业本科专业。贵阳护理职业学院卫生管理系曾开设的公共卫生管理专科专业为“省级骨干专业”“教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业”，于2022年获省级示范人才培养方案认定。

学院拥有一支德才兼备、专业知识深厚、技术技能扎实，以中青年骨干教师为核心的师资队伍。现有专兼职教师共30人，其中硕士学位以上24人；高级职称8人；“双师型”教师21人。

学院综合实力和办学水平在全省同类院校中名列前茅，建有集教学、科研、技能竞赛等多元一体的校内实践基地，可完成公共卫生学、基本公共卫生服务、现场流行病学调查技术、卫生统计学、卫生理化检验、工业毒理学等课程的实训教学；建有多个校外实践基地，覆盖全省各级疾病预防控制中心、基层医疗卫生服务机构及职业危害检测第三方机构等。

公共卫生学院在学校的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“为党育人、为国育才”，认真落实“立德树人”根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观；坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院秉承“公平明德 共同协作 卫民健康 生命重任”的院训，深化产教融合、校企合作，着力提高专业建设水平，提升人才培养质量，致力培养服务我省卫生健康事业高质量发展的高层次技术技能人才。

公共卫生管理专业简介

(本科 专业代码 :320701)

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和公共卫生服务管理内容和实施评价方法、公共卫生项目和行政事务管理方法、突发公共卫生事件应急处置与监督管理方法、疾病预防控制管理方法、健康教育与健康促进及相关法律法规等知识，具有开展公共卫生服务管理、应对突发公共卫生事件、卫生监督监测、疾病预防控制、健康教育与健康促进等能力。具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养。能够从事公共卫生服务管理、公共卫生应急与监督管理、疾病预防控制管理等工作的高层次技术技能人才。

核心课程

公共卫生学、社区公共卫生服务管理、卫生项目管理、卫生事业管理、现场流行病学调查技术、卫生应急管理、卫生监督、医院感染控制管理、健康教育与健康促进、基本公共卫生服务。

毕业要求

1. 思想道德素养要求

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学院规定的及格等级。

2. 学分要求

本专业学生必须修满专业要求的学分，方准予毕业。

3. 根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。

4. 岗位实习满 36 周时间。其中在二甲及以上医院或县 / 区级及以上疾病预防控制中心实习 18 周，社区卫生服务中心实习 18 周。

5. 完成毕业论文，符合答辩要求并通过论文答辩。

职业面向

公共卫生服务管理、公共卫生应急与监督管理、疾病预防控制管理等岗位（群）。



公共
卫生
学院

公共卫
生管
理
(本科)

【职业面向】 公共卫生服务管理、公共卫生应急与监督管理、疾病预防控制管理等岗位（群）。

专业代码 :320701



11

药学院

药学院成立于1939年，其前身为贵州省医事职业学校药剂学专业，经过80余年的发展，现有药学、中药学、中药制药、药品质量管理4个职业本科专业，为全国第一批实现该专业招生的职业本科专业，综合实力和办学水平在全国同类院校中处于领先地位。目前在校生3千余名，历届毕业生就业率均95%以上。药学院师资力量雄厚，现有校内专业教师63人，高级职称29人，其中正高5人，高级职称占比41%，硕士及以上44人，其中博士14人，在读博士2人，硕士及以上学位占比70%，博士占比22%。其中获省五一劳动奖章1人、省产业教授（硕士生导师）1人、省级职教名师1人、市管专家1名，省千层次人才1名，全国职业院校技能大赛赛项国家专家组成员3人，省市药品检查员5名。同时聘请行业企业专家兼职教师25人、国家级非物质文化遗产传承人（苗医药）1人。

药学院专业涵盖药品研发、生产、质量控制与检验、流通销售、用药指导等药品产业链，建立“一融合、三阶段、三平台”的“133”职业本科人才培养模式。加强产教融合、科教融汇，立足职业本科教学质量建设。药学院注重内涵建设，通过提质培优计划、兴黔富民行动计划、技能贵州项目建设，不断提升办学条件。实践教学条件良好，拥有国家、省级示范性实训基地，实践场地近4000m²，现有仪器设备总值3000余万元，建立了集教学、科研、培训、鉴定、技能比赛于一体的药用技术虚拟实训系统，包括药用植物园、药物产业链虚拟技能培训中心及虚拟仿真实训中心。连续5年承办贵州省职业院校技能大赛中药传统技能赛项。2023年获得全国职业院校技能大赛“中药传统技能赛项”一等奖，实现贵州省该赛项奖项零的突破。

药学院建有药学开放实训基地为国家级生产性实训基地。获省发改委批准建设贵州省药用资源康养产品工程研究中心。与省内外知名制药企业（国药集团同济堂贵州制药、神奇制药、贵阳新天药业股份、浙江仙琚药业、无锡药明生物等）开展实习基地和教师实践基地建设。与贵阳新天药业股份有限公司共建省级中药民族药产业学院。在2023年获教育部批准建设中药制药国家级教学资源库，国家级中药学职业教育教师教学创新团队（培育）建设单位。立足贵州面向全国培养高层次技术技能人才。



中药制药专业简介

(本科 专业代码：320401)

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中药炮制、中药制剂、中药质量管理、中药研发等知识及相关法律法规，具备解决中药生产与质量管理过程中较复杂问题的能力，具有工匠精神 and 信息素养，能够从事中药制药生产及质量管理、中药制剂生产工艺改进、中药剂型改进及处方优化、中药制药工程设计、中药研发及注册申报等工作的高层次技术技能人才。

核心课程

中药化学技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药制剂技术、中药制药工艺与设计、中药制剂分析技术、中药制药设备与工程设计、药品生产质量管理规范（GMP）、药用辅料与高分子材料学。

毕业要求

1. 思想道德素养要求：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学院规定的及格等级。
2. 本专业学生必须修满本级本专业人才培养方案要求的学分。
3. 根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。
4. 必须在县级及县级以上医院或企业顶岗实习满 8 个月。
5. 获得药物药剂工或中药炮制工职业技能鉴定等级证。
6. 满足其他人才培养方案的规定。

职业面向

面向中药炮制工、药物制剂工、药物检验员、制药工程技术人员等职业，中药炮制加工、中药制剂生产、中药保管与养护、中药质量检验等岗位群。





中药学专业简介

(本科 专业代码: 320402)

培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、精益求精的工匠精神、职业道德和创新意识，并符合当前中药产业发展要求，有可持续发展能力的高层次技术技能人才，孵化贵州省中药产业技能型人才聚集高地。掌握中医药基础理论、基本知识、基本技能，面向中药材种植、中药制造业、批发业、零售业、专业技术服务业等行业的药学技术人员、中药材种植员、采购人员、销售人员、中药饮片加工人员、其他医药制造人员等职业群，能够从事中药材生产、中药调剂、中药学咨询与服务、中药制剂、中药质检、中药炮制、中药鉴定、中药购销等工作的复合型高素质技术技能人才。

核心课程

中药制剂技术、中药制剂分析技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、临床中药学、药用植物栽培技术、药品经营质量管理（GSP）等。

毕业要求

1. 思想道德素养要求：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学院规定的及格等级。
2. 本专业学生必须修满本级本专业人才培养方案要求的学分。
3. 根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。
4. 必须在县级及县级以上医院或企业顶岗实习满8个月。
5. 获得药物制剂工或中药炮制工职业技能鉴定等级证。
6. 满足其他人才培养方案的规定。

职业面向

毕业生主要面向医疗机构、中药材生产、中药制造业、中药销售、专业技术服务业等行业的药学技术服务、中药材种植、采购、销售、中药饮片加工及其他医药制造等岗位群，并能够从事中药材生产加工、中药调剂、中药咨询与服务、中药制剂、中药质检、中药炮制、中药鉴定、中药购销等工作。



学生开展中药鉴定比赛



学生在药用植物园开展实训



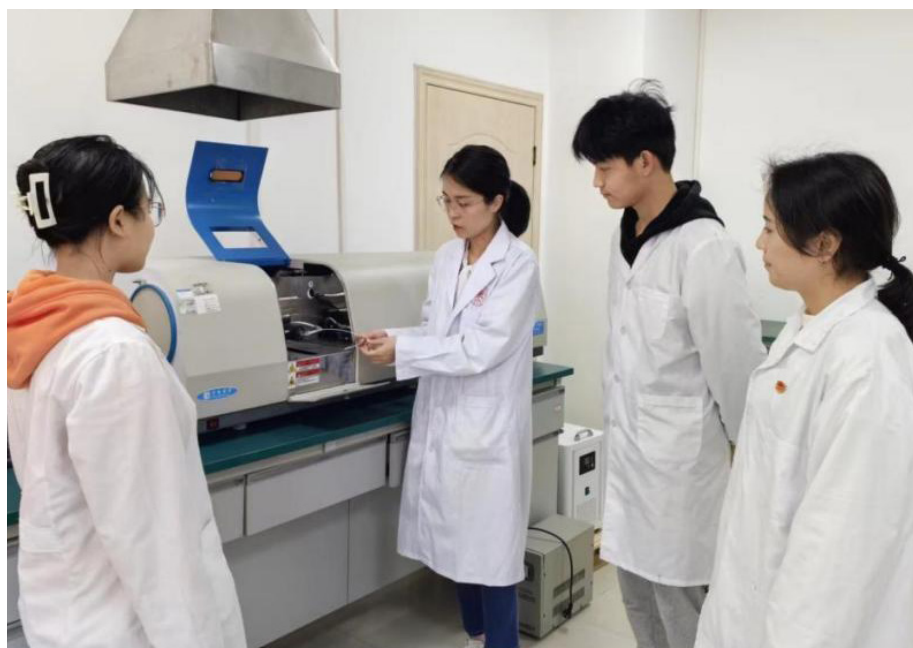
学生在野外开展中药资源调查



学生开展中药鉴定比赛

药品质量管理专业简介

(本科 专业代码: 290202)



培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有良好的医药职业道德、工匠精神、守法合规意识、创新思维和扎实的科学技术文化信息素养，掌握药品研究与开发、药品生产与管理、质量风险管理与验证、药品检查技巧等知识，具备运用综合理论知识，发现、分析和解决复杂质量问题的能力，能够从事药品质量管理、验证管理、风险管理、药品检查等工作的高层次技术技能人才。

核心课程

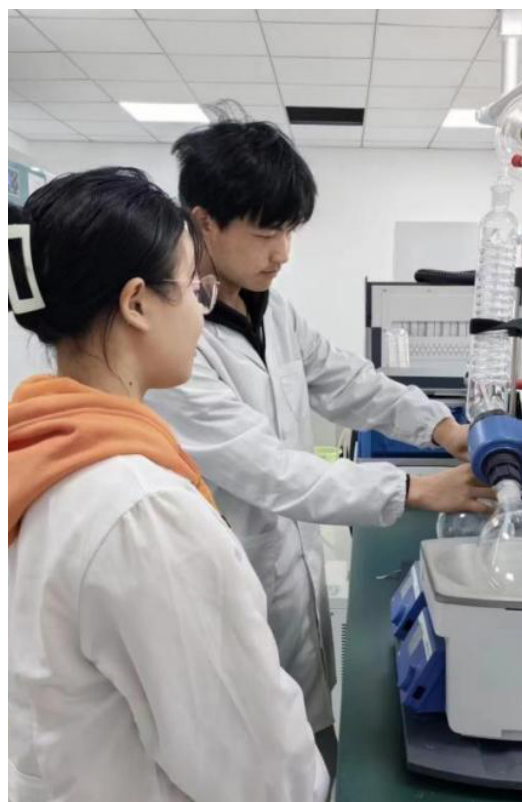
药物分析、药剂学、药品风险管理与验证、GMP 管理与实施、化学药生产技术、中药生产技术、药事管理与法规、GSP 实务、生物制品生产技术、药品检查实务等。

毕业要求

1. 思想道德素养要求：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学院规定的及格等级。
2. 本专业学生必须修满本级本专业人才培养方案要求的学分。
3. 根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。
4. 必须在县级及县级以上医院或企业顶岗实习满 8 个月。
5. 获得药物药剂工或医药商品购销员职业技能鉴定等级证。
6. 满足其他人才培养方案的规定。

职业面向

面向药品研究机构、医药生产企业、经营企业、各级各类医院、食品药品监督管理局、食品药品检验部门。



老师指导学生在进行药物分析检测



药学专业简介

(本科 专业代码: 320201)

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和药学学科基础知识及相关法律法规与技术标准，具有处方审核、药品调剂、用药指导、药品生产、药品质量检测、药物相关应用研究能力，具有救死扶伤精神和信息素养，能够从事药学服务、药品质量控制、药物临床研究、药品市场营销等工作的高层次技术技能人才。

核心课程

药物化学、药剂学、药理学、药物分析、药事管理与法规、临床药物治疗学、药学综合知识与技能、药品生产质量管理规范、天然药物化学等。

毕业要求

1. 思想道德素养要求：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学院规定的及格等级。
2. 本专业学生必须修满本级本专业人才培养方案要求的学分。
3. 根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。
4. 必须在县级及县级以上医院或企业顶岗实习满 8 个月。
5. 获得药物药剂工或医药商品购销员职业技能鉴定等级证。
6. 满足其他人才培养方案的规定。

职业面向

面向各级医院药剂科、社会药房、药厂、药品检验机构、医药公司等药品服务行业，从事药品调剂、用药指导、药品研发、药品生产、药品检验、药品销售等工作领域。



12

健康管理学院

健康管理学院成立于 2023 年 9 月，前身是贵阳护理职业学院卫生管理系，现开设有医养照护与管理职业本科专业，健康管理和心理咨询高职专业。

学院现有校内专兼职教师 32 人，其中专任教师 22 人、行政兼职教师 10 人，其中博士 4 人，专业课双师型教师 100%。校外有 2 位中国医科大学银龄教师及 10 余位行业导师和 4 位非遗导师团队，支持我院专业建设。

学院健康管理专业核心课程《健康管理实务》获“兴黔富民计划”省级精品开放课程。健康管理专业群获“兴黔富民计划”省级特色骨干专业群。学院是全国医养结合产教融合共同体特邀理事长单位、《健康心理学》国家教学资源库建设单位、贵州省全民健康素养提升科普教育基地共建单位、中共云岩区中心敬老院党支部共驻共建单位。为拓宽学生实习就业渠道，学院与贵州同英健康科技有限公司开设订单班、与贵阳工商康养宝山苑社区共建嵌入式长者心理照护中心等，有稳定的学生实习就业合作企业。学院师生获得第二届全国职业技能大赛世赛健康和社会照护项目获优胜奖、贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛老年护理与保健（高职组）比赛一等奖、首届高职高专大学生老年社区健康管理技能大赛三等奖、2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛优秀奖等奖项。

学院建成深度产教融合、工学结合的职业本科“3+1”和高职“2+1”的人才培养模式。学院立足贵州，面向康养产业中“健康服务与管理”“治未病与功能管理”“营养与科学运动”“公共卫生管理”四大岗位群，培养具有健康管理师、公共营养师、运动营养咨询与指导师、中医理疗师、康复治疗师、推拿按摩师、心理咨询师、健康与社会照护师、营养技师等九种职业资格，能够从事个体或群体健康风险评估、健康监测与干预、健康教育与健康促进、慢性病管理、医养结合养老机构运营管理等工作的高层次技术技能人才。

学院校内建有集教学、科研、竞赛等多元一体综合实训基地，可完成医养照护、健康档案管理、健康教育、营养数据分析、心理咨询等岗位理论实践教学和科研工作，并以贵州民族医药非遗文化元素融入教学推进专业建设，提升社会服务能力，服务地方康养产业。校外建有学生实习实训基地 30 余个，毕业学生具有较强的就业优势和就业竞争能力，近年来，平均就业率保持在 92% 以上。



医养照护与管理专业简介

(本科 专业代码: 320803)

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和老年人生活照护、慢性病管理、康复保健、活动组织策划、机构运营管理及相关法律法规等知识,具备老年人综合评估、老年人健康照护、安宁疗护、医养结合机构运营与管理等能力,具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养,能够从事老年人健康照护、老年人疾病管理、医养结合机构运营与管理等工作的高层次技术技能人才。

核心课程

老年人能力评估、基础照护知识与技能、慢性病管理、老年心理学、医养结合机构运营与管理、中医适宜技术、老年营养与膳食指导、老年人安全护理与风险管理、安宁疗护、老年活动组织与策划等。

毕业要求

1. 具有准确进行老年人健康评估、老年人能力评估、老年人需求评估的能力;
2. 具有熟练运用综合评估结果制定照护计划、指导实施照护方案的能力;
3. 具有熟练运用老年医学、护理、康复等相关基础知识对老年人常见病、多发病进行监测和管理以及急救救护的能力;
4. 具有根据老年人健康状况开展中医养生保健、康体指导、预防保健、健康教育等的能力;
5. 具有对老年人健康风险进行评估和分析,对健康危险因素进行干预的能力;
6. 具有对临终老年人进行症状控制,提供舒适照护及心理支持和人文关怀等安宁疗护的能力;
7. 具有运用现代信息技术对医养结合机构、老年服务机构等进行运营管理和安全风险防范的能力;
8. 掌握相关专业法律法规,具有依法从事医养照护与管理工作的能力;
9. 具有在医养照护与管理领域参与技术研发和创新发展的能力;
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

职业面向

面向医养结合机构、康复医院、护理院、养老机构、社区和居家养老服务中心等岗位群,健康照护师、老年人能力评估师、养老护理员、家政服务员、保健按摩师、健康管理师、营养师等职业,老年人综合评估、老年人健康照护、老年人疾病管理、医养结合机构运营与管理等技术领域。

溪山文旅康养产业联盟会议上各行业
企业代表体验我院学生技能



学院师生在贵州省农业农村厅开展“康养在贵州，
瑶浴文化进机关”活动





学院与武汉合众优年养老企业管理有限公司交流



学院与贵州省大健康产业联合会交流



老年照护技能实训教学



心理健康实训教学

理 健
学 康
院 管

医养照护
与管理
(本科)

【职业面向】 面向医养结合机构、康复医院、护理院、养老机构、社区和居家养老服务中心等岗位群，健康照护师、老年人能力评估师、养老护理员、家政服务员、保健按摩师、健康管理师、营养师等职业，老年人综合评估、老年人健康照护、老年人疾病管理、医养结合机构运营与管理等技术领域。

专业代码 :320803



13 智慧现代家政学院

智慧养老与现代家政学院成立于 2023 年 8 月，以康养特色为办学方向，设置现代家政管理、智慧健康养老管理两个职业本科专业。目前下设教学科研管理科、学生管理科（兼院分团委）、党政办 3 个行政科室，下设家政教研室、智慧养老教研室和实训教研室 3 个。

学院拥有一支高素质、专业化的教师队伍，现有校内专业教师 43 名；其中高级职称 8 人、中级职称 14 人、初级职称 23 人；博士 2 人；硕士 14 人；副高及以上占比 19%；硕士及以上占比 37%。

拥有丰富的教育和企业资源，与全国 237 家优质企业建立校企合作关系，搭建了学生良好的实习和就业平台。具有聚德产业学院、“泰康之家”智慧养老与现代家政产业学院，是“全国智慧家政行业产教融合共同体”理事长单位，共同体全国家庭健康养老基地。

学院采用“3+1”的人才培养模式，注重创新和实践，通过深化校企合作，优化专业课程设置、强化实践教学等举措，培养具备创新思维、实践能力及高素质的养老与家政人才，以满足社会日益增长的需求。

学院的教学充分体现理论和实践相结合的教育理念，三年校内学习，一年企业实践。在校期间联合企业为学生提供丰富的实践机会，鼓励学生走进工作现场，参与志愿者服务和社会实践活动，培养学生社会责任感和团队协作能力。



现代家政管理专业简介

(本科 专业代码: 390301)

培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定国际视野，掌握现代家政管理基本理论知识，具有突出家政管理能力、健康照护等实践技能，具有家政市场调研及分析、家政服务产品研发、设计及实践的能力，能够从事家政运营与管理、家政培训、高端家政服务及技术研发、家政服务商务平台管理及应用工作的高层次技术技能人才。

核心课程

家庭教育、家政电子商务、家政实务、家庭健康保健、家庭成员照护技术、智能家居、家政培训理论与指导、家居环境美化、家政企业运营与管理、现代营养与配餐、家政新媒体运营、社会研究方法、老年社会工作。

毕业要求

序号	毕业要求的几项指标	具体内容
1	思想道德素养要求	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学院规定的及格等级。
2	学分要求	本专业学生必须修满专业要求的学分，方准予毕业。
3	职业资格证要求	须考取 1+X 家务管理（高级）；1+X 母婴护理（高级）；1+X 幼儿照护（高级）；1+X 老年照护（高级）；1+X 家庭保健按摩（高级）；家政职业经理人（初级）中的 1 项方可毕业。
4	根据《国家学生体能健康标准》，体能测试必须达到国家要求。	
5	必须在家政相关企业岗位实习满 8 个月时间。	
6	需完成毕业设计或毕业论文，选题来源于政府、家政行业、企业真实项目，可采用家政产品研发、毕业创作、应用研究、工程项目管理、调研报告等多形式完成。	

职业面向

面向家政服务员等职业，家政企业运营与管理、家政服务培训、高端家政服务及技术研发等技术领域。



智慧健康养老管理专业简介

(本科 专业代码: 390302)

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实科学文化基础和智慧健康养老管理相关基础知识,具备养老服务综合评估、老年人建筑和环境智慧化设计与改造、养老项目筹建规划、养老服务设施智慧化管理、养老服务培训与能力建设等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事养老评估、智老环境规划、养老服务设施管理、智能服务设施及产品研发、养老培训等工作且能满足城市智慧养老建设、管理和服务需要,能胜任中层、高层管理工作的高层次技术技能人才。

核心课程

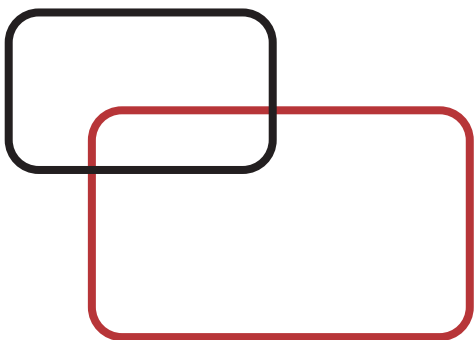
适老化智慧环境规划与改造、养老照护管理实务、养老服务综合评估、健康养老产品规划设计、健康养老大数据分析与管理、现代养老机构运营管理、智慧康养设施规划与筹建、养老培训实务和人力资源建设、社区居家养老管理、医养个案管理实务。

毕业要求

序号	毕业要求的几项指标	具体内容
1	思想道德素养要求	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学院规定的及格等级。
2	学分要求	本专业学生必须修满专业要求的学分,方准予毕业。
3		根据《国家学生体能健康标准》,体能测试必须达到国家要求。
4		在各级各类行政单位及企事业单位实习8个月,考核合格。
5		获得相应职业技能等级考试证书。
6		撰写一篇专业相关毕业设计或毕业论文,考核合格。

职业面向

本专业面向养老护理员、健康照护师、老年能力评估师等职业、老年评估、养老项目管理、医养个案管理、服务设施管理、适老化环境规划等岗位(群)。



现代家政学院 智慧养老与

现代家政管理 (本科)

【职业面向】面向家政服务员等职业，家政企业运营与管理、家政服务培训、高端家政服务及技术研发等技术领域。

专业代码 :390301

智慧健康养老管理 (本科)

【职业面向】本专业面向养老护理员、健康照护师、老年能力评估师等职业，老年评估、养老项目管理、医养个案管理、服务设施管理、适老化环境规划等岗位（群）。

专业代码 :390302



14

眼视光技术学院

眼视光技术学院，于 2017 年 9 月招收首届学生开始高职教学，2023 年 9 月招收首届本科学生开始职业本科教学。我院眼视光技术专业是国内首个眼视光技术职业本科专业，贵州省唯一的四年制职业本科专业。

学院在不断建设发展的过程中坚持校企合作、工学结合的教学模式，凝练出“心中有爱、眼里有光”的职业态度，培养具有“眼界宽、视野广、光路准、技能强、术业精”的高层次眼视光技术技能型人才，致力于为视觉健康事业的发展作出积极贡献。学院师资队伍总人数 60 人，其中专业课程教师 17 人，多名行企业专家参与教学，专任教师双师型教师 14 人，其中高级职称教师 13 人；具有研究生学历专任教师 12 人，占总人数 70.6%；实训中心 1880 平方米，实训及准备室 10 余间，可开展实训教学、职业技能培训和等级鉴定，目前学院已开展眼镜验光员和眼镜定配工两个工种的技能等级鉴定，校企共建“欧普特视觉训练实训室”、“普诺瞳接触镜验配实训室”、“豪雅离焦微透镜检测站”等实训室。

围绕职业教育服务区域社会经济发展，凸显康养特色的办学定位，遵循“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学理念，结合人才培养方案、学生情况和岗位需求制定教学安排，积极探索职业本科人才培养模式及职本教材开发，初步建成新型教材 4 门。学院与贵州省人民医院、爱尔眼科医院、华夏眼科医院等 40 家单位开展校企合作，建有“欧普康视眼视光”产业学院，充分发挥校企合作和产教融合作用，为学生实习就业提供更多渠道，毕业生就业率、对口率、满意率均达 93% 以上。学院与贵州省视光学会紧密合作，成功主办“贵州省近视防控经验交流会暨贵州省视光学会学术会议”，成立了贵阳康养职业大学近视防控大学生宣讲团并加入全国宣讲团联盟，多次开展公益活动和社会服务，服务人次达 1500 人 / 年。通过校企合作、社会服务、科研发展等多方面的努力，以获得更高层次和深层次的专业发展。

眼视光技术专业简介

(本科 专业代码: 320901)

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和光学、眼保健、视光学基础理论及相关法律法规等知识，具备运用现代技术和手段进行验光配镜、儿童青少年近视防控、视觉训练与康复、各种眼镜加工与质检等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事眼保健、眼屈光检查与矫正、眼视光特检、接触镜验配、近视防控、视觉训练与康复、眼镜定配、眼镜营销与眼镜店管理等工作的高层次技术技能人才。

核心课程

眼科与视功能检查、验光技术、眼镜定配技术、接触镜验配技术、双眼视功能检查分析与处理、眼视光特检技术、斜视与弱视临床技术、儿童青少年近视防控技术、低视力评估与康复技术、眼镜营销与眼镜店管理。

毕业要求

具有良好的思想道德素养，操行分考核符合学校规定等级，修满规定学分，完成全部集中实践教学活动，根据《国家学生体能健康标准》，体能测试到合格，完成规定的岗位实习及毕业设计方准予毕业。

职业面向

面向眼镜验光员、眼镜定配工等职业，眼保健、验光、眼视光特检、接触镜验配、儿童青少年近视防控、视觉训练与康复、眼镜定配、眼镜营销与管理等岗位（群）。

与北京爱博诺德签署校企合作及捐赠仪式



校企合作共同育人



技术学院
眼视光

眼视
光技术
(本科)

专业代码: 320901

【职业面向】 面向眼镜验光员、眼镜定配工等职业，眼保健、验光、眼视光特检、接触镜验配、儿童青少年近视防控、视觉训练与康复、眼镜定配、眼镜营销与管理等岗位（群）。



15

医学技术学院

医学技术学院，前身为医学检验系，始建于1947年，是贵州省开办医学检验技术专业最早的院系。2021年随学校升格为贵阳康养职业大学而进行职业本科教学。在七十余年的发展中，学院先后培养了近万名医学技术人才，为贵州医疗健康事业做出了积极贡献。

在高层次技能技术人才培养过程中，学院探索出校院合作、工学结合的教学模式，构建起“立德树人、立技育人、立志成人”的文化体系，为培养德技并修的新时代大学生奠定了坚实的基础。学院现有师生2000余人，其中专任教师32人，兼职教师37人，双师型教师20人，有高级职称16人，中级职称9人；博士6人；开设医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术职业本科教育；学院建有医检实训基地、影像实训基地和口腔实训基地，实训面积达2800余平方米；有国家级骨干专业1个、省级重点专业群1个、院级骨干专业1个、创新型科研团队1个。围绕职业教育服务区域社会经济发展，凸显康养特色的办学定位，遵循“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学理念，结合人才培养方案、学生情况和岗位需求制定教学安排，积极探索职业本科人才培养模式及职本教材开发。初步建成新型教材8门，与黔东南民族职业技术学院协同实施“3+2”高本贯通培养、省内外紧密合作医疗机构与企业30余家；建有“安康医学检验”产业学院；毕业生就业率、对口率、满意率均达90%以上。

按照以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的思路，学院积极动员师生参加各类职业技能比赛。三年来师生在全国行业技能比赛中荣获二等奖6次，三等奖5次；参加西南地区职业院校检验技能竞赛，获团体一等奖；在近两届贵州省“检验检疫技术”技能大赛中获得团体二等奖2次。



医学检验技术专业简介

(本科 专业代码: 320501)

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和基础医学、临床医学、医学检验理论及卫生法律法规等知识,具备医学检验专业技术技能、适应医学检验技术数字化转型和发展趋势等能力,具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养,能够从事临床医学检验、输(采供)血检验等工作的高层次技术技能人才。

核心课程

医用化学、正常人体解剖与组织胚胎学、电子电工基础、生理学、

生物化学、病理学、药理学、临床检验仪器、临床疾病概要、临床基本检验、临床生物化学检验、临床微生物学检验、临床寄生虫学检验、临床免疫学技术与检验、输血检验技术、临床血液学检验、分子生物学技术及检验、医学检验与临床诊断等。

毕业要求

具有良好的思想道德素养,操行分考核符合学校规定的及格等级,修满规定学分,完成全部集中实践教学,根据《国家学生体能健康标准》,体能测试达到合格,完成规定的岗位实习及毕业设计方准予毕业。

职业面向

面向医学检验技师等职业,临床检验、输血检验等技术领域。



医学检验技术实训课

医学影像技术专业简介

(本科 专业代码: 320502)

培养目标

培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和基础医学、临床医学、电子学、医学影像学等知识及卫生法律法规,具备规范使用现代化医学影像设备进行人体各部位影像检查以及一定技术研发和创新发展的能力,具有救死扶伤精神和信息素养,能够从事X线摄影检查、CT检查、MRI检查、超声检查、核医学检查、介入检查等技术工作的高层次技术技能人才。

核心课程

微机原理与接口技术、医学影像电子学、人体结构与功能、病理学、影像物理学、医学影像解剖学、放射物理与防护、医学影像设备、X线摄影检查技术、CT检查技术、MRI检查技术、医学影像成像原理、医学影像诊断学、医学影像图像处理、介入检查技术、核医学检查技术、超声检查技术。

毕业要求

具有良好的思想道德素养,操行分考核符合学校规定等级,修满规定学分,完成全部集中实践教学,根据《国家学生体能健康标准》,体能测试达到合格,完成规定的岗位实习及毕业设计方准予毕业。

职业面向

各级各类医院、健康管理服务机构影像科或放射科影像技师,各类影像设备相关企业从事研发、生产、销售及售后维护、技术支持等。



影像实训操作



口腔医学技术专业简介

(本科 专业代码：320504)

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和口腔医学、口腔修复体设计与制作及相关法律法规等知识，具备各种口腔修复体设计与程序化制作、口腔修复体数字化设计与智能化制作等能力，具有良好的职业精神和信息素养，能够从事口腔修复体设计与制作、口腔修复工艺椅旁技术服务、口腔修复工艺管理和技术研发等工作的高层次技术技能人才。

核心课程

口腔疾病概要、口腔修复学、固定义齿修复工艺技术、全口义齿修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技



术、种植义齿修复工艺技术、口腔正畸工艺技术、口腔 CAD/CAM 技术（计算机辅助设计与制作）、口腔修复工艺椅旁技术。

毕业要求

具有良好的思想道德素养，操行分考核符合学校规定等级，修满规定学分，完成全部集中实践教学活

职业面向

本专业职业面向口腔医学技师、口腔修复体制作工（二级）等职业，口腔修复体制作、口腔修复工艺椅旁技术服务、口腔修复工艺管理和技术研发等技术领域。

专业代码 :320501

医学
技术
学院

医学检验
技术
(本科)

【职业面向】医学检验技师等职业，临床检验、输血检验等技术领域。

专业代码 :320502

医学影像
技术
(本科)

【职业面向】各级各类医院、健康管理服务机构影像科或放射科影像技师，各类影像设备相关企业从事研发、生产、销售及售后维护、技术支持等。

专业代码 :320504

口腔医学
技术
(本科)

【职业面向】本专业职业面向口腔医学技师、口腔修复体制作工（二级）等职业，口腔修复体制作、口腔修复工艺椅旁技术服务、口腔修复工艺管理和技术研发等技术领域。



贵阳康养职业大学
GUIYANG HEALTHCARE VOCATIONAL UNIVERSITY

欢迎报考

咨询方式

咨询电话：0851-84127116、84127117

监督电话：0851-84126983

学校网址：<https://www.gyhvu.edu.cn/>

学校详细地址：贵州省贵阳市观山湖区石林西路2号

邮 编：550081

